

## LA SEXUALITÉ DES PERSONNES ÂGÉES

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 30 mars / 16 déc. 2022 INTRA Sur site

GER018

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Appréhender les différentes dimensions de la sexualité</li> <li>&gt; Connaître les caractéristiques de la sexualité des personnes âgées</li> <li>&gt; Faire évoluer ses représentations sur la sexualité des personnes âgées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Différentes dimensions de la sexualité : sociale et culturelle ; affective et émotionnelle ; physiologique et pulsionnelle</li> <li>&gt; Fonctions de la sexualité                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plaisir • Lien intime entre deux êtres humains • Apaisement des tensions et d'épanouissement • Reproduction • Sécrétion d'hormones</li> </ul> </li> <li>&gt; Représentations de la sexualité en institution                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Législation • Sexualité des personnes vulnérables • Sexualité en institution • Outils institutionnels et éthique des soins</li> </ul> </li> <li>&gt; Éléments de questionnement                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Représentations de la sexualité des personnes âgées chez les accompagnants</li> <li>• Assurer la sécurité contre d'éventuelles agressions ou relations à caractère sexuel non consenties</li> <li>• Professionnaliser la prise en compte de la sexualité • Principes de l'éthique professionnelle et respect du droit à l'intimité et à une sexualité • Sexualité et choix institutionnels</li> </ul> </li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Cas concrets</li> <li>&gt; Support vidéo</li> <li>&gt; Analyse des pratiques</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Tout professionnel de santé intervenant auprès de personnes âgées	Géronte, psychologue	> <b>Léonor KLEIN</b> Thérapeute - Gérontologue et analyste des pratiques de la relation d'aide

## CONTENTION ET CHUTES CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 2 - 3 mai / 28 - 29 sept. 2022 INTRA Sur site

GER010

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Connaître et identifier les facteurs de risque</li> <li>&gt; Prendre conscience des conséquences des chutes sur l'état de santé de la personne âgée</li> <li>&gt; Développer une prise en charge adaptée face aux situations de chute</li> <li>&gt; Développer des actions de prévention</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Conséquences du vieillissement : la perte de sens</li> <li>&gt; Facteurs aggravants les risques de chutes : troubles de l'équilibre, troubles podologiques, ostéoporose, prise de médicaments</li> <li>&gt; Conséquences des chutes sur l'état physique/psychologique : syndrome post-chute</li> <li>&gt; Prise en charge d'une situation de chute : soins, surveillance, hospitalisation, déclaration de chute</li> <li>&gt; Actions de prévention</li> <li>&gt; Identification et évaluation du risque présenté par la personne âgée</li> <li>&gt; Évaluation de la perte de mobilité</li> <li>&gt; Alimentation, activité physique, aménagement de l'espace</li> </ul> <p><b>ATELIER PRATIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Apprentissage de la technique « relever du sol » et entraînement.</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Analyse de cas concrets</li> <li>&gt; Mises en situation, jeux de rôle</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Tout professionnel de santé intervenant auprès de personnes âgées	IDE, médecins gériatres, cadres de santé	> <b>Dr Lucile BARBA</b> Médecin gériatre Chef de service de soins de suite et de réadaptation polyvalent et gériatrie - CH Soissons (02)

## SOINS DE BOUCHE ET HYGIÈNE BUCCO-DENTAIRE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 20 avr. / 12 sept. 2022 INTRA Sur site

GER026

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Se sensibiliser à l'hygiène bucco-dentaire</li> <li>&gt; Améliorer la prise en charge technique, personnalisée et matérielle de l'hygiène bucco-dentaire des personnes en situation de dépendance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Conséquences d'une mauvaise santé bucco-dentaire et types d'hygiène adaptés aux résidents</li> <li>&gt; Mise en place des règles d'hygiène de la prévention bucco-dentaire</li> <li>&gt; Hygiène bucco-dentaire : un élément de confort et de bien-être des usagers</li> <li>&gt; Respect des bonnes pratiques et axes d'amélioration</li> <li>&gt; Moyens pour maintenir un bon état bucco-dentaire, type d'hygiène, techniques et gestes protocolaires</li> <li>&gt; Intégration des bonnes pratiques en hygiène bucco-dentaire dans la prise en charge du patient dénutri et/ou présentant des troubles de la déglutition</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Analyse de cas concrets</li> <li>&gt; Mises en situation</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Tout professionnel de santé intervenant auprès des personnes âgées	Géronte, IDE de soins palliatifs	> <b>Dr Lucile BARBA</b> Médecin gériatre Chef de service de soins de suite et de réadaptation polyvalent et gériatrie - CH Soissons (02)