

LE REPAS, MOMENT DE SOIN RELATIONNEL

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 4 mars / 9 déc. 2022 INTRA Sur site

GER039

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Repérer les différentes significations des repas > Comprendre les spécificités de l'accompagnement des personnes âgées pendant le temps du repas > Repérer les situations favorisant les risques de dénutrition 	<ul style="list-style-type: none"> > Équilibre nutritionnel de la personne âgée > Les groupes d'aliments et leurs intérêts nutritionnels (repères du PNNS) > Les règles de l'équilibre alimentaire et spécificités des personnes âgées > Idées reçues sur l'alimentation > Évaluation du risque de dénutrition ou malnutrition > Qualité de la relation entre le résident et les professionnels > Le « rôle du repas » : avant, pendant et après le repas 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Exposés théoriques > Analyse de cas concrets > Mises en situation > Présentation d'outils d'évaluation > Évaluation pré et post-formation 	ASH, AS, IDE, cuisiniers intervenant dans les établissements d'accueil pour personnes âgées	Médecin gériatre	<ul style="list-style-type: none"> > Dr Lucile BARBA Médecin gériatre Chef de service de soins de suite et de réadaptation polyvalent et gériatrie - CH Soissons (02)

LES +

Référence aux RBPP des soins en EHPAD

LA TOILETTE : MOMENT DE SOIN RELATIONNEL

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 14 - 15 mars / 14 - 15 nov. 2022 INTRA Sur site

GER040

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Faire de la toilette un temps de soin et d'accompagnement relationnel > Aborder la toilette comme un acte social d'intégration au groupe > Développer les compétences d'écoute par la compréhension du vécu ressenti par la personne âgée et de celle atteinte de la maladie d'Alzheimer > S'approprier les attitudes, les gestes, un toucher de la communication non-verbale en gérontologie. 	<ul style="list-style-type: none"> > Évolution de la pensée autour du corps : De l'Antiquité à nos jours > Notion fondamentale de la toilette : Prise en charge globale ou unité de la personne > Les enjeux de la toilette <ul style="list-style-type: none"> • Proximité corporelle, identité • Pour le soignant – pour le soigné • La non toilette > Pourquoi faire la toilette ? <ul style="list-style-type: none"> • Objectifs d'hygiène, de bien-être • Critères d'évaluation des capacités de la personne • Les bénéfices physiques et psychiques de la « verticalité » > Éthique du corps humain <ul style="list-style-type: none"> • Le respect dans la relation : la bienveillance • Toilette pudeur – toilette et intimité • La proxémie d'E. Hall > Le toucher dans la pratique soignante <ul style="list-style-type: none"> • Bienfait du toucher sur le plan neurologique, physiologique, psychologique • Différence massage kinésithérapeute et toucher soignant détente et relaxation > Définitions > Image de soi > Estime de soi > Schéma corporel > Sensorialité > Holding/handling > Exercices pratiques du toucher soignant > Travail en binôme > Diversité des touchers : apaisant, soulageant, de détente, de réconfort 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Exposés théoriques > Analyse de cas concrets > Mises en situation > Évaluation pré et post-formation 	Personnel des établissements accueillant des personnes âgées	Infirmier	<ul style="list-style-type: none"> > Mireille VEGAS Infirmière Formatrice spécialiste de la relation au toucher

SUR-MESURE

EN LIEN DIRECT AVEC NOS EXPERTS, NOTRE ÉQUIPE DE CONSULTANTS ANALYSE ET ÉLABORE VOS PROJETS DE FORMATION EN INTÉGRANT VOS SPÉCIFICITÉS. CONTACTEZ-NOUS AU 01 77 35 90 80