



## GESTION DES SITUATIONS CRITIQUES EN RÉANIMATION

DURÉE 1 jour PRIX INTER 520 € ht PARIS 12 mai / 16 déc. 2021 INTRA Sur site

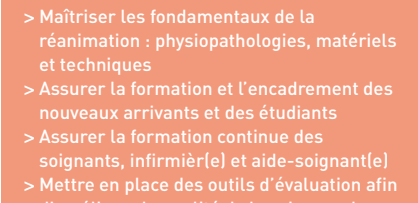
REA023

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Prendre en charge dans un environnement réaliste une urgence en réanimation</li> <li>&gt; Revoir les procédures techniques et analyser les comportements individuels et en équipe</li> </ul>	<p><b>Principes de la simulation haute fidélité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Principes pédagogiques, modalités d'intervention des apprenants, présentation des fonctionnalités du mannequin, prise en main du matériel d'urgence</li> </ul> <p><b>Séance-type (1h par scénario) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Présentation de la situation clinique aux « intervenants »</li> <li>&gt; Séance de simulation avec présence d'un expert réanimateur et d'un facilitateur – Transmission en direct de la séance par le reste du groupe</li> <li>&gt; Débriefing en groupe entier avec l'expert sur les gestes et actions techniques et sur les comportements (leadership/followership, interactions avec les différents intervenants, organisation)</li> </ul> <p><b>Exemples de scénarios :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; État de choc, anaphylaxie sévère, arrêt cardiaque, insuffisance respiratoire aiguë</li> </ul> <p><b>Débriefing général de la formation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Mises au point sur les thématiques abordées, évaluation de la formation</li> </ul>		
			
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Laboratoire de simulation et salle de débriefing, chambre de simulation, mannequin HF, matériel et chariot d'urgence de réanimation</li> </ul>	Personnel d'USI et de réanimation	Experts en réanimation et simulation (médecin, cadre, IDE)	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Dr Rafik BEKKA</b> Médecin réanimateur CHU Cochin (75)</li> </ul>

## L'INFIRMIÈR(E) RÉFÉRENT(E) EN RÉANIMATION

DURÉE 5 jours PRIX INTER 1500 € ht PARIS 7 au 11 juin / 29 nov. au 3 déc. 2021 INTRA Sur site

REA002

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Maîtriser les fondamentaux de la réanimation : physiopathologies, matériels et techniques</li> <li>&gt; Assurer la formation et l'encadrement des nouveaux arrivants et des étudiants</li> <li>&gt; Assurer la formation continue des soignants, infirmier(e) et aide-soignant(e)</li> <li>&gt; Mettre en place des outils d'évaluation afin d'améliorer la qualité de la prise en charge</li> </ul>	<p><b>Module 1- Hémodynamique et cardio-vasculaire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Principales pathologies cardio-circulatoires</li> <li>&gt; Gestion du remplissage vasculaire et des catécholamines</li> <li>&gt; Gestion des cathéters, maîtrise des infections liées aux cathéters</li> <li>&gt; Arrêt cardio-circulatoire : gestion de l'équipe, comment améliorer la performance de l'équipe, pédagogie et débriefing</li> </ul> <p><b>Module 2 - Respiratoire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Physiopathologie respiratoire et des principales pathologies de réanimation</li> <li>&gt; Maîtrise des techniques et matériel de ventilation en réanimation</li> <li>&gt; Modes ventilatoires en ventilation invasive et non-invasive</li> <li>&gt; Prévention des infections liées aux soins, prévention des pneumonies</li> </ul> <p><b>Module 3 - Épuration extra-rénale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Les bases physiopathologiques, les techniques et machines d'épuration extra-rénale</li> <li>&gt; Devenir expert en EER</li> </ul> <p><b>Module 4 - Neurologie, sédation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Principaux troubles de conscience, surveillance neurologique &gt; Gestion moderne de la douleur et de la sédation &gt; Delirium &gt; Communication avec les patients et les familles &gt; Limitation des soins</li> </ul> <p><b>Module 5 - Fonction administrative et d'enseignement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Champs de compétences de l'IDE : en France, en Europe, dans le monde</li> <li>&gt; Référentiel de compétences IDE</li> <li>&gt; IDE-AS : compétences individuelles, travail en équipe, travail en binôme</li> <li>&gt; Qualité en réanimation et en soins paramédicaux : comment passer de la théorie à la pratique &gt; Recherche clinique en réanimation</li> <li>&gt; Notions de pédagogie : •Accueil des nouveaux IDE • Gestion et organisation des élèves IDE • Gestion du stress au travail • Méthodes d'enseignement des techniques de réanimation</li> <li>&gt; Notions de management : • Gestion des conflits • Position de l'IDE référente entre équipe IDE, Cadre de santé et équipe médicale</li> <li>&gt; Les nouveautés en réanimation : techniques et médicales • Aides à la pose de voies veineuses (échographie, transillumination) • Scope et monitoring : les nouvelles techniques • Nouveaux médicaments en réanimation</li> </ul> <p><b>ATELIERS PRATIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Atelier de simulation arrêt cardiaque, intubation, ventilation</li> <li>&gt; Jeux de rôle pédagogique : apprendre à enseigner</li> </ul>		
			
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Utilisation de matériel, cas cliniques</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	IDE en réanimation souhaitant encadrer et former le personnel	Réanimateurs, IADE, cadres de réanimation	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Dr Rafik BEKKA</b> Médecin réanimateur CHU Cochin (75)</li> </ul>