

L'INFIRMIER(E) DE RÉANIMATION ET LA PLASMAPHÉRÈSE

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 24 mars / 18 oct. 2022 INTRA Sur site

REA028

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Connaître les principales indications de la plasmaphérèse en situation aiguë. > Maîtriser les connaissances théoriques concernant le bénéfice des échanges plasmatiques > Connaître les différentes méthodes d'échanges plasmatiques et leurs indications > Maîtriser la gestion des échanges plasmatiques : branchement, réglages, anticoagulation, surveillance, débranchement > Maîtriser la gestion des incidents et accidents pouvant survenir au cours d'une séance d'échanges plasmatiques 	<ul style="list-style-type: none"> > Principales situations cliniques nécessitant la mise en œuvre d'échanges plasmatiques, effets attendus > Différentes méthodes permettant la réalisation des échanges plasmatiques <ul style="list-style-type: none"> • Méthodes par filtration, méthodes par centrifugation • Caractéristiques, indications, avantages, inconvénients > Gestion des échanges plasmatiques par filtration <ul style="list-style-type: none"> • Différentes voies d'abord vasculaire, surveillance et précautions à prendre • Solutés de substitution : PFC, albumine • Réglages • Principes d'anticoagulation (Héparine, HNF, citrate) • Branchement, réglages, débranchement, surveillance > Aspects pratiques <ul style="list-style-type: none"> • Calcul du volume à échanger et des quantités de solutés de substitution • Gestion des alarmes à partir de cas concrets • Manipulation de matériel (KT, membranes, moniteurs) • Gestion des dysfonctions de KT 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESP. PÉDAGOGIQUES
<ul style="list-style-type: none"> > Évaluation pré et post-formation > Cas concrets > Manipulation de matériel (moniteurs, cathéters, membranes...) 	Infirmier(e)s travaillant en service de réanimation ou en service de néphrologie aiguë ayant la pratique des échanges plasmatiques en situation aiguë	Médecins réanimateurs, Infirmiers de réanimation, Cadres de santé	<ul style="list-style-type: none"> > Dr Christian LAPLACE Médecin anesthésiste-réanimateur Hôpital Bicêtre (94) > Dr Rafik BEKKA Médecin réanimateur CHU Cochin (75)

L'INFIRMIER(E) ET LA NUTRITION EN RÉANIMATION

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 24 mai / 6 déc. 2022 INTRA Sur site

REA008

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Approfondir les connaissances de base et les mettre en application > Maîtriser les connaissances théoriques concernant les besoins énergétiques et nutritionnels en réanimation > Connaître les différentes techniques de nutrition > Maîtriser la gestion pratique de l'alimentation entérale > Maîtriser la gestion des incidents et accidents pouvant survenir au cours de l'alimentation en réanimation 	<ul style="list-style-type: none"> > Rappels physiologiques et physiopathologiques <ul style="list-style-type: none"> • Métabolisme nutritionnel du patient agressé et conséquences de la dénutrition • Principaux besoins nutritionnels et énergétiques en situation aiguë • Évaluation des besoins nutritionnels > Différentes techniques de nutrition artificielle <ul style="list-style-type: none"> • Entérale ou parentérale, précoce ou tardive ? • Indications, matériel > Mise en route et surveillance de l'alimentation > Quelques particularités en fonction des situations (polytraumatisé, sepsis, défaillance multi-viscérale) > Immunonutriments : pour qui, pourquoi ? > Nutrition artificielle et sevrage de la ventilation > Réalimentation orale en réanimation, détection et gestion des troubles de la déglutition, Indication et gestion de gastrostomie d'alimentation, technique de gastrostomie percutanée endoscopique (GPE) > Aspects pratiques à partir de cas concrets <ul style="list-style-type: none"> • Appréciation de l'état nutritionnel : mon patient est-il dénutri ? Ses besoins sont-ils couverts ? • Gestion des complications <p>ATELIERS PRATIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> > Manipulation de matériel : sondes d'alimentation, pompes péristaltiques... 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Cas concrets > Évaluation pré et post-formation 	Médecins et infirmier(e)s travaillant en service de réanimation, de soins intensifs ou d'unité de soins continus	Médecins réanimateurs Infirmiers de réanimation Cadres de santé	<ul style="list-style-type: none"> > Dr Christian LAPLACE Médecin anesthésiste-réanimateur Hôpital Bicêtre (94)

58
—
59

PROGRAMME INTÉGRANT
DE LA SIMULATION HAUTE FIDÉLITÉ

