

VIEILLISSEMENT PHYSIOLOGIQUE ET PATHOLOGIQUE

DURÉE 3 jours PRIX INTER 900 € ht PARIS 19 au 21 janv. / 7 au 9 déc. 2021 INTRA Sur site

GER033

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Sensibiliser les soignants sur la prise en charge spécifique de la personne âgée > Approcher les principaux syndromes gériatriques > Utiliser les outils d'évaluation standardisés > Identifier la personne âgée à risque et évaluer ses besoins > Mettre en place un plan de soins adapté 	<ul style="list-style-type: none"> > Généralités sur le vieillissement > Modifications physiologiques liées au vieillissement > Pathologies fréquentes du patient âgé > Iatrogénie chez le sujet âgé > Principaux médicaments à risque > Surveillance > Confusion du sujet âgé > Savoir reconnaître un syndrome confusionnel > Tenter de prévenir la confusion du sujet âgé > Prise en charge non médicamenteuse et médicamenteuse du sujet âgé > Pathologie cognitive > Généralités sur la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées > Repérer et prendre en charge les troubles du comportement > Dénutrition du sujet âgé > Critères diagnostiques > Stratégie de la prise en charge dans les services hospitaliers > Chutes > Reconnaître les facteurs de risque de chute > Prendre en charge le sujet âgé chuteur > Bien-être > Fondamentaux et principes de base > Savoir écouter, ressentir ses propres limites > Mise en place d'un projet de soin individualisé > Prise en charge globale, physique, psychologique et sociale > Pluridisciplinarité > Réflexion autour de cas concrets 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Exposés théoriques > Analyse de cas concrets > Mises en situation > Présentation d'outils > Évaluation pré et post-formation 	Personnel des établissements accueillant des personnes âgées	Médecin gériatre	<ul style="list-style-type: none"> > Dr Lucile BARBA Médecin gériatre Chef de service de soins de suite et de réadaptation polyvalent et gériatrie - CH Soissons (02)

INTRA

ÉVALUER LA DÉPENDANCE AVEC LA GRILLE AGGIR

DURÉE 1 jour PRIX INTRA Sur devis INTRA Sur site

GER028

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Utiliser et maîtriser l'outil AGGIR > Apprendre à coter au plus juste > Comprendre l'importance d'une cotation au plus juste pour le financement des EHPAD 	<ul style="list-style-type: none"> > Grille AGGIR : description, variables discriminantes et illustratives, adverbos > Réflexion autour de la grille AGGIR : utilité de la grille dans la prise en charge des résidents > GIR moyen pondéré (GMP) dans le financement des EHPAD > Préparation d'un contrôle de l'ARS 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Cas concrets > Ateliers pratiques > Évaluation pré et post-formation 	Tout personnel soignant amené à utiliser la grille AGGIR	Cadre de santé, médecin coordonnateur	<ul style="list-style-type: none"> > Dr Lucile BARBA Médecin gériatre Chef de service de soins de suite et de réadaptation polyvalent et gériatrie - CH Soissons (02)

LE SYNDROME DE FRAGILITÉ

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 14-15 janv. / 27-28 sept. 2021 INTRA Sur site

GER029

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Définir le syndrome de fragilité > Dépister les signes du syndrome de fragilité > Permettre d'anticiper les situations favorisant le syndrome de fragilité > Mettre en place des outils favorisant le rétablissement de la personne âgée 	<ul style="list-style-type: none"> > Le vieillissement : vieillissement réussi vs vieillissement pathologique <ul style="list-style-type: none"> • La pré-fragilité : définition, caractéristiques • Les facteurs favorisants • Le phénotype de fragilité • Les critères de Fried • La fragilité « syndrome clinique » : dénutrition, chute, iatrogénie, dépression et sarcopénie • Les caractéristiques psychologiques et sociales > Syndrome de fragilité : définition, facteurs des risque et dépistage, prise en charge et suivi évolutif > Augmentation de l'institutionnalisation <ul style="list-style-type: none"> • Hospitalisations répétées • Transports aux urgences • Iatrogénie médicamenteuse • Mortalité > Les moyens simples pour les dépister <ul style="list-style-type: none"> • Les outils d'évaluation et les mots clés • La place de la famille et les relations avec les professionnels de santé > Quels recours quand le maintien à domicile n'est plus possible ? <ul style="list-style-type: none"> • Importance des familles • Outils institutionnels • Prise en charge par le réseau • Les filières gériatriques > L'épuisement des aidants 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Cas cliniques et mises en situation > Présentation d'outils d'évaluation > Ateliers pratiques : Dépistage de syndrome > Évaluation pré et post-formation 	Tout professionnel d'établissements ou services accueillant des personnes âgées	Médecins gériatres	<ul style="list-style-type: none"> > Dr Lucile BARBA Médecin gériatre Chef de service de soins de suite et de réadaptation polyvalent et gériatrie - CH Soissons (02)