

## MANAGEMENT INTERGÉNÉRATIONNEL

DURÉE 3 jours PRIX INTER 900 € ht PARIS 10 au 12 mars / 18 au 20 nov. 2020 INTRA Sur site

MAN036

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Décrypter les traits et valeurs dont sont porteuses les différentes générations qui travaillent ensemble</li> <li>&gt; Savoir adapter son management pour utiliser ces différences comme levier de la réussite de l'équipe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Traditionalistes, baby-boomers, génération X, génération Y, et à venir génération Z, de quoi parle-t-on ?</li> <li>&gt; Repérer la nature des différences et incompréhensions à l'origine de tensions ou conflits potentiels</li> <li>&gt; Identifier son style de management préférentiel et ses préférences comportementales</li> <li>&gt; Comprendre les enjeux de la souplesse managériale dans une organisation intergénérationnelle</li> <li>&gt; Intégrer les spécificités du management intergénérationnel</li> <li>&gt; Adapter son management à une équipe multigénérationnelle</li> <li>&gt; Communiquer en situation de management intergénérationnel</li> <li>&gt; Identifier les leviers d'action</li> <li>&gt; Établir son plan d'action</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Jeux pédagogiques</li> <li>&gt; Exercices de découverte décontextualisés</li> <li>&gt; Cas pratiques</li> <li>&gt; Mises en situation et jeux de rôles</li> </ul>	Cadres, ou faisant fonction de cadres, managers	Cadres de santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Nathalie GOUET</b> Formatrice consultante en communication et développement personnel spécialisée</li> </ul>

### NOUVEAU PROGRAMME

## KIT DE SURVIE DU MANAGER EN SANTÉ

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 27 janv. et 6 mai / 22 juin et 23 nov. 2020 INTRA Sur site

MAN039

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Développer ses compétences managériales par une approche terrain et partagée</li> <li>&gt; Représenter son positionnement dans l'établissement, sa mission, ses responsabilités et les interactions avec les diverses parties prenantes</li> <li>&gt; Identifier les outils opérationnels nécessaires à ses fonctions</li> </ul>	<p><b>Session 1 - 1 jour</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Alternance d'apport théorique et d'ateliers d'intelligence collective, permettant de faire émerger : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les missions du manager en établissement de santé et établissement médico-social</li> <li>• Les rôles et responsabilités du manager en santé</li> </ul> </li> <li>&gt; Identification d'actions concrètes à mettre en œuvre dans l'inter-session</li> </ul> <p><b>Intersession</b></p> <p><b>Session 2 - 1 jour</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Partage d'expérience sur les actions mises en œuvre à la suite de la première journée : résultats obtenus, difficultés rencontrées</li> <li>&gt; Ateliers d'intelligence collective permettant de définir le « Kit de survie » du manager : identification des outils opérationnels indispensables au manager, dynamique d'équipe, conduite de réunion ou d'entretiens difficiles, négociation, communication...</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Apports théoriques</li> <li>&gt; Ateliers collaboratifs</li> </ul>	Managers, Cadres de santé	Coach certifié ou consultant spécialisé en santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Sophie GARCELON</b>, Présidente de Wingsanté, cabinet spécialisé en Organisation et Risk Management en Santé</li> </ul>

204  
205

## RÔLES ET MISSIONS DES CADRES DE SANTÉ

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 26-27 mai / 7-8 oct. 2020 INTRA Sur site

MAN006

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Développer les compétences managériales</li> <li>&gt; Développer des capacités d'analyse sur les situations professionnelles rencontrées</li> <li>&gt; Développer des compétences dans la conduite de groupes</li> <li>&gt; Partager des expériences et analyser les pratiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Statut, fonction, rôle <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification et analyse de la fonction d'encadrement au sein de l'institution : fonction, missions, activités, responsabilités, articulations avec les autres professionnels</li> <li>• Liaisons hiérarchiques et fonctionnelles dans la nouvelle gouvernance</li> </ul> </li> <li>&gt; Notions de management <ul style="list-style-type: none"> <li>• Différentes sources de l'autorité</li> <li>• Différents styles de management</li> <li>• Repérage de son propre style de management</li> </ul> </li> <li>&gt; Notion de groupe <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le groupe et son fonctionnement</li> <li>• Dynamiser son équipe</li> <li>• Mécanismes de la motivation</li> </ul> </li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; e-Pana'Book sur les rôles et missions des cadres de santé</li> <li>&gt; Mises en situation, retours d'expérience</li> <li>&gt; Analyse de cas concrets</li> </ul>	Cadres de santé, infirmiers	Cadre supérieur de santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Marie-Hélène COLPAERT</b> Cadre Supérieur de Santé Hôpital Pitié-Salpêtrière (75)</li> </ul>