

INTÉGRATION DE LA SIMULATION HF EN INSTITUT DE SOINS (IFAS, IFSI...)

DURÉE 3 jours **PRIX INTER** 1085 € ht **PARIS** 14 au 16 janv / 13 au 15 mai / 20 au 22 nov 2019 **INTRA** Sur site

MAN032

OBJECTIFS

- > Connaître les fondamentaux et les principes de la simulation haute-fidélité
- > Intégrer l'outil pédagogique de la simulation dans le cursus de formation des étudiants en soins



PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- > Pré-test
- > Introduction à la simulation, histoire de la simulation haute fidélité (SHF), application en santé
- > Recommandations HAS en matière de simulation, référentiel infirmier (2009 renforcé en 2014) - Cours IFSI/IFAS
- > Structure d'une séance de SHF : pré-briefing, briefing, séance, débriefing
- > Visionnage d'une séance enregistrée : analyse du CRM
- > Le débriefing : pourquoi, comment, quels outils, rôle du formateur, préparation de cette phase
- > Élaboration de scénario en sous-groupe (standardisé, HF et hybride)
- > Construction d'un scénario, fiche type à élaborer en groupe
- > Implémentation des scénarii dans des séances de simulation jouées par les apprenants : briefing, séance, débriefing, débriefing de débriefing
- > Recommandations pour développer ou animer un centre de simulation : ressources humaines, choix du matériel (mannequin, solution audio-vidéo), organisation du personnel et de la technique, pièges
- > Post-test et évaluation de la formation

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Laboratoire de simulation équipé : Chambre filmée, régie, salle de débriefing, mannequin HF, matériel de soins

PUBLIC CONCERNÉ

Cadre formateurs d'institut de formation

INTERVENANTS

Cadre formateur, médecin, IDE expert en pédagogie et en simulation

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

> **Fazia LAOUARI**
IDE coordinatrice du CESU 91
Ingénieur pédagogique - Expert en simulation

NOUVEAU PROGRAMME

FORMATION ACCÉLÉRÉE EN SIMULATION HF - FASIM NIVEAU 1

DURÉE 4 jours **PRIX INTER** 1 200 € ht
PARIS 11-12 mars et 13-14 mai / 3-4 juin et 1-2 juil / 3-4 oct et 7-8 nov 2019 **INTRA** Sur site

MAN037

OBJECTIFS

- > Connaître les intérêts de la simulation haute fidélité (SHF), ses limites
- > Connaître les différentes modalités de simulation (mannequins Hi-Fi, patient simulé, simulation hybride) et leur usage selon les objectifs de formation
- > Connaître le cadre théorique supportant la pédagogie par simulation, et les méthodes de débriefing
- > Acquérir les outils pédagogiques, techniques et organisationnels pour concevoir et assurer des formations par simulation en santé
- > Concevoir une session à partir d'objectifs pédagogiques médicaux et comportementaux, réaliser une séance complète de simulation



PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

SESSION 1 - 2 jours

- > Introduction à la simulation HF : expérience de la simulation hors santé, apports de la SHF dans la santé : expériences, études, moyens techniques
- > Visualisation de séances : travail sur vidéos
- > Appréhender la pédagogie par la SHF, les principes généraux et le timing d'une séance complète : briefing, technique, exposé de la situation, débriefing
- > Visite du laboratoire de simulation
- > Place et rôle du technicien en simulation, du facilitateur, de l'expert
- > Élaboration d'un scénario adapté à la SHF en binôme ou petit groupe, adaptation aux moyens techniques, critique en groupe
- > Principes du débriefing : visualisation d'une vidéo, structure du débriefing, CRM, grilles comportementales, rôle de l'expert

INTERSESSION

- > Travail personnel sur élaboration d'une séance complète avec programmation informatique, et aide à distance avec formateurs (choix du type de SHF, objectifs, ..)

SESSION 2 - 2 jours

- > Présentation des scénarios au groupe, critique, adaptation, ajustements, cohérence
- > Mise en pratique avec passage dans le laboratoire de simulation sur scénarios travaillés :
- > Animation d'une séance par apprenant : briefing - séance - débriefing
- > Travail axé sur le briefing
- > Évaluation de la formation, remise de « l'ABC de la simulation »

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Mannequins HF : adulte, obstétrique, pédiatrique (enfant, nourrisson, nouveau-né, prématuré), laboratoire de simulation (2 salles équipées vidéo et son, régie, salle de débriefing avec retour en direct des séances)

PUBLIC CONCERNÉ

Tout professionnel de santé ou non désirant animer des séances de simulation sur simulateur HF

INTERVENANTS

Professionnels (IDE, IADE, médecin, psychologue) diplômés en pédagogie, expérimentés en simulation

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

> **Dr Jean-Philippe DESCLEFS**
directeur médical du CESU91- titulaire du DU de formateur en simulation

> **Fazia LAOUARI**
IDE coordinatrice - ingénieur pédagogique du CESU 91 - titulaire du DU de formateur en simulation