

LE DIABÈTE DE TYPE I CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 24 - 25 mai / 28 - 29 nov. 2022 INTRA Sur site

PED007

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Sensibiliser les professionnels au contact d'enfants et adolescents au diabète type I > Connaître la conduite à tenir devant une situation d'urgence > Comprendre les dernières avancées thérapeutiques et l'insulinothérapie fonctionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> > Épidémiologie > Circonstances de découverte et diagnostic > Reconnaître et prévenir les hypoglycémies et hyperglycémies > Modalités de prise en charge, thérapeutiques actuelles, place de l'activité physique et la diététique dans le traitement > Conséquences psychosociales et scolaires de la survenue d'un diabète de type I > Prise en charge somatique, psychologique et diététique > Accompagner l'enfant/l'adolescent et sa famille > Discussion autour d'un cas clinique 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Étude de cas cliniques > Mises en situation, jeux de rôles > Évaluation pré et post-formation 	Personnel travaillant auprès des adolescents, personnel paramédical	Médecin pédiatre	<ul style="list-style-type: none"> > Dr Brahim DJEBLOUN Médecin adjoint responsable d'unité Service de médecine de l'adolescent Centre médical et pédagogique pour adolescents [77]

L'OBÉSITÉ CHEZ L'ENFANT

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 21 juin / 10 oct. 2022 INTRA Sur site

PED015

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Favoriser l'implication de tous les professionnels au contact des enfants > Promouvoir la prise en charge des enfants et des adolescents obèses > Mettre en place un dépistage précoce et promouvoir la prévention 	<ul style="list-style-type: none"> > Épidémiologie > Définition, diagnostic : IMC et courbes de corpulence, définition du rebond d'adiposité > Facteurs de risque de l'obésité > Conséquences : psychosociale, cardiovasculaire, respiratoire, articulaire, morphologique > Prise en charge de l'obésité : prise en charge diététique, activité physique, accompagner l'enfant et sa famille dans leurs changements d'habitudes 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Échanges d'expériences > Exercices pratiques, cas cliniques > Évaluation pré et post-formation 	Personnel travaillant auprès d'enfants	Médecins nutritionnistes	<ul style="list-style-type: none"> > Dr Nathalie PAUPART Médecin de crèche DU de l'obésité de l'enfant

TECHNIQUES D'HYPNO-ANALGÉSIE EN PÉDIATRIE

DURÉE 3 jours PRIX INTER 900 € ht PARIS 15 au 17 mars / 29 juin au 1^{er} juil. / 6 au 8 déc. 2022 INTRA Sur site

PED004

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Identifier les principes de l'hypno-analgésie et ses modes d'action > Employer les mots justes et balayer les paradigmes de langage > Utiliser un langage adapté en toute situation > Comparer les différents types d'hypnose > Définir la douleur induite par les soins, reconnaître la douleur induite par les mots > Inventer des scénarios en service de pédiatrie, adaptés au safe-place de l'enfant > Adapter la pratique de l'hypnose aux jeunes patients > Utiliser les méthodes de distraction en fonction des âges de l'enfant > Limiter l'impact du soin chez l'enfant, le redimensionner positivement 	<ul style="list-style-type: none"> > Historique, les différentes formes cliniques de l'hypnose > Recherche pédagogique sur les définitions littéraires > Rappels : physiologie de la douleur > Neurophysiologie : efficacité de l'hypnose reconnue par l'I.R.M. > Les niveaux de langage : verbal/para-verbal/non-verbal > Utilisation du VAKOG, découverte du Safe Place > Travail scénaristique : créer une histoire à partir d'un thème > Outils hypnotiques flash > L'enfant : les particularités de l'hypnose pédiatrique > Principe/intérêt de l'autohypnose <p>ATELIERS PRATIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> > Jeux de rôle, mises en situation de soins proches des pratiques en service de pédiatrie > Travail de groupe : recherche des mots aux suggestions négatives > Remplacement par des mots aux suggestions positives > Travail de groupe : exercices oraux et comportementaux sur le para verbal et le non verbal > Mises en situation pour les soins propres aux services de pédiatrie > Exercices pratiques hypnose en safe place 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESP. PÉDAGOGIQUES
<ul style="list-style-type: none"> > Séance de groupe d'hypnose > Films, vidéos et discussions > Exercices en petit groupe > Exercices pratiques d'hypnose > Évaluation pré et post-formation 	Personnel soignant exerçant en pédiatrie (cadres, IADE, IDE, kinésithérapeutes, AS, AP, éducateur, etc.)	IADE diplômée de l'Institut français d'hypnose	<ul style="list-style-type: none"> > Tania ROUSSEAU, Stéphanie BODENREIDER IADE diplômées de l'Institut français d'hypnose