

LE RÔLE DE L'AIDE-SOIGNANT(E) DANS L'ORGANISATION D'UN SERVICE D'URGENCES

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 27 - 28 janv. / 8 - 9 juin / 3 - 4 oct. / 14 - 15 déc. 2022 INTRA Sur site

URG020

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Connaître le cadre d'intervention légal de l'aide-soignant(e) > Situer le rôle de l'aide-soignant dans l'organisation de la prise en charge des patients admis aux urgences > Prendre en charge un arrêt cardio-respiratoire et être capable de pratiquer les gestes d'urgence > Connaître les bases de la communication entre professionnels, patients et accompagnants 	<ul style="list-style-type: none"> > Cadre réglementaire <ul style="list-style-type: none"> • Organisation d'un service d'urgences • Textes réglementaires (décrets du 22 mai 2006) • Indicateurs qualité • Responsabilité et éthique : secret professionnel, notions éthiques, aspect médico-légal > Place dans l'organisation du service <ul style="list-style-type: none"> • Prise en charge du patient : accueil, triage, gestion des flux, coordination de l'équipe • Préparation et entretien des salles, du matériel ; le brancardage • La collaboration AS/IOA > La relation avec le patient et les accompagnants <ul style="list-style-type: none"> • L'accueil et la surveillance du patient • Repérage de l'urgence extrême - Procédure d'alerte • L'information au patient et à l'entourage • Communication : attitude d'écoute et disponibilité • Gestion du stress et de l'agressivité aux urgences • Particularités de la personne âgée aux urgences > Mises en situation clinique : <ul style="list-style-type: none"> • Prise en charge de l'arrêt cardio-circulatoire • Atelier massage cardiaque externe 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Présentation et discussion de cas concrets > Évaluation pré et post-formation 	Aide-soignant(e) travaillant dans les services d'urgences	Cadre infirmier, médecin urgentiste	<ul style="list-style-type: none"> > Philippe GAULT Cadre de santé Hôpital Pitié-Salpêtrière (75)

L'AIDE-SOIGNANT(E) FACE À L'URGENCE (HORS SERVICE D'URGENCE)

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 3 - 4 févr. / 17 - 18 mai / 16 - 17 nov. 2022 INTRA Sur site

URG019

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Reconnaître une situation d'urgence > Alerter et transmettre un bilan adapté au SAMU > Pratiquer les gestes d'urgence 	<p>Contenu théorique</p> <ul style="list-style-type: none"> > Le bilan/l'alerte > Rôle de l'aide-soignant(e) au sein de l'équipe soignante > Principales détresses vitales : causes et traitements > Prise en charge en équipe et avec matériel (défibrillateur, chariot d'urgence) d'un arrêt cardio-respiratoire > Quelques notions sur le chariot d'urgence <p>ATELIERS PRATIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> > Techniques de désobstruction des voies aériennes > La position latérale de sécurité > La ventilation artificielle > Le massage cardiaque externe et utilisation du défibrillateur automatisé externe (DAE) > Les méthodes de brancardage et de relevage 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Évaluation pré et post-formation > Simulations sur mannequin et utilisation du matériel d'urgence > Cas concrets 	Aide-soignant(e)	Médecins urgentistes Infirmier(e)s des urgences	<ul style="list-style-type: none"> > Philippe GAULT Cadre de santé Hôpital Pitié-Salpêtrière (75)

À DÉCOUVRIR

L'AS ET L'AP À L'ACCUEIL DES URGENCES EN GYNÉCOLOGIE OBSTÉTRIQUE	70
RÉALISATION DE SUTURES SIMPLES PAR L'IDE	143
ÉCHOGRAPHIE DANS LES SITUATIONS URGENTES	146
PRISE EN CHARGE DES FAMILLES DANS UN CONTEXTE D'URGENCE VITALE	166
L'ANGLAIS MÉDICAL ADAPTÉ AUX SERVICE D'URGENCES	171
RESPONSABILITÉ JURIDIQUE DU PERSONNEL DES URGENCES	212