



GESTION DES SITUATIONS CRITIQUES EN RÉANIMATION

DURÉE 1 jour PRIX INTER 520 € ht PARIS 11 mai / 15 déc. 2022 INTRA Sur site

REA023

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

- > Prendre en charge dans un environnement réaliste une urgence en réanimation
- > Revoir les procédures techniques et analyser les comportements individuels et en équipe



PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Principes de la simulation haute fidélité :

- > Principes pédagogiques, modalités d'intervention des apprenants, présentation des fonctionnalités du mannequin, prise en main du matériel d'urgence

Séance-type (1h par scénario) :

- > Présentation de la situation clinique aux « intervenants »
- > Séance de simulation avec présence d'un expert réanimateur et d'un facilitateur
- > Transmission en direct de la séance par le reste du groupe
- > Débriefing en groupe entier avec l'expert sur les gestes et actions techniques et sur les comportements (leadership/followership, interactions avec les différents intervenants, organisation)

Exemples de scénarios :

- > Gestion technique et organisationnelle d'une situation critique
- > **Choc septique, arrêt cardiaque sur tamponnade, désaturation sous VNI, extubation accidentelle patient en DV, oedème de Quincke...**

Débriefing général de la formation :

- > Mises au point sur les thématiques abordées, évaluation de la formation

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Laboratoire de simulation et salle de débriefing, chambre de simulation, mannequin HF, matériel et chariot d'urgence de réanimation

PUBLIC CONCERNÉ

Personnel d'USI et de réanimation

INTERVENANTS

Experts en réanimation et simulation (médecin, cadre, IDE)

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

> **Dr Rafik BEKKA**
Médecin réanimateur
CHU Cochin (75)

L'INFIRMIÈR(E) RÉFÉRENT(E) EN RÉANIMATION

DURÉE 5 jours PRIX INTER 1500 € ht PARIS 7 au 11 mars / 13 au 17 juin / 17 au 21 oct. / 28 nov. au 2 déc. 2022 INTRA Sur site

REA002

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

- > Maîtriser les fondamentaux de la réanimation : physiopathologies, matériels et techniques
- > Assurer la formation et l'encadrement des nouveaux arrivants et des étudiants
- > Assurer la formation continue des soignants, infirmier(e) et aide-soignant(e)
- > Mettre en place des outils d'évaluation afin d'améliorer la qualité de la prise en charge

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

Module 1 - Hémodynamique et cardio-vasculaire

- > Principales pathologies cardio-circulatoires
- > Gestion du remplissage vasculaire et des catécholamines
- > Gestion des cathéters, maîtrise des infections liées aux cathéters
- > Arrêt cardio-circulatoire : gestion de l'équipe, comment améliorer la performance de l'équipe, pédagogie et débriefing

Module 2 - Respiratoire

- > Physiopathologie respiratoire et des principales pathologies de réanimation
- > Maîtrise des techniques et matériel de ventilation en réanimation
- > Modes ventilatoires en ventilation invasive et non-invasive
- > Prévention des infections liées aux soins, prévention des pneumonies

Module 3 - Épuration extra-rénale

- > Les bases physiopathologiques, les techniques et machines d'épuration extra-rénale
- > Devenir expert en EER

Module 4 - Neurologie, sédation

- > Principaux troubles de conscience, surveillance neurologique > Gestion moderne de la douleur et de la sédation > Delirium > Communication avec les patients et les familles > Limitation des soins

Module 5 - Fonction administrative et d'enseignement :

- > Champs de compétences de l'IDE : en France, en Europe, dans le monde
- > Référentiel de compétences IDE
- > IDE-AS : compétences individuelles, travail en équipe, travail en binôme
- > Qualité en réanimation et en soins paramédicaux : comment passer de la théorie à la pratique
- > Recherche clinique en réanimation
- > Notions de pédagogie : Accueil des nouveaux IDE, gestion et organisation des élèves IDE, gestion du stress au travail, méthodes d'enseignement des techniques de réanimation
- > Notions de management : Gestion des conflits, position de l'IDE référente entre équipe IDE, Cadre de santé et équipe médicale
- > Les nouveautés en réanimation : Aides à la pose de voies veineuses (échographie, transillumination), scope et monitoring : les nouvelles techniques, nouveaux médicaments en réanimation

ATELIERS PRATIQUES

- > Atelier de simulation arrêt cardiaque, intubation, ventilation
- > Jeux de rôle pédagogique : apprendre à enseigner

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Utilisation de matériel, cas cliniques
- > Évaluation pré et post-formation

PUBLIC CONCERNÉ

IDE en réanimation souhaitant encadrer et former le personnel

INTERVENANTS

Réanimateurs, IADE, cadres de réanimation

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

> **Dr Rafik BEKKA**
Médecin réanimateur
CHU Cochin (75)