

## L'INFIRMIER(E) DE RÉANIMATION ET LA PLASMAPHÉRÈSE

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 25 mars / 19 oct. 2021 INTRA Sur site

REA028

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Connaître les principales indications de la plasmaphérèse en situation aiguë.</li> <li>&gt; Maîtriser les connaissances théoriques concernant le bénéfice des échanges plasmatiques</li> <li>&gt; Connaître les différentes méthodes d'échanges plasmatiques et leurs indications</li> <li>&gt; Maîtriser la gestion des échanges plasmatiques : branchement, réglages, anticoagulation, surveillance, débranchement</li> <li>&gt; Maîtriser la gestion des incidents et accidents pouvant survenir au cours d'une séance d'échanges plasmatiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Principales situations cliniques nécessitant la mise en œuvre d'échanges plasmatiques, effets attendus</li> <li>&gt; Différentes méthodes permettant la réalisation des échanges plasmatiques                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthodes par filtration, méthodes par centrifugation</li> <li>• Caractéristiques, indications, avantages, inconvénients</li> </ul> </li> <li>&gt; Gestion des échanges plasmatiques par filtration                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Différentes voies d'abord vasculaire, surveillance et précautions à prendre</li> <li>• Solutés de substitution : PFC, albumine</li> <li>• Réglages</li> <li>• Principes d'anticoagulation (héparine, HNF, citrate)</li> <li>• Branchement, réglages, débranchement, surveillance</li> </ul> </li> <li>&gt; Aspects pratiques                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcul du volume à échanger et des quantités de solutés de substitution</li> <li>• Gestion des alarmes à partir de cas concrets</li> <li>• Manipulation de matériel (KT, membranes, moniteurs)</li> <li>• Gestion des dysfonctions de KT</li> </ul> </li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESP. PÉDAGOGIQUES
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> <li>&gt; Cas concrets</li> <li>&gt; Manipulation de matériel (moniteurs, cathéters, membranes...)</li> </ul>	Infirmier(e)s travaillant en service de réanimation ou en service de néphrologie aiguë ayant la pratique des échanges plasmatiques en situation aiguë	Médecins réanimateurs, Infirmiers de réanimation, Cadres de santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Dr Christian LAPLACE</b> Médecin anesthésiste-réanimateur Hôpital Bicêtre (94)</li> <li>&gt; <b>Dr Rafik BEKKA</b> Médecin réanimateur CHU Cochin (75)</li> </ul>

## L'INFIRMIER(E) ET LA NUTRITION EN RÉANIMATION

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 27 mai / 7 déc. 2021 INTRA Sur site

REA008

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Approfondir les connaissances de base et les mettre en application</li> <li>&gt; Maîtriser les connaissances théoriques concernant les besoins énergétiques et nutritionnels en réanimation</li> <li>&gt; Connaître les différentes techniques de nutrition</li> <li>&gt; Maîtriser la gestion pratique de l'alimentation entérale</li> <li>&gt; Maîtriser la gestion des incidents et accidents pouvant survenir au cours de l'alimentation en réanimation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Rappels physiologiques et physiopathologiques                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Métabolisme nutritionnel du patient agressé et conséquences de la dénutrition</li> <li>• Principaux besoins nutritionnels et énergétiques en situation aiguë</li> <li>• Évaluation des besoins nutritionnels</li> </ul> </li> <li>&gt; Différentes techniques de nutrition artificielle                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entérale ou parentérale, précoce ou tardive ?</li> <li>• Indications, matériel</li> </ul> </li> <li>&gt; Mise en route et surveillance de l'alimentation</li> <li>&gt; Quelques particularités en fonction des situations (polytraumatisé, sepsis, défaillance multi-viscérale)</li> <li>&gt; Immunonutriments : pour qui, pourquoi ?</li> <li>&gt; Nutrition artificielle et sevrage de la ventilation</li> <li>&gt; Réalimentation orale en réanimation, détection et gestion des troubles de la déglutition, Indication et gestion de gastrostomie d'alimentation, technique de gastrostomie percutanée endoscopique (GPE)</li> <li>&gt; Aspects pratiques à partir de cas concrets                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréciation de l'état nutritionnel : mon patient est-il dénutri ? Ses besoins sont-ils couverts ?</li> <li>• Gestion des complications</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ATELIERS PRATIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Manipulation de matériel : sondes d'alimentation, pompes péristaltiques...</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Cas concrets</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Médecins et infirmier(e)s travaillant en service de réanimation, de soins intensifs ou d'unité de soins continus	Médecins réanimateurs Infirmiers de réanimation Cadres de santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Dr Christian LAPLACE</b> Médecin anesthésiste-réanimateur Hôpital Bicêtre (94)</li> </ul>

PROGRAMME INTÉGRANT  
DE LA SIMULATION HAUTE FIDÉLITÉ

