

FORMATION AU TUTORAT DE STAGIAIRES PARAMÉDICAUX : ENCADREMENT ET ÉVALUATION DES ÉTUDIANTS DANS LE CADRE DE L'INSTRUCTION DGOS DU 4/11/2016

DURÉE CONSEILLÉE 4 jours PRIX INTRA Sur devis INTRA Sur site

MAN008

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Maîtriser les concepts et enjeux du référentiel de formation conformément à l'instruction DGOS du 4 novembre 2016 > Savoir utiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences > Développer des pratiques en évaluation de compétences > Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis > Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité > Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture et une dynamique de groupe 	<ul style="list-style-type: none"> > Pré requis nécessaires à la mission de tuteur de stage <ul style="list-style-type: none"> • Compétences sociales et relationnelles • Compétences pédagogiques • Compétences réflexives • Compétences organisationnelles > Évolution du référentiel de formation suite à la réingénierie : <ul style="list-style-type: none"> • Finalité, contenu et modalités pratiques • Principe et méthodes de la formation en alternance et de l'approche par compétence > Accompagnement pédagogique <ul style="list-style-type: none"> • Construction du projet de stage personnalisé (objectifs d'apprentissage, parcours de stage...) • Les différents acteurs : rôles et missions • Évaluation des compétences des étudiants • Conduite d'entretiens > Méthodes et moyens pédagogiques du tuteur <ul style="list-style-type: none"> • Rédaction des différents rapports/Création d'outils de suivi pour le tuteur • Utilisation du portfolio : finalités, contenu, analyses pratiques, indicateurs, niveaux d'acquisition, • Initiation à la méthode d'analyse de pratiques 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > e-Pana'Book du tutorat > Supports vidéo > Travaux en sous-groupes : démarche réflexive > Jeux de rôles et simulation > Création d'outils de suivi et utilisation du portfolio 	Infirmier(e)s, cadres de santé	Formateur expert	<ul style="list-style-type: none"> > Philippe MEVEL Cadre de santé formateur IFSI/IFAS

LES +

Une formation conformément à l'instruction DGOS du 4 novembre 2016



INTÉGRATION DE LA SIMULATION HF EN INSTITUT DE SOINS (IFAS, IFSI...)

DURÉE 3 jours PRIX INTER 1 120 € ht PARIS 12 au 14 mai / 16 au 18 nov. 2020 INTRA Sur site

MAN032

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Connaître les fondamentaux et les principes de la simulation haute-fidélité > Intégrer l'outil pédagogique de la simulation dans le cursus de formation des étudiants en soins 	<ul style="list-style-type: none"> > Pré-test > Introduction à la simulation, histoire de la simulation haute fidélité (SHF), application en santé > Recommandations HAS en matière de simulation, référentiel infirmier (2009 renforcé en 2014) - Cursus IFSI/IFAS > Structure d'une séance de SHF : pré-briefing, briefing, séance, débriefing > Visionnage d'une séance enregistrée : analyse du CRM > Le débriefing : pourquoi, comment, quels outils, rôle du formateur, préparation de cette phase > Élaboration de scénario en sous-groupe (standardisé, HF et hybride) > Construction d'un scénario, fiche type à élaborer en groupe > Implémentation des scénarii dans des séances de simulation jouées par les apprenants : briefing, séance, débriefing, débriefing de débriefing > Recommandations pour développer ou animer un centre de simulation : ressources humaines, choix du matériel (mannequin, solution audio-vidéo), organisation du personnel et de la technique, pièges > Post-test et évaluation de la formation 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Laboratoire de simulation équipé : Chambre filmée, régie, sale de débriefing, mannequin HF, matériel de soins 	Cadre formateurs d'institut de formation	Cadre formateur, médecin, IDE expert en pédagogie et en simulation	<ul style="list-style-type: none"> > Fazia LAOUARI IDE coordinatrice du CESU 91 Ingénieur pédagogique - Expert en simulation

