

PRISE EN CHARGE DU PATIENT ALCOOLODÉPENDANT AUX URGENCES

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 13 - 14 avr. / 22 - 23 nov. 2022 INTRA Sur site

URG036

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Repérer et identifier la consommation d'alcool (et autres produits) et évaluation des risques > Apporter une réponse (écoute, intervention, orientation) aux patients en fonction de leur type de consommation 	<p>Généralités</p> <ul style="list-style-type: none"> > Qu'est-ce que l'addiction > Connaissances générales en addictologie <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation de la consommation (critères DSM V) • Compréhension de la dépendance (la relation au produit, aspect neuro biologique) • Les mécanismes de défenses du patient (déni) • Organisation du soin <p>Spécificités de la problématique alcool aux urgences</p> <ul style="list-style-type: none"> > Indications d'admission du patient alcoolodépendant > Notions d'urgence en addictologie > PEC de l'intoxication aiguë d'alcool et du sevrage alcool <p>Prise en charge des patients</p> <ul style="list-style-type: none"> > Processus de changement > Comment aborder le patient alcoolodépendant : les blocages du côté des professionnels > Outils d'aide au repérage et intervention brève aux urgences > Approches thérapeutiques <ul style="list-style-type: none"> • Attitude thérapeutique • Intervention brève • Intervention motivationnels 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Cas cliniques > Mises en situation > Jeux de rôle > Échanges d'expériences > Évaluation pré et post-formation 	Personnel soignant des urgences	Psychiatre, psychologue	<p>> Dr Stéphanie BOICHOT-GEIGER Addictologue CH des Quatre Villes (92)</p>

ACCUEIL ET PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE ÂGÉE AUX URGENCES

DURÉE 3 jours PRIX INTER 900 € ht PARIS 6 au 8 avr. / 12 au 14 oct. 2022 INTRA Sur site

URG027

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Réactualiser les connaissances en termes de vieillissement pathologique et vieillissement physiologique > Dépister la personne âgée fragile > Participer, au sein d'une équipe pluridisciplinaire, à la mise en œuvre et à la redéfinition du projet de soins > Orienter le patient âgé de façon pertinente en post-urgence 	<ul style="list-style-type: none"> > Missions du SAU, données démographiques > Spécificités de l'approche gériatrique <ul style="list-style-type: none"> • Effets du vieillissement • Notions de fragilité, de vulnérabilité • Concepts de gériatrie, de gérontologie, d'âgisme > Accueil au SAU : personne âgée attendue/non attendue > Évaluation de l'état clinique et des besoins <ul style="list-style-type: none"> • Échelle ADL/IADL, mini GDS, score ISAR • Évaluation cognitive, douleur, escarres > États aigus et conduite à tenir <ul style="list-style-type: none"> • Patient monopathologique/polypathologique • Situations particulières : maltraitance, incurie, urgence sociale > Situation de crise <ul style="list-style-type: none"> • Interdisciplinarité • Information du patient et consentement aux soins • Place des accompagnants • Réorientation du projet de soin • Communication verbale et non verbale, écoute et disponibilité > Post-urgence : prise en charge et relais <ul style="list-style-type: none"> • Facteurs décisionnels de non hospitalisation • Filière gériatrique • Place des équipes mobiles de gériatrie (EMG) 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Présentation et discussion de cas concrets > Retours d'expérience > Évaluation pré et post-formation 	Tout soignant confronté à la prise en charge de la personne âgée aux urgences	Géiatre formé à l'urgence, médecin urgentiste	<p>> Dr Nathalie CHAOUI Médecin urgentiste géiatre</p>

LES +

Une formation centrée sur la qualité relationnelle et empathique, propice à l'écoute, à la réflexion et à l'expression de chaque participant.

26
—
27