

ASSISTANCE EXTRA-CORPORELLE EN RÉANIMATION : ECMO/ECLS

DURÉE 2 jours **PRIX INTER** 850 € ht **PARIS** 24 - 25 janv. / 9 - 10 mai / 4 - 5 oct. 2022 **INTRA** Sur site

REA009

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

- > Connaître les différents types d'assistance circulatoire disponibles pour les patients de réanimation et leurs indications
- > Connaître les aspects pratiques de la mise en œuvre et de la surveillance
- > Gérer les éventuels incidents susceptibles de survenir en cours de traitement

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- > Principaux objectifs de l'assistance circulatoire en réanimation
- > Indications et contre-indications de la mise en place d'une assistance circulatoire
- > Différentes modalités d'assistance circulatoire en réanimation : artério-veineuse, veino-veineuse
- > Mise en place d'une assistance circulatoire : rôle de l'IDE
- > Surveillance d'un patient sous assistance circulatoire
- > Dépistage des événements indésirables et incidents, conduite à tenir en urgence



MODULE - SIMULATION HAUTE FIDÉLITÉ

- > Mises en situation en laboratoire sur mannequins HF : présentation des principes de la simulation, briefing technique, séance et débriefing
- > **Exemples de scénarios : Décanulation, arrêt de l'ECMO, mise sous moteur de secours...**



MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Alternance dynamique entre simulation et cours théoriques
- > Utilisation de matériels, simulation sur machine et situations concrètes, support vidéo
- > Évaluation pré et post-formation

PUBLIC CONCERNÉ

Médecins, infirmier(e)s de réanimation confrontés à ces techniques de suppléance circulatoire

INTERVENANTS

Infirmier(e)s, cadre de santé travaillant dans des services rompus aux techniques d'assistance circulatoire

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

> **Dr Pierrick CRONIER**
 Médecin réanimateur
 CH Sud Francilien (91)

PRODIGUER DES SOINS SPÉCIFIQUES LORS DE L'ÉVEIL DU COMA TRAUMATIQUE

DURÉE 2 jours **PRIX INTER** 600 € ht **PARIS** 16 - 17 mars / 13 - 14 juin / 3 - 4 nov. 2022 **INTRA** Sur site

REA027

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

- > Développer les connaissances théoriques et pratiques de la phase d'éveil
- > Identifier les soins spécifiques lors de l'éveil
- > « Prendre soin » de sa manière de communiquer et acquérir les outils pour améliorer sa communication quotidienne avec le patient et la famille

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- > Épidémiologie
- > Rappels théoriques
 - Définition du coma et les états de conscience altérée
 - Rappel des données anatomophysiologiques du cerveau
 - Du coma à l'éveil : processus de l'éveil
 - L'éveil après le coma : état végétatif, état pauci-relationnel, diagnostics différentiels, échelles d'éveil relationnel
- > Traitements de l'éveil
- > Relation patient/soigné
- > Prise en charge du patient
 - Moyens humains (médecin MPR, kinésithérapeute, orthophoniste)
 - Moyens techniques (surveillance, installation du patient, ventilation)
 - Évaluation de l'éveil et des déficiences
 - Démédicalisation progressive
- > Prévenir les complications neurologiques, conduites à tenir
 - Crises (agitation, crise neurovégétative, épilepsie post-traumatique)
 - Autres complications
 - Adapter sa prise en charge
- > Accompagner les familles
 - Rôle de la famille dans la prise en charge du patient
 - Répondre aux interrogations des familles

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Cas concrets
- > Mises en situation
- > Évaluation pré et post-formation

PUBLIC CONCERNÉ

Infirmier(e)s

INTERVENANTS

Médecin anesthésiste-réanimateur

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

> **Dr Nicolas ENGRAND**
 Chef de service en réanimation
 Fondation Rothschild (75)



RETROUVEZ L'AGENDA COMPLET DE NOS FORMATIONS ET INSCRIVEZ-VOUS EN LIGNE SUR NOTRE SITE INTERNET : WWW.PANACEA-CONSEIL.COM