

## SOPHROLOGIE ET PRISE EN CHARGE DE LA MALADIE D'ALZHEIMER

DURÉE 3 jours PRIX INTER 900 € ht PARIS 23 au 25 mai / 15 au 17 nov. 2022 INTRA Sur site

GER017

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Connaître le fonctionnement normal du cerveau et acquérir les connaissances de base concernant la maladie d'Alzheimer</li> <li>&gt; Se sensibiliser à la sophrologie dans l'accompagnement des patients et des familles</li> <li>&gt; Favoriser la communication non verbale et le contact physique dans la maladie d'Alzheimer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Acquérir les connaissances de base de l'anatomie et du fonctionnement normal du cerveau</li> <li>&gt; Reconnaître les lésions neuro-anatomiques de la maladie d'Alzheimer</li> <li>&gt; Repérer les connotations sociales de la maladie d'Alzheimer et ses effets</li> <li>&gt; Identifier les fonctions cognitives et leur évaluation grâce aux tests psychométriques</li> <li>&gt; Identifier les symptômes de la maladie d'Alzheimer</li> <li>&gt; Découvrir l'importance de la communication non-verbale avec le sujet malade</li> <li>&gt; Reconnaître la nécessité de l'accompagnement psychologique du patient et de la famille</li> <li>&gt; Comprendre la dynamique familiale et les mécanismes de défense des aidants</li> <li>&gt; Découvrir la sophrologie, une discipline adaptée dans l'accompagnement des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Cas cliniques et mises en situation</li> <li>&gt; Ateliers sophrologiques, vidéos</li> <li>&gt; Outils psychocorporels et de communication non verbale</li> <li>&gt; Retours d'expériences</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Tout personnel soignant	Psychologue sophrologue spécialisée en neuropsychologie	> <b>Fanny LEMAIRE</b> Psychologue sophrologue

## COMPRENDRE ET GÉRER L'AGRESSIVITÉ DU SUJET ÂGÉ ET DE LA FAMILLE

DURÉE 3 jours PRIX INTER 900 € ht PARIS 9 au 11 mars / 13 au 15 juin / 7 au 9 déc. 2022 INTRA Sur site

GER004

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Définir les notions d'agressivité et d'agression</li> <li>&gt; Identifier et comprendre l'agressivité et ses mécanismes en fonction des différentes pathologies du sujet âgé</li> <li>&gt; Prévenir et faire face à l'agressivité au quotidien</li> <li>&gt; Communiquer avec les personnes âgées atteintes d'Alzheimer ou troubles apparentés</li> <li>&gt; Comprendre les besoins et attentes de la famille</li> <li>&gt; Améliorer la relation entre l'équipe soignante et la famille</li> </ul>	<p><b>Soignant/patient</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Identifier les manifestations agressives liées aux pathologies psychiatriques et maladies neurodégénératives</li> <li>&gt; Analyser le sens des manifestations agressives des personnes âgées et les intégrer dans une approche globale : relation patient-soignant</li> <li>&gt; Enumérer les circonstances favorisant l'apparition de manifestations agressives</li> <li>&gt; Identifier les domaines d'action possibles en cas de manifestations agressives : architectural, relationnel, symptomatique, médicamenteux</li> <li>&gt; Définir et respecter une charte de bonne prise en soins</li> <li>&gt; Définir la place des approches thérapeutiques non médicamenteuses : stimulation multisensorielle, Snoezelen, outils informatiques, Wii, musicothérapie</li> <li>&gt; Intégrer la prise en charge des manifestations agressives dans le projet personnalisé de la personne âgée</li> </ul> <p><b>Soignant/famille</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Identifier les bouleversements familiaux induits par le vieillissement du parent</li> <li>&gt; Evaluer la place des aidants familiaux avant l'entrée du proche en institution</li> <li>&gt; Comprendre l'agressivité de la famille face à la dépendance du parent, l'entrée en institution, la fin de vie</li> <li>&gt; Interagir et communiquer avec la famille : solliciter son savoir, déculpabiliser, accompagner, informer</li> <li>&gt; Décrire l'apport des thérapies familiales</li> </ul> <p><b>ATELIERS PRATIQUES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Jeu de rôle</li> <li>&gt; Travail en sous-groupe</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Méta plan</li> <li>&gt; Cas clinique</li> <li>&gt; Partage d'expérience</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Toute personne travaillant auprès des personnes âgées	Médecin, psychologue, cadre de santé	> <b>Dr Michèle HEBERT-DEMAI</b> Gérialre, médecin coordonnateur



RETROUVEZ L'AGENDA COMPLET DE NOS FORMATIONS ET INSCRIVEZ-VOUS EN LIGNE SUR NOTRE SITE INTERNET : [WWW.PANACEA-CONSEIL.COM](http://WWW.PANACEA-CONSEIL.COM)