

FORMATION AVANCÉE À LA RÉANIMATION CARDIAQUE (FARC)

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 14-15 avr. / 2-3 nov. 2020 INTRA Sur site

URG015

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Réactiver les connaissances sur la physiologie cardio-circulatoire > Acquérir une attitude codifiée face à un problème cardio-circulatoire : ACR, troubles du rythme paroxystiques, état de choc > Maîtriser les gestes techniques nécessaires à la prise en charge d'une urgence cardio-circulatoire > Se mettre à jour des différents protocoles validés par les sociétés savantes 	<p>Module 1</p> <ul style="list-style-type: none"> > Rappels de l'anatomie du système cardiovasculaire et du fonctionnement électro-mécanique > Prise en charge basique de l'ACR avec DAE > Prise en charge spécialisée de l'ACR extra et intra-hospitalier ; gestion des voies aériennes, abord vasculaire (IV, IO) ; nouvelles recommandations 2015 <p>Module 2</p> <ul style="list-style-type: none"> > Principes physiologiques de l'ECG, contrôle et lecture rapide > Troubles du rythme et de conduction > Traitement en urgence des principaux troubles : tachycardies, bradycardies, fibrillation... <p>Module 3</p> <ul style="list-style-type: none"> > Syndrome coronarien aigu (SCA) : définition, physiopathologie > Prise en charge actualisée, filières > Thérapeutiques nouvelles <p>Module 4</p> <ul style="list-style-type: none"> > État de choc : définition, reconnaissance et prise en charge des différents états de choc > Insuffisance cardiaque : reconnaissance et traitement (place de la VNI) 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > e-Pana'Book FARC > Mannequin spécialisé (gestion des voies aériennes), têtes d'intubation, DIO, DAE, simulateur de rythme > Évaluation pré et post-formation 	<p>Personnel des urgences préhospitalières et hospitalières, USIC, réanimation</p>	<p>Médecins urgentistes, médecins réanimateurs</p>	<p>> Dr Patrick ECOLLAN Praticien hospitalier urgentiste Responsable médical du SMUR Pitié-Salpêtrière (75)</p>

LES +

Formation inspirée de l'ACLS (advanced cardiac life support).

LA PRÉCARITÉ AUX URGENCES

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 30 juin / 8 déc. 2020 INTRA Sur site

URG039

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Apprendre à répondre à la précarité sociale dans le contexte des urgences > Comprendre la fonction de l'assistant social dans un service d'urgence, > Connaître les possibilités d'action de l'assistant social afin de pouvoir travailler en collaboration étroite. > Savoir repérer les difficultés sociales pour mieux orienter le patient vers un travailleur social et participer à la prise en charge médico-psycho-sociale. 	<ul style="list-style-type: none"> > La place du social dans un service d'urgence : le partenariat équipe médicale/paramédicale et l'assistant social > Les personnes âgées/handicapées <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation, contexte de vie, place des familles, le retour à domicile et l'organisation d'aides, l'organisation d'un placement en EHPAD ou en institution > Les patients sans couverture sociale <ul style="list-style-type: none"> • La permanence d'accès aux soins de santé/parcours de soins : contexte juridique, obligations légales, financement, les différentes organisations de la PASS > Les patients sans-abri (personnes en situation irrégulière, patients SDF, patients alcooliques, les mineurs isolés...) <ul style="list-style-type: none"> • L'hébergement social, les structures d'accueil, d'orientation et d'accompagnement, les organismes de domiciliation > Le placement d'enfants en urgence : <ul style="list-style-type: none"> • Contexte juridique, procédure légale, signalement au juge des enfants • Rôle de l'équipe médicale et paramédicale, travail en équipe avant le placement (encadrement, travailleur social, psychologue) > Les partenaires internes et externes indispensables aux services d'urgence : <ul style="list-style-type: none"> • Les médecins, assistants sociaux des différents services de l'hôpital • Les services sociaux externes (ville, éducation nationale, CPAM...) • Les médecins traitants • Les CLICS, MDPH, les services administratifs (municipalités, préfectures...), le milieu associatif 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > e-Pana'Book de la précarité aux urgences > Cas concrets > Questions/réponses > Mise en situation : cas cliniques 	<p>Personnel des urgences</p>	<p>Assistante sociale aux urgences</p>	<p>> Annabel OLIVER Assistante sociale aux urgences CH Bichat</p>