

## PRISE EN CHARGE DES PATIENTS EN HDJ EN ONCOLOGIE

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 8 - 9 févr. / 10 - 11 oct. 2022 INTRA Sur site

ONC009

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Agir dans le cadre réglementaire de la prise en charge des cancers en France</li> <li>&gt; Identifier les mécanismes de prolifération des cancers et les moyens diagnostiques</li> <li>&gt; Différencier les traitements anti-cancéreux et reconnaître leurs principaux effets secondaires</li> <li>&gt; Apporter aux patients une aide en lien avec leur maladie et leurs effets secondaires consécutifs aux traitements</li> <li>&gt; Préserver la sécurité des patients et des soignants lors de la mise en œuvre des traitements anti-cancéreux en hôpital de jour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Plan cancer 2014-2019</li> <li>&gt; Prévalence et incidence des cancers</li> <li>&gt; Facteurs de risque d'apparition des cancers</li> <li>&gt; Physiopathologie des cancers : mécanismes de prolifération, diagnostic</li> <li>&gt; Les traitements anticancéreux en hôpital de jour :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chimiothérapie</li> <li>• Thérapies ciblées</li> <li>• Hormonothérapie Immunothérapie</li> </ul> </li> <li>&gt; Identifier les effets secondaires :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digestifs, neurologiques, dermatologiques, sanguins...</li> </ul> </li> <li>&gt; Prévention et surveillance des effets secondaires des traitements :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surveillance et suivi</li> <li>• Prise en charge du patient sous traitements anti-cancéreux IV</li> <li>• Coordination entre professionnels</li> <li>• Soins de supports</li> </ul> </li> <li>&gt; Prise en charge relationnelle :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication</li> <li>• Relation soignant/ soigné</li> <li>• Mécanismes de défense</li> <li>• Bonnes pratiques de manipulation WC (Picc-line, PAC)</li> <li>• Adopter les précautions nécessaires à la manipulation des cytotoxiques (port de gants, circuit pharmaceutique...)</li> </ul> </li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Échanges d'expériences</li> <li>&gt; Travail en petits groupes</li> <li>&gt; Jeux de rôles et ateliers pratiques</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Infirmier(e), psychologue, aide-soignant(e), personnels exerçant en service de cancérologie	IDEC, cadres de soins	> <b>Dr Christophe MASSARD</b> Oncologue

## TECHNIQUES D'HYPNO-ANALGÉSIE EN ONCOLOGIE

DURÉE 3 jours PRIX INTER 900 € ht PARIS 15 au 17 mars / 2 au 4 nov. 2022 INTRA Sur site

ONC006

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Identifier les principes de l'hypno-analgésie et ses modes d'action</li> <li>&gt; Employer les mots justes et balayer les paradigmes de langage</li> <li>&gt; Utiliser un langage adapté en toute situation</li> <li>&gt; Changer l'impact des soins faits aux patients cancéreux grâce à l'hypnose</li> <li>&gt; Définir la douleur induite par les soins, reconnaître la douleur induite par les mots</li> <li>&gt; Inventer des scénarios en oncologie, adaptés au safe-place du patient</li> <li>&gt; Adapter le soins hypnotique aux douleurs cancéreuses aiguës et/ou chroniques</li> <li>&gt; Apprendre l'autohypnose aux patients</li> <li>&gt; Employer l'hypno-analgésie pour tous soins induisant une douleur physique et mentale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Historique, les différentes formes cliniques de l'hypnose</li> <li>&gt; Recherche pédagogique sur les définitions littéraires / Rappels : physiologie de la douleur</li> <li>&gt; Neurophysiologie : efficacité de l'hypnose reconnue par l'I.R.M.</li> <li>&gt; Analyse d'études</li> <li>&gt; Les niveaux de langage : verbal/para-verbal/non-verbal</li> <li>&gt; Utilisation du VAKOG/ Découverte du Safe Place</li> <li>&gt; Travail scénaristique : créer une histoire à partir d'un thème / Outils hypnotiques flash</li> <li>&gt; L'enfant : les particularités de l'hypnose pédiatrique</li> <li>&gt; Principe/intérêt de l'autohypnose</li> </ul> <p><b>ATELIERS PRATIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Jeux de rôle, mises en situation de soins proches des pratiques en service d'oncologie</li> <li>&gt; Recherche des mots aux suggestions négatives, remplacement par des mots aux suggestions positives</li> <li>&gt; Travail de groupe : exercices oraux et comportementaux sur le para verbal et le non verbal</li> <li>&gt; Mises en situation pour les soins propres aux services d'oncologie</li> <li>&gt; Exercices pratiques hypnose en safe place</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESP. PÉDAGOGIQUES
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Tour de table/QCM</li> <li>&gt; Séance d'hypnose de groupe</li> <li>&gt; Ateliers pratiques, vidéos</li> </ul>	IDE, AS, AP, Kiné, Médecins travaillant en service d'oncologie ou oncologie pédiatrique	IADÉ diplômée de l'Institut Français d'Hypnose	> <b>Tania ROUSSEAU et Stéphanie BODENREIDER</b> , IADÉ diplômées de l'Institut Français d'Hypnose

## À DÉCOUVRIR

ACCOMPAGNER LE SOIN PAR LE TOUCHER 154

ANNONCE D'UN DIAGNOSTIC DIFFICILE 155

LA POSTURE SOIGNANTE DANS L'ENTRETIEN THÉRAPEUTIQUE 155

SOINS PALLIATIFS ET ACCOMPAGNEMENT 165

122

123