

L'ENTRETIEN D'ACCUEIL ET D'ORIENTATION EN CMP

DURÉE 1 jour PRIX INTRA Sur devis INTRA Sur site

PSY006

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Développer ses compétences d'accueil > Développer ses compétences d'écoute > Argumenter et présenter une situation clinique synthétisée auprès du psychiatre > Gérer les difficultés institutionnelles 	<ul style="list-style-type: none"> > Rappel des missions du CMP <ul style="list-style-type: none"> • Prévention, soins, diagnostic et interventions à domicile • Réponse aux demandes, modalités d'accueil, projet de soin > Travaux autour des pathologies et des situations d'accueil rencontrées <ul style="list-style-type: none"> • Pathologies psychiatriques et difficultés psychologiques • Pluridisciplinarité de la prise en charge : médicale, paramédicale, sociale > Schéma de l'évolution d'un entretien d'accueil et gestion des émotions <ul style="list-style-type: none"> • Recueil de données, anamnèse • Conduite d'un entretien infirmier • Contrôler ses émotions • Instaurer une relation de confiance et éviter la montée en tension • Décision d'orientation > Conduites à tenir face à un risque suicidaire <ul style="list-style-type: none"> • Identifier le risque • Maîtriser les gestes et les paroles • Savoir faire verbaliser et maintenir la communication • Utiliser des outils d'évaluation du risque suicidaire • Identifier un protocole pour alerter si besoin en cas d'extrême urgence 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Ateliers : études de cas, travaux en sous-groupes > Mises en situation > Évaluation pré et post-formation 	IDE travaillant en CMP	Psychologue, cadre de santé de psychiatrie	> Djilali BELGHAOUTI Cadre paramédical, DMU de Psychiatrie-Addictologie, APHP Centre Universitaire de Paris

LE TRAVAIL DE L'IDE EN EXTRA-HOSPITALIER ET EN CMP

DURÉE 2 jours PRIX INTRA Sur devis INTRA Sur site

PSY012

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Travailler sur l'importance de l'accueil des patients qui arrivent pour la première fois en extra-hospitalier > Connaître la spécificité de la psychiatrie de secteur pour donner du sens > Connaître le cadre réglementaire > Prendre conscience de l'importance de la parole > Faire le point sur les notions de psychopathologie > Connaître les spécificités des psychothérapies 	<ul style="list-style-type: none"> > Repérer les émotions et les éléments qui ont manqué dans le premier contact avec le patient / Prendre conscience des représentations du patient "le bon soignant" et du soignant "le bon patient" > Rappel historique des moments clés de la psychiatrie > Décrets infirmiers en psychiatrie / Droit du patient du 4 mars 2002 > Notion d'empathie et de neutralité > Spécificités des entretiens > Le travail en équipe et le cadre institutionnel > Le transfert / le contre-transfert > Les troubles de la personnalité > Névrose hystérique / obsessionnelle / phobique > Psychose / schizophrénies, paranoïa / PHC > Troubles bipolaires > Perversion > Les addictions / alcoolologie, alimentaire / achat compulsif / jeux > Stress post-traumatique > Ethnopsychiatrie > Les entretiens familiaux 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Études de cas > Jeux de rôle > Échanges autour des pratiques > Évaluation pré et post-formation 	IDE travaillant en CMP	Psychologue, cadre de santé de psychiatrie	> Djilali BELGHAOUTI Cadre paramédical, DMU de Psychiatrie-Addictologie, APHP Centre Universitaire de Paris

L'IDE EN CMP : LA VISITE À DOMICILE, UN OUTIL THÉRAPEUTIQUE

DURÉE 1 jour PRIX INTRA Sur devis INTRA Sur site

PSY016

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Connaître le cadre réglementaire > Développer le travail en CMP pour faciliter la sortie des unités d'hospitalisation > Acquérir les outils relationnels et spécifiques des VAD pour renforcer son autonomie au domicile > Renforcer ses aptitudes à participer efficacement à l'exercice des VAD 	<ul style="list-style-type: none"> > Le cadre réglementaire, juridique et l'obligation de soin en ambulatoire > Le travail interstitiel avec les unités d'hospitalisation et avec le réseau informel des autres professionnels du champ sanitaire, social et médico-social > La typologie des situations rencontrées en CMP et l'articulation avec les unités d'hospitalisation > Le rôle d'étayage et le rôle éducatif du soignant > La conception et les modalités d'une intervention à domicile > Le contact et l'alliance avec les familles lors des VAD > Les risques et écueils lors de l'intervention, la régulation au retour de VAD 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Apports théoriques > Études de cas > Échanges autour des pratiques > Évaluation pré et post-formation 	IDE travaillant en CMP	Psychologue, cadre de santé de psychiatrie	> Djilali BELGHAOUTI Cadre paramédical, DMU de Psychiatrie-Addictologie, APHP Centre Universitaire de Paris