

HYGIÈNE, SOINS ET SURVEILLANCE DES PIEDS DE L'ADULTE ET DU SUJET ÂGÉ

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 3 juin / 30 nov. 2022 INTRA Sur site

SPE017

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Acquérir, renforcer les connaissances de base de l'anatomie du pied > Reconnaître et évaluer la santé du pied > Identifier les facteurs de risque de complications secondaires avant tout traitement pédicural > Éduquer le patient et/ou les aidants à la surveillance des pieds > Renforcer ses connaissances liées au pied diabétique 	<ul style="list-style-type: none"> > Rappel de la législation > Anatomie du pied et rappels morphologiques > Forme et déformation des pieds - Examen clinique > Différentes techniques pédiculaires en fonction des pieds > Troubles trophiques liés : <ul style="list-style-type: none"> • À la présence de troubles neurologiques et vasculaires • À la prise de médicaments tels que les anticoagulants ou les corticoïdes • À une affection neurologique ou vasculaire • Aux frottements > Hyperkératoses : cors et durillons > Surveillance cutanée et toilette quotidienne ; technique adaptée de coupe des ongles (différents types d'ongles) > Soins quotidiens (hydratation), gestes et objets à éviter > Chaussage adapté au risque podologique ou fonctionnel <ul style="list-style-type: none"> • Orthèses plantaires pour trouble de la marche et hyperkératose (explication, démonstration) • Différents types de semelle orthopédique • Orthoplastie de correction des désorganisations de l'avant-pied (supraductus et infraductus) • Orthoplastie de protection (hallux valgus et quintus varus) > Mise en place, entretien et surveillance des orthèses > Risques et complications > Neuropathie, mal perforant plantaire diabétique : causes, intérêt d'orthèse plantaire 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Cas concrets à partir de photos et vidéos > Présentation de différentes techniques de toilette du pied > Évaluation pré et post-formation 	Tout personnel soignant	Pédicure podologue, médecin gériatre	<ul style="list-style-type: none"> > Lucile BARBA Médecin gériatre Chef de service de soins de suite et de réadaptation polyvalent et gériatrie - CH Soissons (02)

PIED DIABÉTIQUE ET MAL PERFORANT PLANTAIRE

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 1^{er} juil. / 14 oct. 2022 INTRA Sur site

SPE012

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Comprendre la pathologie diabétique > Dépister le pied à risque podologique, prévenir l'apparition des plaies > Grader le pied d'un patient diabétique > Prendre en charge la plaie au niveau local > Impliquer le patient dans son suivi et dans sa maladie 	<ul style="list-style-type: none"> > Épidémiologie, étiologie, physiopathologie > Neuropathie périphérique > Signes locaux > Processus d'apparition d'un mal perforant plantaire > Arthériopathie chez le diabétique > Infection chez le diabétique > Pied de Charcot > Prise en charge locale <ul style="list-style-type: none"> • Plaie, détersion et pansement / Prévention, l'examen du pied / Appareillage préventif et curatif > Prise en charge générale <ul style="list-style-type: none"> • Équilibre du diabète / Gestion de l'arthériopathie / Hygiène de vie 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Analyse de cas concrets > Évaluation pré et post-formation 	Personnel soignant en charge de patients diabétiques	IDE, titulaire du DU plaies et cicatrisation, avec expérience en diabétologie	<ul style="list-style-type: none"> > Dr Marc WISER Médecin gériatre CH Marc Jacquet Melun (77)

142
143

RÉALISATION DE SUTURES SIMPLES PAR L'IDE

NOUVEAU PROGRAMME

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 14 mars / 21 oct. 2022 INTRA Sur site

SPE044

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Réaliser une suture simple (fils, agrafes, colle cutanée) > Connaître le calendrier vaccinal et sa mise en œuvre > Connaître et respecter les règles d'asepsie lors d'une suture > Connaître les différents types de pansement 	<ul style="list-style-type: none"> > Désinfection des plaies, hygiène et asepsie > Principe du geste technique, réalisation du geste, vérification du statut vaccinal, les différents pansements > Formation sur les différentes plaies, formation à l'anesthésie locale et produits anesthésiants. <p>ATELIERS PRATIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> > Pratiques sur matériel pédagogique adapté 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESP. PÉDAGOGIQUES
<ul style="list-style-type: none"> > Kit de sutures > Tapis silicone d'entraînement > Carnet de suivi et d'évaluation des compétences acquises pendant la formation > Évaluation pré et post-formation 	Infirmier diplômé d'état, ayant une expérience d'au moins un an en service d'urgence	Médecins urgentistes, IDE service d'urgences	<ul style="list-style-type: none"> > Dr Arnaud DEPIL DUVAL Médecin urgentiste CHU Lariboisière Paris > Aurore ANDREUX IDE - CH Evreux

LES +

Acquisition de compétences théoriques et pratiques quant à la réalisation de sutures simples, pose d'agrafes, colle cutanée dans le cadre d'un protocole de coopération entre professionnels de santé