

VOIES CENTRALES ET CHIMIOTHÉRAPIE

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 9 févr. / 9 mai / 28 sept. / 7 déc. 2022 INTRA Sur site

ONC002

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Maîtriser la manipulation des voies centrales > Gérer les chambres implantables, Picc line > Connaître les principaux traitements anti-cancéreux utilisés avec ces dispositifs. > Réagir face à une complication 	<ul style="list-style-type: none"> > Connaître les différents dispositifs médicaux utilisés : objectifs, implantation, mécanisme > Maîtriser les bonnes pratiques de soins sur PICC-LINE et chambre implantable > Maîtriser à l'aide d'atelier pratique la gestuelle liée à ces dispositifs : <ul style="list-style-type: none"> • Réfection du pansement / Prélèvement sanguin / Administration de traitement / Pose et retrait de l'aiguille de Hubert > Mettre en œuvre les dernières recommandations afin d'éviter ou de limiter le risque infectieux > Revoir les principaux traitements anticancéreux ainsi que leurs effets indésirables > Reconnaître et savoir réagir face à un évènement indésirable 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Cas concrets, retours d'expérience > Exercices pratiques sur matériel > Évaluation pré et post-formation 	IDE	Infirmier	> Dr Christophe MASSARD Oncologue

PRISE EN CHARGE PSYCHO-ONCOLOGIQUE DU PATIENT

DURÉE 3 jours PRIX INTER 900 € ht PARIS 21 au 23 juin / 2 au 4 nov. 2022 INTRA Sur site

ACC014

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Appréhender les répercussions psychosociales de la maladie sur le patient et son entourage > Acquérir des repères pour comprendre les changements liés au processus de la maladie cancéreuse > Améliorer sa pratique et la qualité de sa relation d'aide 	<ul style="list-style-type: none"> > Définition et repère théoriques de la psycho-oncologie <ul style="list-style-type: none"> • Plans cancers, dispositif d'annonce • Trajectoire du patient en cancérologie. Moments clefs du parcours. • Complémentarité du temps médical et du temps soignant, > Répercussions psychologiques <ul style="list-style-type: none"> • Angoisses liées au cancer • Réactions face à l'annonce et au cours de la maladie • Les processus psychologiques à l'œuvre : stratégies d'adaptation du patient, stratégies d'adaptation du soignant • Retentissement sur l'entourage du patient : difficulté de la place d'accompagnant, effets de la maladie dans le couple, accompagnement des enfants • Les enjeux éthiques de la relation de soins > L'après cancer : réinsertion sociale et professionnelle <ul style="list-style-type: none"> • Bénéfices secondaires de la maladie • Fonction de la relation soignant/soigné dans la séparation • Rémission, reconstruction, guérison ? > Communication <ul style="list-style-type: none"> • Outils de communication (juste distance, attitude face aux angoisses du patient, écoute active...) • Mise en situation (annonce de diagnostic, récurrences, communication avec l'entourage du patient...) 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Etudes de cas > Analyse de situations cliniques > Simulation en jeux de rôle > Exercices de mise en situation > Évaluation pré et post-formation 	Personnel soignant ayant une activité professionnelle en lien avec des patients en oncologie	Onco-psychologue, cadre de soins, infirmier(e) en oncologie	> Agathe DELIGNIERES Psychologue CH Bligny (91) et activité libérale (77)

PSYCHO-ONCOLOGIE : ACCOMPAGNER LA PARENTALITÉ MALGRÉ LA MALADIE

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 25 mars / 15 nov. 2022 INTRA Sur site

ONC005

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Comprendre l'impact de la maladie dans la dynamique parent-enfant > Repérer les signes de préoccupation/souffrance chez les patients-parents > Aborder ce sujet avec le patient et proposer une orientation > Préparer et accompagner la visite d'un enfant à l'hôpital 	<ul style="list-style-type: none"> > La maladie d'un parent : Pourquoi en parler ? Quand et comment en parler ? > Les conditions pratiques > Compréhension, besoins et réactions des enfants en fonction de l'âge : comment adapter la communication : <ul style="list-style-type: none"> • L'enfant de moins de 3 ans / La maternelle (3-6 ans) / L'école primaire (7-11 ans) / L'adolescent (> 12 ans) > Comment initier le dialogue et travailler avec les parents > La visite de l'enfant à l'hôpital : les questions à se poser, organisation pratique > La mort d'un parent > La réflexion pluridisciplinaire autour de l'enfant > Les différents dispositifs d'accompagnement 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Apport théorique > Analyse de cas cliniques concrets > Partage d'expérience > Évaluation pré et post-formation 	Personnel soignant	Psychologue	> Aurore IMBERT Psychologue clinicienne en cancérologie et réanimation, Hôpital Européen G. Pompidou