

L'AIDE-SOIGNANT(E) ET LES URGENCES PÉDIATRIQUES

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 19-20 janv. / 18-19 mai / 15-16 sept. 2021 INTRA Sur site

PED006

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Connaître le rôle spécifique de l'AS lors de l'accueil d'une urgence pédiatrique > Reconnaître la détresse vitale du nourrisson et de l'enfant > Participer à la prise en charge d'une urgence pédiatrique 	<ul style="list-style-type: none"> > Cadre légal des urgences et rôle de l'aide-soignant(e) au sein de l'équipe > Principales urgences vitales pédiatriques : cardiovasculaire, respiratoire et neurologique, reconnaissance de l'arrêt cardio-respiratoire (ACR) > Prise en charge de l'ACR en pédiatrie : ventilation et massage cardiaque externe > Prise en charge en équipe des urgences vitales (aide à la préparation du matériel d'urgence : chariot d'urgence, KTIO, intubation, défibrillation) <p>ATELIERS PRATIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> > Ventilation et massage cardiaque externe > Prise en charge en équipe des urgences vitales > Aide à la préparation du matériel d'urgence 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Simulation sur mannequin > Évaluation pré et post-formation 	Aide-soignant(e) prenant en charge des urgences pédiatriques	Médecin urgentiste, pédiatre urgentiste, IDE des urgences pédiatriques	> Dr Guillaume BOON Médecin urgentiste SAMU 91

LA DOULEUR CHEZ L'ENFANT

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 2 juin / 23 nov. 2021 INTRA Sur site

PED008

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Connaître les bases physiologiques de la douleur chez l'enfant > Connaître les différents moyens médicamenteux et non médicamenteux de la traiter > Reconnaître et évaluer efficacement la douleur 	<ul style="list-style-type: none"> > La douleur et ses différentes composantes > Approche physiologique > Les différentes douleurs de l'enfant > La législation > Évaluation : les échelles d'auto-évaluation et d'hétéro-évaluation > Prise en charge médicamenteuse : antalgiques, co-antalgiques, MEOPA, PCA > Prise en charge non médicamenteuse 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Réglette douleur > Cas concrets > Évaluation pré et post-formation 	Personnel soignant pédiatrie	Anesthésistes-réanimateurs, IADE, IDE diplômés d'un DU douleur	> Sarah CHAUMON IDE ressource douleur Hôpital Necker (75)

NOUVEAU PROGRAMME

ACCOMPAGNER LES ÉMOTIONS DE L'ENFANT

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 8-9 mars / 27-28 mai / 18-19 nov 2021 INTRA Sur site

PED020

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Différencier les émotions de base, expliquer leur utilité > Identifier le besoin associé à l'émotion, pour soi et pour l'enfant > Comprendre les besoins particuliers de l'enfant > Comprendre l'immaturation cérébrale émotionnelle de l'enfant > Adapter son comportement à ces nouveaux savoirs et se défaire des fausses croyances autour de l'enfant > Inventer des outils pour aider l'enfant à reconnaître ses émotions et à les apprivoiser 	<ul style="list-style-type: none"> > Les émotions de base : Joie, Tristesse, Peur, Colère <ul style="list-style-type: none"> • Définition d'une émotion • Le rôle de chacune • Ses effets physiologiques • Son besoin associé > La place des émotions dans notre société > L'importance de l'expression des émotions > Les besoins fondamentaux de l'individu, et les besoins particuliers des enfants > Le développement cérébral de l'enfant <ul style="list-style-type: none"> • Immaturation du cerveau • Les effets du stress • Importance de l'empathie dans la maturation des connexions cérébrales > Le rôle de l'adulte <ul style="list-style-type: none"> • Education aux émotions • Aider l'enfant à traverser ses tempêtes émotionnelles • Ecouter, poser les bons mots <p>ATELIERS PRATIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> > Témoignages et échanges de pratique > Réflexion sur ses propres fonctionnements émotionnels 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Cas concrets et partage d'expériences > Ateliers pratiques > Évaluation pré et post-formation 	Professionnels de santé et petite enfance	Psychomotricien, psychologue, psychopédagogue	> Olivia DESPRET Psychomotricienne DE