

## ACCOMPAGNER LA PERSONNE ÂGÉE AU QUOTIDIEN

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 31 mars - 1<sup>er</sup> avr. / 3 - 4 oct. 2022 INTRA Sur site

GER015

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Identifier le processus de vieillissement</li> <li>&gt; Accompagner la personne âgée dans une démarche « bientraitante »</li> <li>&gt; Développer ses capacités d'analyse et de réflexivité</li> <li>&gt; Savoir améliorer sa pratique professionnelle</li> <li>&gt; Ajuster son positionnement sa posture professionnelle aux situations rencontrées</li> <li>&gt; Prévenir et savoir prendre en charge les maux du sujet âgé : dénutrition, chutes, douleur...</li> <li>&gt; Instaurer et garantir une prise en charge de qualité des familles : triade patient/famille /soignant</li> </ul>	<p><b>Reconnaître les différents modèles du vieillissement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Vieillesse réussie</li> <li>&gt; Fragilité</li> <li>&gt; Vieillesse pathologique</li> </ul> <p><b>Comprendre les processus d'entrée dans la dépendance et savoir dépister une personne âgée en situation de fragilité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Utiliser la grille AGGIR</li> <li>&gt; Enumérer les principaux indicateurs de fragilité et sélectionner les grilles d'évaluation permettant de les évaluer</li> </ul> <p><b>Prévenir et accompagner le vieillissement pathologique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; De la bienveillance à la malveillance                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepts de bienveillance et de malveillance • Principales formes de malveillance • Signes d'alerte</li> <li>• Actions à mettre en œuvre en cas d'identification de maltraitance</li> </ul> </li> <li>&gt; Posture professionnelle en situation de soin                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adapter sa conduite en fonction des spécificités de la personne âgée</li> <li>• Comprendre comment avoir une attitude de respect et d'empathie</li> </ul> </li> <li>&gt; Intervention au quotidien                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluer les capacités de la personne âgée à faire sa toilette et à s'habiller pour adapter sa conduite dans son accompagnement, tout en préservant son autonomie • Evaluer les apports nutritionnels, identifier les risques de dénutrition, proposer une aide à l'alimentation adaptée à la personne âgée</li> <li>• Favoriser une activité physique • Dépister les facteurs de risque liés à l'environnement</li> </ul> </li> <li>&gt; Chutes : Repérer les facteurs de risque de chute et proposer les mesures pour les prévenir</li> <li>&gt; Douleur : Utiliser les outils permettant d'évaluer la douleur et décrire les principes de prise en charge</li> <li>&gt; Iatrogénie, lister les principales classes de médicaments à risque</li> </ul> <p><b>Aider les aidants</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Décrire la situation de la personne âgée aux aidants</li> <li>&gt; Identifier les situations d'épuisement et identifier les actions à mener</li> <li>&gt; Décrire les aides possibles pour les aidants</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Cas concret</li> <li>&gt; Partage d'expériences</li> <li>&gt; Ateliers pratiques en groupe et sous-groupe</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Tout professionnel de santé intervenant auprès de personnes âgées	Médecin gériatre, Cadre de santé	> <b>Dr Michèle HEBERT-DEMAI</b> Gériatre, médecin coordonnateur

## PRISE EN CHARGE DES URGENCES GÉRIATRIQUES

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 6 - 7 juin / 29 - 30 nov. 2022 INTRA Sur site

GER006

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Reconnaître une situation d'urgence</li> <li>&gt; Alerter et transmettre un bilan adapté au SAMU</li> <li>&gt; Pratiquer les gestes d'urgence</li> <li>&gt; Connaître les spécificités de la personne âgée</li> <li>&gt; Concevoir, maîtriser et vérifier le bon fonctionnement d'un chariot d'urgence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Bilan de la victime</li> <li>&gt; L'alerte aux secours extérieurs</li> <li>&gt; Rôle IDE en attendant l'arrivée des secours (législation...)</li> <li>&gt; Spécificités physio-pathologiques de la personne âgée</li> <li>&gt; Urgences récurrentes en gériatrie :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les principales urgences cardiaques, ventilatoires et neurologiques du sujet âgé</li> <li>• Les principales urgences circonstancielles spécifiques à la personne âgée</li> <li>• Prise en charge d'un arrêt cardio-respiratoire en équipe et avec matériel (chariot d'urgence et défibrillateur automatisé externe)</li> <li>• Le chariot d'urgence et les protocoles</li> </ul> </li> <li>&gt; Les principaux gestes d'urgence :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Méthode de désobstruction des voies aériennes (méthode d'Heimlich)</li> <li>• La position latérale de sécurité</li> <li>• La ventilation artificielle</li> <li>• Le massage cardiaque externe</li> <li>• La pose de perfusion périphérique (rappel des bonnes pratiques)</li> <li>• Utilisation du défibrillateur</li> </ul> </li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Simulations sur mannequins</li> <li>&gt; Utilisation du matériel d'urgence</li> <li>&gt; Cas concrets</li> <li>&gt; Questions/réponses</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Équipes soignantes dans les services d'urgences ou de gériatrie	Médecins urgentistes Infirmiers des urgences	> <b>Dr Nathalie CHAOUI</b> Médecin urgentiste gériatre