

L'INFIRMIER(E) DE SALLE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES (SAUV OU SALLE DE DÉCHOQUAGE)

URG017

DURÉE 5 jours PRIX INTER 1 750 € ht

PARIS 10 au 14 janv. / 21 au 25 mars / 16 au 20 mai / 13 au 17 juin / 12 au 16 sept. / 24 au 28 oct. / 5 au 9 déc. 2022 INTRA Sur site

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

- > Améliorer la qualité des soins infirmiers au cours de la prise en charge des détresses vitales
- > Acquérir les compétences, cliniques et techniques, indispensables à la gestion des urgences vitales
- > Améliorer la dynamique d'équipe lors de la prise en charge d'une urgence vitale, par la simulation HF
- > Actualiser ses connaissances dans le domaine de la gestion infirmière d'une urgence vitale



SIMULATION PROCÉDURALE :

- > Ventilation au masque
- > Intubation
- > Lecture rapide d'ECG
- > Pose de DIO
- > Utilisation du DAE

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Généralités

- > Organisation des secours d'urgences en France
- > Evaluation du patient et signes de gravité
- > Description des circuits patient grave en intra-hospitalier
- > Accueil d'un patient en SAUV, gestion du chariot d'urgence

Sémiologie

- > Rappels anatomiques et physiologiques
- > Physiopathologie des principales causes de détresse respiratoire, principales étiologies à rechercher
- > Techniques de libération des voies aériennes

Ventilatoire

- > Description des différents mode d'apport d'oxygène
- > Techniques de ventilation manuelle, non invasive, d'intubation
- > Dilution et pharmacologie des principaux médicaments de l'urgence
- > Principaux examens biologiques : indications et interprétations
- > Réglages d'un appareil de monitoring

Hémodynamique

- > Reconnaissance d'une défaillance hémodynamique
- > Physiopathologie des différents type d'état de choc : Chocs septique, cardiogénique, anaphylactique et hypovolémique
- > Les solutés de remplissage et les drogues vaso-actives

Troubles métaboliques

- > Physiopathologie des principaux troubles métaboliques en situation d'urgence
- > Prise en charge diagnostique et thérapeutique d'une hyperkaliémie, d'une hypokaliémie, d'une dysnatrémie, d'une acido-cétose diabétique

Troubles du rythme cardiaque

- > Interprétation d'un ECG normal
- > Principaux troubles du rythmes en situation d'urgence
- > Principaux traitements :Pharmacocinétique-Dosage-Surveillance

Arrêt cardio-respiratoire

- > Arrêt cardio-respiratoire
- > Chaîne de survie, les étapes de la réanimation spécialisée, les drogues à utiliser

Décompensation cardiaque et hypertension artérielle maligne

- > Physiopathologie et présentation clinique de l'oedème aigue pulmonaire
- > Les principaux traitements pharmacologique et leur utilisation
- > La ventilation non invasive
- > Physiopathologie de l'hypertension artérielle maligne
- > Les principaux traitements pharmacologiques

Neurologie

- > Principales détresses neurologiques
- > Coma, prise en charge des AVC
- > Comitialité et état de mal épileptique
- > Agression cérébrale secondaire d'origine systémique (ACSOS) - Traumatismes crâniens

Urgences circonstancielles

- > Physiopathologie des différentes situations
- > Interprétation des examens complémentaires à réaliser
- > Mise en œuvre des différentes thérapeutiques

Accueil du patient polytraumatisé

- > Accueil d'un patient polytraumatisé en dehors d'un trauma-center
- > Les examens indispensables et systématiques à réaliser
- > L'antalgie et la sédation procédurale

Urgences digestives

- > Critère de gravité d'une hémorragie digestive, prise en charge thérapeutique
- > Physiopathologie de l'encéphalopathie hépatique
- > La stratégie diagnostique et thérapeutique

MODULE - SIMULATION HAUTE FIDÉLITÉ

- > Mises en situation en laboratoire spécialisé sur mannequin HF : présentation des principes de la simulation HF, situations critiques en SAUV, briefing, séance et débriefing
- > Exemples de scénarios : désaturation brutale, dyspnée aiguë, douleur thoracique, état de choc, ACR...



MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Simulation sur mannequin basse et haute fidélité et utilisation du matériel d'urgence
- > Cas cliniques, mises en situation
- > Évaluation pré et post-formation
- > Questionnaire bilan après chaque module

PUBLIC CONCERNÉ

Infirmier(e)s des urgences

INTERVENANTS

Urgentistes, Cadre et IDE des urgences

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

> **Dr Christophe CHOQUET**
Médecin urgentiste
responsable des urgences -
CHU Bichat (75)