

L'ENTRETIEN AVEC L'ADOLESCENT

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 23-24 févr. / 13-14 sept. 2021 INTRA Sur site

PSY015

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Compléter les bases théoriques nécessaires à la pratique de l'entretien clinique avec l'adolescent > Conduire un entretien clinique > Définir ce qui est mobilisé chez le professionnel et chez le patient dans l'entretien > Réfléchir aux objectifs possibles d'un entretien clinique en fonction du jeune et du cadre de soin 	<ul style="list-style-type: none"> > Aspects techniques de l'entretien <ul style="list-style-type: none"> • Rencontre avec l'adolescent dans sa diversité > Les outils du soignant <ul style="list-style-type: none"> • Écoute • Valorisation et soutien narcissique • Neutralité/l'alliance/la contenance > La demande <ul style="list-style-type: none"> • Le transfert et contre-transfert • Projection • Question de la temporalité et de la dépendance • L'implication • L'inconnu > Changement et transformation <ul style="list-style-type: none"> • La valeur thérapeutique de l'entretien • Soigner • Protéger • Bienveillance • Créativité 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Simulation d'entretiens > Analyse de situations > Étude de cas 	Professionnels de santé, des établissements médico-sociaux et des structures socio-éducatives	Psychologues, psychiatres	<ul style="list-style-type: none"> > Adèle ZAMBLÉ-BI Psychologue clinicienne Clinique médicale et pédagogique Dupré à Sceaux

LES PSYCHOPATHOLOGIES DE LA FEMME ENCEINTE

DURÉE 3 jours PRIX INTER 900 € ht PARIS 13 au 15 avr. / 25 au 27 oct. 2021 INTRA Sur site

PSY024

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Reconnaître les signes indicateurs de troubles psychopathologiques > Adapter la prise en charge en fonction de la pathologie > Connaître les enjeux des dyades et tryades > Comprendre l'impact des difficultés parentales sur le développement du bébé 	<ul style="list-style-type: none"> > La psychologie de la grossesse > Le désir d'enfant > La période de la grossesse et les remaniements psychiques > Le devenir parent (mère et père) > Les dépressions périnatales : au cours de la grossesse/en post-partum > Le baby blues > La dépression du post-partum > Les psychoses puerpérales > Échanges de cas cliniques > La gestion émotionnelle de ces situations complexes 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Cas cliniques > Évaluation pré et post-formation 	Personnel paramédical et sages-femmes	Psychologue en maternité	<ul style="list-style-type: none"> > Nelly KORCHIA-VALENTIN Psychologue clinicienne – Maternité Pitié-Salpêtrière (75)

112
113

PRISE EN CHARGE DU RISQUE SUICIDAIRE

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 15 mars / 15 juin / 15 oct. 2021 INTRA Sur site

PSY007

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Identifier les facteurs de risque et de protection > Intervenir, alerter, orienter selon le degré d'urgence et de dangerosité suicidaire 	<ul style="list-style-type: none"> > Quelques définitions et notion de crise suicidaire > Problèmes de définition de la tentative de suicide > Les enjeux cliniques de la prise en charge > Crise suicidaire > Quelques chiffres > Les 10 points de la conduite à tenir face à un patient suicidaire <ul style="list-style-type: none"> • Établir un lien de confiance entre l'intervenant et la personne suicidaire • Encourager l'exploration et l'expression des émotions afin de diminuer la détresse • Évaluer rapidement et efficacement les facteurs de risque, de protection et précipitants • Reconnaître la crise • Rechercher le sens de la crise • Évaluer le risque, l'urgence et la dangerosité du scénario suicidaire • Formuler la crise • Briser l'isolement, soutenir la famille et les proches, et mettre en place des structures de protection auprès de la personne suicidaire (question de l'hospitalisation) • Arrêter le processus autodestructeur et établir des ententes avec le sujet suicidaire afin d'assurer un suivi à court ou à moyen terme • Gérer l'après-crise 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Étude de cas cliniques > Mises en situation, jeux de rôles > Questions/réponses > Évaluation pré et post-formation 	Personnel soignant (médecin, IDE, aide-soignant)	Psychiatre	<ul style="list-style-type: none"> > Dr Thierry BIGOT Psychiatre – CHU Cochin (75)