

## FORMATION AU TUTORAT DE STAGIAIRES PARAMÉDICAUX Encadrement et évaluation des étudiants dans le cadre de l'instruction DGOS du 4/11/2016

**DURÉE** 4 jours **PRIX INTER** 1 200 € ht **PARIS** 7 au 10 févr. 2022 **INTRA** Sur site

MAN008

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Maîtriser les concepts et enjeux du référentiel de formation</li> <li>&gt; Utiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences</li> <li>&gt; Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis</li> <li>&gt; Se positionner en tant que tuteur, acquérir une posture et une dynamique de groupe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Pré requis nécessaires à la mission de tuteur de stage : Compétences sociales, relationnelles, pédagogiques, réflexives, organisationnelles</li> <li>&gt; Évolution du référentiel de formation suite à la réingénierie : Finalité, contenu et modalités pratiques ; principe et méthodes de la formation en alternance</li> <li>&gt; Accompagnement pédagogique : Construction du projet de stage personnalisé (objectifs d'apprentissage, parcours de stage...) / Les différents acteurs : rôles et missions / Évaluation des compétences des étudiants / Conduite d'entretiens</li> <li>&gt; Méthodes et moyens pédagogiques du tuteur : Rédaction des différents rapports /Création d'outils de suivi pour le tuteur / Utilisation du portfolio / Initiation à la méthode d'analyse de pratiques</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Travaux en sous-groupes : démarche réflexive</li> <li>&gt; Jeux de rôles, création d'outils de suivi</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Infirmier(e)s, cadres de santé	Formateur expert	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Philippe MEVEL</b> Cadre de santé formateur IFSI/IFAS</li> </ul>

## INTÉGRATION DE LA SIMULATION HF EN INSTITUT DE SOINS (IFAS, IFSI...)



**DURÉE** 3 jours **PRIX INTER** 1 150 € ht **PARIS** 9 au 11 mai / 14 au 16 nov. 2022 **INTRA** Sur site

MAN032

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Connaître les fondamentaux et les principes de la simulation haute-fidélité</li> <li>&gt; Intégrer l'outil pédagogique de la simulation dans le cursus de formation des étudiants en soins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Introduction à la simulation, histoire de la simulation haute fidélité (SHF), application en santé</li> <li>&gt; Recommandations HAS en matière de simulation, référentiel infirmier - Cursus IFSI/IFAS</li> <li>&gt; Structure d'une séance de SHF : pré-briefing, briefing, séance, débriefing</li> <li>&gt; Visionnage d'une séance enregistrée : analyse du CRM</li> <li>&gt; Le débriefing : pourquoi, comment, quels outils, rôle du formateur, préparation de cette phase</li> <li>&gt; Élaboration de scénario en sous-groupe (standardisé, HF et hybride)</li> <li>&gt; Construction d'un scénario, fiche type à élaborer en groupe</li> <li>&gt; Implémentation dans une séance de simulation : briefing, séance, débriefing, débriefing de débriefing</li> <li>&gt; Recommandations pour développer ou animer un centre de simulation : ressources humaines, choix du matériel (mannequin, solution audio-vidéo), organisation du personnel et de la technique, pièges</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Laboratoire de simulation équipé : chambre filmée, régie, salle de débriefing, mannequin HF, matériel de soins</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Cadre formateurs d'institut de formation	Cadre formateur, médecin, IDE expert en pédagogie et en simulation	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Fazia LAOUARI</b> IDE coordinatrice du CESU 91 Ingénieur pédagogique - Expert en simulation</li> </ul>

## FORMATION DE TECHNICIEN DE LABORATOIRE DE SIMULATION HF



**DURÉE** 3 jours **PRIX INTER** 1 200 € ht **PARIS** 20 au 22 juin 2022 **INTRA** Sur site

MAN040

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Comprendre la structure d'un centre de simulation existant ou participer à la création d'un centre de simulation : choix du matériel, agencement</li> <li>&gt; Animer des séances de simulation : préparation et mise en place, briefing technique, gestion de la séance, remise en place</li> <li>&gt; Assurer la maintenance informatique, des mannequins, de la solution audio/vidéo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Réseau et informatique : Les bases du TCP/IP, Le WIFI, le rôle des ordinateurs en simulation</li> <li>&gt; Mannequin haute-fidélité : Les différentes familles de mannequins haute-fidélités, les logiciels de pilotage, les différents points de maintenance.</li> <li>&gt; Retranscription de scénario : adapter les scénarios écrits par les professionnels de santé en langage compréhensible par les mannequins</li> <li>&gt; Audio/vidéo : les différents moyens pour amener le son et la vidéo en direct de la salle de simulation à la salle de débriefing</li> </ul> <p><b>ATELIERS PRATIQUES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Déroulé d'une journée-type</li> <li>&gt; Réseau et informatique</li> <li>&gt; Mannequin : présentation, Pilotage sur différents modèles</li> <li>&gt; Audio-vidéo et débriefing</li> <li>&gt; Mise en place d'une journée de simulation</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Mannequins haute-fidélité, caméras, réseau informatique, centre de simulation</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Toute personne amenée à piloter un centre de simulation	Techniciens de simulation	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Guillaume ESCOUBOUÉ</b> Responsable simulation et projets numériques</li> </ul>