

## L'INFIRMIER(E) ET LA DIALYSE - ADAPTATION À L'EMPLOI

DURÉE 5 jours PRIX INTER 1500 € ht PARIS 30 mai au 3 juin / 5 au 9 déc. 2022 INTRA Sur site

SPE015

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Comprendre la physiologie rénale et les causes d'insuffisance rénale</li> <li>&gt; Connaître les différents aspects du rôle d'IDE en dialyse</li> <li>&gt; Comprendre les traitements de l'insuffisance rénale chronique</li> <li>&gt; Développer les compétences techniques de prise en charge des patients dialysés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Insuffisance rénale :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappel d'anatomie, de physiologie rénale</li> <li>• Insuffisance rénale : épidémiologie, causes, signes cliniques, stades, traitement</li> <li>• Précautions d'utilisation des médicaments de l'insuffisance rénale chez la personne âgée</li> <li>• Accompagnement des patients insuffisants rénaux</li> </ul> </li> <li>&gt; L'infirmier(e) de dialyse :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation générale d'un service de dialyse</li> <li>• Rôle et place de l'IDE en service de dialyse</li> <li>• Cadre réglementaire</li> </ul> </li> <li>&gt; Hémodialyse :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principes physico-chimiques de l'hémodialyse et rôle de l'IDE</li> <li>• Aspects techniques</li> <li>• Monitoring en ligne en hémodialyse, complications</li> </ul> </li> <li>&gt; Dialyse péritonéale :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principes de la dialyse péritonéale, règles d'hygiène</li> <li>• Techniques de dialyse péritonéale</li> <li>• Complications liées au traitement par dialyse péritonéale</li> <li>• Suivi médical du patient en dialyse péritonéale</li> </ul> </li> <li>&gt; Transplantation :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspects médicaux, légaux et réglementaires</li> <li>• Immunologie</li> <li>• Transplantation rénale</li> <li>• Urgence et dialyse</li> <li>• Prise en charge d'une urgence vitale en service de dialyse</li> </ul> </li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Utilisation de matériel</li> <li>&gt; Exercices pratiques</li> <li>&gt; Mises en situation sur machine</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	IDE désirant intégrer ou ayant récemment intégré un service de dialyse chronique	Médecin néphrologue, IDE de dialyse	> <b>Richard RHEIN</b> IDE urgentiste et de dialyse

## URGENCES VITALES EN CENTRE DE DIALYSE

INTRA



JOURNÉE 100% SIMULATION

DURÉE 1 jour PRIX INTRA sur devis INTRA / IN SITU Plateau de dialyse

SPE022

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Prendre en charge dans un environnement réaliste une urgence vitale en centre de dialyse</li> <li>&gt; Revoir les procédures techniques et analyser les comportements individuels et en équipe</li> </ul>	<p><b>Présentation de la simulation haute fidélité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Principes pédagogiques, modalités d'intervention des apprenants, présentation des fonctionnalités du mannequin, prise en main du matériel d'urgence</li> </ul> <p><b>Séance-type (1h par scénario) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Présentation de la situation clinique aux « intervenants »</li> <li>&gt; Séance de simulation avec présence d'un expert de centre de dialyse et d'un facilitateur</li> <li>&gt; Transmission en direct de la séance par le reste du groupe</li> <li>&gt; Débriefing en groupe entier avec l'expert sur les gestes et actions techniques et sur les comportements (leadership/followership, interactions avec les différents intervenants, organisation)</li> </ul> <p><b>Exemples de scénarios :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Arrêt cardiaque, embolie gazeuse, choc hypovolémique, ...</b></li> </ul> <p><b>Débriefing général de la formation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Mises au point sur les thématiques abordées, évaluation de la formation</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESP. PÉDAGOGIQUES
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Pré et post-tests de positionnement</li> <li>&gt; Simulation sur mannequin haute-fidélité</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Médecins néphrologues, cadres de santé, infirmiers, aides-soignants.	Médecin anesthésiste réanimateur, infirmier(e)	> <b>Richard RHEIN</b> IDE urgentiste et de dialyse