



GESTION DES SITUATIONS CRITIQUES AUX URGENCES

DURÉE 1 jour PRIX INTER 520 € ht PARIS 4févr. / 6 mai / 18 nov. 2021 INTRA Sur site

URG031

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Prendre en charge dans un environnement réaliste une urgence vitale > Revoir les procédures techniques et analyser les comportements individuels et en équipe 	<p>Présentation de la simulation haute fidélité :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Principes pédagogiques, modalités d'intervention des apprenants, présentation des fonctionnalités du mannequin, prise en main du matériel d'urgence <p>Séance-type (1h par scénario) :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Présentation de la situation clinique aux « intervenants » > Séance de simulation avec présence d'un expert urgentiste et d'un facilitateur – Transmission en direct de la séance par le reste du groupe > Débriefing en groupe entier avec l'expert sur les gestes et actions techniques et sur les comportements (leadership/followership, interactions avec les différents intervenants, organisation) <p>Exemples de scénarios :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Détresse respiratoire, état de choc, arrêt cardiaque, annonce de mauvaise nouvelle <p>Débriefing général de la formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> > Mises au point sur les thématiques abordées, évaluation de la formation 		
<p>MOYENS PÉDAGOGIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> > Laboratoire de simulation et salle de débriefing, mannequin HF, chambre de simulation, chariot d'urgence 	<p>PUBLIC CONCERNÉ</p> <p>Personnel des urgences</p>	<p>INTERVENANTS</p> <p>Expert en médecine d'urgence et formateurs en simulation (Médecin, Cadre, IDE)</p>	<p>RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE</p> <p>> Dr Guillaume BOON Médecin Urgentiste SAMU 91 Formateur en simulation</p>

L'INFIRMIER(E) FACE À UNE DÉTRESSE VITALE CHEZ L'ADULTE

DURÉE 4 jours PRIX INTER 1200 € ht PARIS 2 au 5 mars / 5 au 8 oct. 2021 INTRA Sur site

URG018

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Reconnaître une situation d'urgence, alerter et transmettre un bilan > Prendre en charge en équipe un arrêt cardio-respiratoire avec ou sans matériel > Apprendre la lecture rapide d'un électrocardiogramme > Pratiquer les gestes d'urgence et prendre en charge les principales urgences > Concevoir, maîtriser et vérifier le bon fonctionnement d'un chariot d'urgence 	<p>Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> > Organisation des secours en France > Bilan de la victime et alerte aux secours extérieurs <p>Module 1 : Fonction respiratoire</p> <ul style="list-style-type: none"> > Urgences ventilatoires : prise en charge diagnostique et thérapeutique > Oxygénothérapie > Ventilation artificielle <p>Module 2 : Fonction cardio-circulatoire</p> <ul style="list-style-type: none"> > Arrêt cardio-respiratoire : prise en charge en équipe avec matériel de réanimation > Détresses circulatoires, chocs, troubles du rythme > Électrocardiogramme : lecture rapide, principales anomalies <p>Module 3 : Fonction neuro-psychiatrique</p> <ul style="list-style-type: none"> > Urgences neurologiques (coma, accidents vasculaires cérébraux, crise comitiale) > Urgences psychiatriques (agitation aiguë, contention, sédation) <p>Module 4 : Pathologies circonstancielles</p> <ul style="list-style-type: none"> > Urgences circonstancielles (hypothermie, électrisation, brûlure...) <p>Module 5 : Pharmacologie</p> <ul style="list-style-type: none"> > Évaluation de la douleur et traitement antalgique > Pharmacologie des principaux médicaments de l'urgence > Chariot d'urgence et protocoles de soins <p>ATELIERS PRATIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> > Analyse en groupe de situations cliniques sur les différents modules > Méthodes de désobstruction des voies aériennes > Ventilation au masque, préparation à l'intubation (matériel, aide à la réalisation) > Massage cardiaque externe et utilisation d'un défibrillateur > Pose de perfusion (rappels de bonnes pratiques, nouveautés) > Lecture rapide d'ECG 		
<p>MOYENS PÉDAGOGIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> > Réglette douleur > Simulations sur mannequins, utilisation du matériel d'urgence > Cas concrets > Évaluation pré et post-formation 	<p>PUBLIC CONCERNÉ</p> <p>IDE hors service d'urgence</p>	<p>INTERVENANTS</p> <p>Médecins urgentistes, IADE, IDE des urgences</p>	<p>RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE</p> <p>> Dr Christophe CHOQUET Médecin urgentiste responsable des urgences – CHU Bichat (75)</p>

22
—
23