# L'AIDE-SOIGNANT(E) ET LES URGENCES PÉDIATRIQUES

**DURÉE** 2 jours **PRIX INTER** 600 € ht **PARIS** 18 - 19 janv. / 17 - 18 mai / 14 - 15 sept. 2022 **INTRA** Sur site

PED006

## **OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES**

- > Connaître le rôle spécifique de l'AS lors de l'accueil d'une urgence pédiatrique
- > Reconnaître la détresse vitale du nourrisson et de l'enfant
- > Participer à la prise en charge d'une urgence pédiatrique

## PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- > Cadre légal des urgences et rôle de l'aide-soignant(e) au sein de l'équipe
- > Principales urgences vitales pédiatriques : cardiovasculaire, respiratoire et neurologique, reconnaissance de l'arrêt cardio-respiratoire (ACR)
- > Prise en charge de l'ACR en pédiatrie : ventilation et massage cardiaque externe
- > Prise en charge en équipe des urgences vitales (aide à la préparation du matériel d'urgence : chariot d'urgence, KTIO, intubation, défibrillation)

### **ATELIERS PRATIQUES**

- > Ventilation et massage cardiaque externe
- > Prise en charge en équipe des urgences vitales
- > Aide à la préparation du matériel d'urgence

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Simulation sur mannequin
- > Évaluation pré et post-formation

## PUBLIC CONCERNÉ

Aide-soignant(e) prenant en charge des urgences pédiatriques

#### INTERVENANTS

Médecin urgentiste, pédiatre urgentiste, IDE des urgences pédiatriques

## RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

> **Dr Guillaume BOON**Médecin urgentiste SAMU 91

## LA DOULEUR CHEZ L'ENFANT

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 31 janv. / 1er juin / 22 nov. 2022 INTRA Sur site

PED008

#### OBJECTIES ET COMPÉTENCES VISÉES

- > Connaître les bases physiologiques de la douleur chez l'enfant
- > Connaître les différents moyens médicamenteux et non médicamenteux de la traiter
- > Reconnaître et évaluer efficacement la douleur

## PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- > La douleur et ses différentes composantes
- > Approche physiologique
- > Les différentes douleurs de l'enfant
- > La législation
- > Évaluation : les échelles d'auto-évaluation et d'hétéro-évaluation
- > Prise en charge médicamenteuse : antalgiques, co-antalgiques, MEOPA, PCA
- > Prise en charge non médicamenteuse

# MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Réglette douleur
- > Cas concrets
- > Évaluation pré et post-formation

## PUBLIC CONCERNÉ

Personnel soignant pédiatrie

#### INTERVENANTS

Anesthésistes-réanimateurs, IADE, IDE diplômés d'un DU douleur

# RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

> Sarah CHAUMON IDE ressource douleur Hôpital Necker (75)

## ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DE L'ENFANT

**DURÉE** 2 jours **PRIX INTER** 600 € ht **PARIS** 7 - 8 mars / 24 - 25 mai / 17 - 18 nov. 2022 **INTRA** Sur site

PED020

## OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

- > Différencier les émotions de base, expliquer leur utilité
- > Identifier le besoin associé à l'émotion, pour soi et pour l'enfant
- > Comprendre les besoins particuliers de l'enfant
- > Comprendre l'immaturité cérébrale émotionnelle de l'enfant
- > Adapter son comportement à ces nouveaux savoirs et se défaire des fausses croyances autour de l'enfant
- > Inventer des outils pour aider l'enfant à reconnaître ses émotions et à les apprivoiser

## PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- > Les émotions de base : Joie, Tristesse, Peur, Colère
  - Définition d'une émotion
  - Le rôle de chacune
  - Ses effets physiologiques
  - Son besoin associé
- > La place des émotions dans notre société
- > L'importance de l'expression des émotions
- > Les besoins fondamentaux de l'individu, et les besoins particuliers des enfants
- > Le développement cérébral de l'enfant
  - Immaturité du cerveau
  - Les effets du stress
  - Importance de l'empathie dans la maturation des connexions cérébrales
- > Le rôle de l'adulte
  - Education aux émotions
  - Aider l'enfant à traverser ses tempêtes émotionnelles
  - Ecouter, poser les bons mots

# ATELIERS PRATIQUES

- > Témoignages et échanges de pratique
- > Réflexion sur ses propres fonctionnements émotionnels

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Cas concrets et partage d'expériences
- > Ateliers pratiques
- > Évaluation pré et post-formation

## PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels de santé et petite enfance

## INTERVENANTS

Psychomotricien, psychologue, psychopédagogue

## RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

## > Olivia DESPRET

Psychomotricienne DE