

L'ADOLESCENCE : SPÉCIFICITÉS, ENJEUX, PRISE EN CHARGE

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 12 - 13 janv. / 8 - 9 déc. 2022 INTRA Sur site

PSY001

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Comprendre la spécificité des problèmes relatifs à la crise d'identité > Saisir le potentiel et les dangers de l'adolescence afin de pouvoir proposer des réponses adaptées > Adapter le mode de prise en charge en tenant compte des besoins spécifiques des adolescents en crise 	<ul style="list-style-type: none"> > L'adolescence <ul style="list-style-type: none"> • Un processus en mutation • Crise d'adolescence : mythe ou réalité? • Identité et image du corps • Conflits réactivés et mécanismes de défense spécifiques • Enjeux : autonomisation, séparation, accès à la sexualité adulte • Aspects environnementaux et familiaux > Les comportements spécifiques à l'adolescence <ul style="list-style-type: none"> • Différence entre le normal et le pathologique • Conduites déviantes • Tentatives de suicide, fugues, errances, vols, violence • Besoin d'affirmation • Comportements centrés sur le corps : troubles du comportement alimentaire ; troubles du sommeil > Pathologies survenant à l'adolescence <ul style="list-style-type: none"> • États anxieux et névroses – TOC, phobies scolaires • Dépression de l'adolescent • États psychotiques : schizophrénie ; bouffées délirantes aiguës • Notion d'états limites (borderline) • Conduites psychopathiques • Dépendances > Décrypter et analyser les comportements et réactions des adolescents : avec ses pairs/avec les parents > Approche relationnelle des adolescents en souffrance <ul style="list-style-type: none"> • Relation d'aide et réponses des soignants : les traitements • Communication, écoute, « bonne distance » 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Étude de cas cliniques > Mises en situation > Évaluation pré et post-formation 	Personnel soignant (médecin, IDE, aide-soignant)	Psychiatre	<ul style="list-style-type: none"> > Dr Thierry BIGOT Psychiatre – CHU Cochin (75)

DÉPRESSION, DÉPRESSIVITÉ, RENONCEMENT, PHOBIES À L'ADOLESCENCE

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 10 mars / 18 nov. 2022 INTRA Sur site

PSY002

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Procéder à un repérage affiné des organisations psychopathologiques que sont les névroses et psychoses > Appréhender leurs origines, formes et aspects thérapeutiques et connaître leurs aspects différentiels > Mieux cerner ce que sont les états limites 	<ul style="list-style-type: none"> > Du normal au pathologique <ul style="list-style-type: none"> • Différents critères de normalité • Approche dimensionnelle ou catégorielle (de l'humeur dépressive à la dépression) > L'adolescence <ul style="list-style-type: none"> • Un processus en mutation • Crise d'adolescence • Identité et image du corps • Conflits réactivés et mécanismes de défense spécifiques • Enjeux : autonomisation, séparation, accès à la sexualité adulte • Aspects environnementaux et familiaux > Travail de renoncement et dépressivité <ul style="list-style-type: none"> • Renoncements : aux liens infantiles protecteurs/à la bisexualité psychique/à la toute puissance • Une dépressivité normale liée aux deuils à faire > Dépression à l'adolescence <ul style="list-style-type: none"> • Signes d'appel • Symptomatologie classique • Mots de la dépression à l'adolescence • Symptomatologie trompeuse : passages à l'acte, addictions, troubles du comportement alimentaire, risque suicidaire • Symptômes associés : angoisse de séparation, phobies scolaires > Sens des symptômes <ul style="list-style-type: none"> • Dans l'économie psychique de l'adolescent, dans l'économie familiale, dans une dynamique environnementale > Aspects de la prise en charge thérapeutique <ul style="list-style-type: none"> • Structures de soin et leur « surcharge » actuelle • Aspects psychothérapeutiques individuels et familiaux • Place des médicaments • Orientations spécifiques 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Analyse de cas concrets > Mises en situation, jeux de rôles > Références littéraires, artistiques et cinématographiques autour des pathologies décrites > Évaluation pré et post-formation 	Personnel soignant (médecin, IDE, aide-soignant)	Psychiatre	<ul style="list-style-type: none"> > Dr Thierry BIGOT Psychiatre – CHU Cochin (75)