

## LE TEMPS DES REPAS EN SERVICE DE PSYCHIATRIE

DURÉE 3 jours PRIX INTER 900 € ht PARIS 19 au 21 sept. 2022 INTRA Sur site

PSY026

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Actualiser les connaissances concernant le sens du repas et la dimension culturelle, sociale et vitale du repas</li> <li>&gt; Comprendre les spécificités de l'accompagnement des patients en psychiatrie pendant le temps du repas</li> <li>&gt; S'approprier les concepts de nutrition / dénutrition</li> <li>&gt; Comprendre le rôle et vécu du soignant face au repas thérapeutique</li> <li>&gt; Comprendre que la façon de présenter et de donner est importante</li> <li>&gt; Intégrer le temps repas au projet personnalisé du patient</li> <li>&gt; Combiner apports nutritionnels et repas plaisir</li> <li>&gt; S'organiser et organiser le temps du repas</li> </ul>	<p><b>Session 1 - 2 jours</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Dimension culturelle, sociale et vitale du repas :</li> <li>&gt; Concepts de Nutrition / Dénutrition : définition, marqueurs physiques, biologiques</li> <li>&gt; Les objectifs et la dimension soignante du repas : le cadre thérapeutique, le repas, temps privilégié de l'accompagnement, soutien à l'autonomie, surveillance de l'état de santé</li> <li>&gt; Rôle et vécu du soignant face au repas thérapeutique</li> <li>&gt; Interdisciplinarité sur le temps du repas, de la conception à l'après repas, atelier goût</li> <li>&gt; Les comportements liés à la nourriture : le manger-main, handicap physique / psychique / anorexie / boulimie / hyperphagie / schizophrénie... troubles du comportement / difficulté du collectif</li> </ul> <p><b>Session 2 - 1 jour</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Cas réels vécus par les participants depuis la formation</li> <li>&gt; Retour sur les vécus complexes</li> </ul> <p><b>ATELIERS PRATIQUES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Réalisation d'un service repas</li> <li>&gt; Présentation des tables et des contenants</li> <li>&gt; Organisation et mise en pratique</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Analyse de cas concrets</li> <li>&gt; Mises en situation</li> <li>&gt; Dégustation d'aliments enrichis ou à texture modifiée</li> <li>&gt; Atelier 5 sens</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Personnel soignant travaillant en service de psychiatrie pour adulte ou en CMP	Diététicien nutritionniste	> <b>Stéphanie BLOT</b> Diététicienne nutritionniste

## LE RÉTABLISSEMENT EN SANTÉ MENTALE

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 8 - 9 nov. 2022 INTRA Sur site

PSY027

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Acquérir les connaissances de base autour du concept de rétablissement en santé mentale</li> <li>&gt; Comprendre les enjeux en terme d'accompagnement quotidien et de politique de santé pour la personne en situation de handicap psychique et l'institution dans laquelle elle est accueillie</li> <li>&gt; Adapter les pratiques institutionnelles et les outils de la loi 2002-2 au champ du rétablissement</li> <li>&gt; Découvrir des expériences pratiques directement issues du concept de rétablissement</li> </ul>	<p><b>Connaissance des différentes théories du rétablissement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Histoire du mouvement du rétablissement et études récentes</li> <li>&gt; Impact du rétablissement dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique</li> <li>&gt; Réflexion sur les transformations des pratiques et le changement de regard sur les personnes</li> </ul> <p><b>Quelle posture professionnelle face aux personnes en situation de handicap psychique ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Réflexion sur les pratiques institutionnelles</li> <li>&gt; Connaissance des évolutions législatives en terme de politique publique en santé mentale en lien avec le rétablissement</li> </ul> <p><b>Les outils directement inspirés du mouvement du rétablissement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Quelles sont les pratiques institutionnelles en France qui promeuvent le rétablissement ?</li> <li>&gt; Présentation des expériences qui s'inspirent du rétablissement</li> <li>&gt; Focus sur la question du risque</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Études de situation concrètes</li> <li>&gt; Débriefing et travail en sous-groupes</li> <li>&gt; Co-construction d'un outil adapté à chaque structure</li> <li>&gt; Passation d'une autoévaluation « rétablissement »</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Cadres de santé, psychologues, médecins, éducateurs spécialisés et infirmiers	Psychologue	> <b>Jessica OZENNE</b> Docteur en psychologie clinique et en psychopathologie



RETROUVEZ L'AGENDA COMPLET DE NOS FORMATIONS ET INSCRIVEZ-VOUS EN LIGNE SUR NOTRE SITE INTERNET : [WWW.PANACEA-CONSEIL.COM](http://WWW.PANACEA-CONSEIL.COM)