

LA RELATION D'AIDE AVEC LA PERSONNE ÂGÉE EN INSTITUTION

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 2 - 3 mars / 1^{er} - 2 sept. 2022 INTRA Sur site

GER021

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Évaluer les besoins spécifiques des personnes âgées institutionnalisées, liés au vieillissement, normal ou pathologique > Initier une relation avec la personne âgée en tenant compte de ses besoins spécifiques > Identifier les mécanismes de défense développés par la personne âgée dans sa relation avec autrui > Analyser les situations de communication soignant/personnes âgées > Utiliser les nouvelles techniques de communication 	<p>Énumérer et expliquer les effets du vieillissement pour adapter sa prise en charge</p> <ul style="list-style-type: none"> > Vieillesse somatique <ul style="list-style-type: none"> • Les effets du vieillissement physiologique normal : travail à partir du simulateur de vieillissement • Notion de fragilité et énumérer les risques qui y sont associés • Principales pathologies des personnes âgées en institution • Évaluer l'autonomie d'une personne âgée en institution et adapter sa prise en charge pour maintenir les capacités restantes > Vieillesse neuropsychologique <ul style="list-style-type: none"> • Les effets du vieillissement sur la psychologie des personnes âgées • Les effets du vieillissement sur les fonctions cognitives • Les principaux troubles neurocognitifs des personnes âgées en institution • Les principaux troubles du comportement des personnes âgées en institution ayant des maladies neurodégénératives : démarche à mettre en œuvre du dépistage à la prise en charge <p>Énumérer et utiliser les principales techniques d'écoute et d'entretien</p> <ul style="list-style-type: none"> > Reconnaître la communication comme un besoin fondamental <ul style="list-style-type: none"> • Maintien du lien social • Support d'un acte thérapeutique • Source de confiance en soi • Prévention des troubles du comportement • Aide aux soins > Respecter les principes de base d'une communication de qualité <ul style="list-style-type: none"> • Adopter une écoute active • Connaître les distances à respecter • Favoriser une attitude empathique > Adapter sa communication aux spécificités de la personne âgée <ul style="list-style-type: none"> • Techniques de communication adaptées aux difficultés liées au vieillissement : troubles de l'audition, troubles de la vision, troubles du langage • Adapter sa communication avec des patients ayant des troubles neurocognitifs • Les mécanismes de défense de la personne âgée et du soignant dans le cadre des troubles du comportement observés chez les patients ayant une maladie neurodégénérative > Décrire de nouvelles méthodes de communication <ul style="list-style-type: none"> • La réminiscence, la musicothérapie, le Snoezelen 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Utilisation du simulateur de vieillissement > Cas concrets et mises en situation > Partage d'expérience > Évaluation pré et post-formation 	Tout professionnel travaillant auprès des personnes âgées	Médecin gériatre, psychologue spécialisé en gériatrie	> Dr Michèle HEBERT-DEMAY Gériatre, médecin coordonnateur

INTRA

LA DÉMARCHE SNOEZELLEN EN GÉRONTOLOGIE

DURÉE CONSEILLÉE 3 jours PRIX INTRA Sur devis INTRA Sur site

GER027

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Permettre une connaissance théorique du concept Snoezelen et de l'approche sensorielle de la communication > Comprendre la philosophie Snoezelen et saisir le sens de la démarche en gérontologie > Expérimenter la salle in vivo, permettre de vivre différentes stimulations sensorielles et d'en découvrir les techniques > Utiliser la salle, construire, organiser et évaluer des séances 	<ul style="list-style-type: none"> > Introduction à l'approche Snoezelen > La démarche Snoezelen en gérontologie > Apport expérimental et pratique > Rôle et attitudes de l'accompagnant > Analyse des pratiques et perfectionnement > Permettre une connaissance plus approfondie de certaines techniques de stimulations et pouvoir les expérimenter > Permettre d'échanger et de discuter des réflexions individuelles et groupales 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Ateliers pratiques, ateliers sensoriels, techniques de massages et de relaxation, aromathérapie, toucher relationnel, musicothérapie, luminothérapie, alimentation émotionnelle > Évaluation pré et post-formation 	Tous professionnels ayant pour activités ou attributions d'utiliser ou d'animer un espace SNOEZELLEN	Thérapeute	> Léonor KLEIN Art-thérapeute, Thérapeute, Gérontologue et analyste des pratiques de la relation d'aide