

## LE DIABÈTE DE TYPE I CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 25 mai / 29 nov. 2021 INTRA Sur site

PED007

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Sensibiliser les professionnels au contact d'enfants et adolescents au diabète type I</li> <li>&gt; Connaître la conduite à tenir devant une situation d'urgence</li> <li>&gt; Comprendre les dernières avancées thérapeutiques et l'insulinothérapie fonctionnelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Épidémiologie &gt; Circonstances de découverte et diagnostic</li> <li>&gt; Reconnaître et prévenir les hypoglycémies et hyperglycémies</li> <li>&gt; Modalités de prise en charge, thérapeutiques actuelles, place de l'activité physique et la diététique dans le traitement</li> <li>&gt; Conséquences psychosociales et scolaires de la survenue d'un diabète de type I</li> <li>&gt; Prise en charge somatique, psychologique et diététique</li> <li>&gt; Accompagner l'enfant/l'adolescent et sa famille</li> <li>&gt; Discussion autour d'un cas clinique</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Étude de cas cliniques</li> <li>&gt; Mises en situation, jeux de rôles</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Personnel travaillant auprès des adolescents, personnel paramédical	Médecin pédiatre	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Dr Brahim DJEBLOUN</b> Médecin adjoint responsable d'unité Service de médecine de l'adolescent Centre médical et pédagogique pour adolescents (77)</li> </ul>

## L'OBÉSITÉ CHEZ L'ENFANT

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 22 juin / 11 oct. 2021 INTRA Sur site

PED015

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Favoriser l'implication de tous les professionnels au contact des enfants</li> <li>&gt; Promouvoir la prise en charge des enfants et des adolescents obèses</li> <li>&gt; Mettre en place un dépistage précoce et promouvoir la prévention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Épidémiologie</li> <li>&gt; Définition, diagnostic : IMC et courbes de corpulence, définition du rebond d'adiposité</li> <li>&gt; Facteurs de risque de l'obésité</li> <li>&gt; Conséquences : psychosociale, cardiovasculaire, respiratoire, articulaire, morphologique</li> <li>&gt; Prise en charge de l'obésité : prise en charge diététique, activité physique, accompagner l'enfant et sa famille dans leurs changements d'habitudes</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Échanges d'expériences</li> <li>&gt; Exercices pratiques, cas cliniques</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Personnel travaillant auprès d'enfants	Médecins nutritionnistes	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Dr Nathalie PAUPART</b> Médecin de crèche DU de l'obésité de l'enfant</li> </ul>

## TECHNIQUES D'HYPNO-ANALGÉSIE EN PÉDIATRIE

DURÉE 3 jours PRIX INTER 900 € ht PARIS 16 au 18 mars / 7 au 9 déc. / 30 juin au 2 juil. 2021 INTRA Sur site

PED004

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Identifier les principes de l'hypno-analgésie et ses modes d'action</li> <li>&gt; Employer les mots justes et balayer les paradigmes de langage</li> <li>&gt; Utiliser un langage adapté en toute situation</li> <li>&gt; Comparer les différents types d'hypnose</li> <li>&gt; Définir la douleur induite par les soins, reconnaître la douleur induite par les mots</li> <li>&gt; Inventer des scénarios en service de pédiatrie, adaptés au safe-place de l'enfant</li> <li>&gt; Adapter la pratique de l'hypnose aux jeunes patients</li> <li>&gt; Utiliser les méthodes de distraction en fonction des âges de l'enfant</li> <li>&gt; Limiter l'impact du soin chez l'enfant, le redimensionner positivement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Historique, les différentes formes cliniques de l'hypnose</li> <li>&gt; Recherche pédagogique sur les définitions littéraires</li> <li>&gt; Rappels : physiologie de la douleur</li> <li>&gt; Neurophysiologie : efficacité de l'hypnose reconnue par l'I.R.M.</li> <li>&gt; Les niveaux de langage : verbal/para-verbal/non-verbal</li> <li>&gt; Utilisation du VAKOG, découverte du Safe Place</li> <li>&gt; Travail scénaristique : créer une histoire à partir d'un thème</li> <li>&gt; Outils hypnotiques flash</li> <li>&gt; L'enfant : les particularités de l'hypnose pédiatrique</li> <li>&gt; Principe/intérêt de l'autohypnose</li> </ul> <p><b>ATELIERS PRATIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Jeux de rôle, mises en situation de soins proches des pratiques en service de pédiatrie</li> <li>&gt; Travail de groupe : recherche des mots aux suggestions négatives</li> <li>&gt; Remplacement par des mots aux suggestions positives</li> <li>&gt; Travail de groupe : exercices oraux et comportementaux sur le para verbal et le non verbal</li> <li>&gt; Mises en situation pour les soins propres aux services de pédiatrie</li> <li>&gt; Exercices pratiques hypnose en safe place</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESP. PÉDAGOGIQUES
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Séance de groupe d'hypnose</li> <li>&gt; Films, vidéos et discussions</li> <li>&gt; Exercices en petit groupe</li> <li>&gt; Exercices pratiques d'hypnose</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Personnel soignant exerçant en pédiatrie (cadres, IADE, IDE, kinésithérapeutes, AS, AP, éducateur, etc.)	IADE diplômée de l'Institut français d'hypnose	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Tania ROUSSEAU, Stéphanie BODENREIDER</b> IADE diplômées de l'Institut français d'hypnose</li> </ul>