

L'AIDE-SOIGNANT(E) EN GÉRIATRIE

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 10-11 juin / 16-17 nov. 2021 INTRA Sur site

GER012

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Renforcer ses connaissances sur le processus du vieillissement et ses conséquences > Identifier le rôle de l'AS et mettre en œuvre les techniques appropriées > Développer ses compétences techniques et relationnelles en prenant en compte les particularités du travail en gériatrie > Développer communication et écoute dans une logique de bientraitance 	<ul style="list-style-type: none"> > Fonction de l'aide-soignant(e) au sein d'une équipe pluridisciplinaire > Caractéristiques du vieillissement engendrant la nécessité de surveiller et d'identifier les signes de détresses et de douleur <ul style="list-style-type: none"> • Besoins et rythmes de la personne âgée • Modifications physiques et psychologiques (perte d'autonomie) • Stimulations des capacités de la personne âgée dans ses gestes et ses activités quotidiennes • Incontinence • État nutritionnel (prises alimentaires, régimes spéciaux, poids, état d'hydratation) • Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées > Concept de bientraitance : la communication au centre de la pratique de l'aide-soignant(e) > Techniques des soins à apporter : toilette, soins de confort > Place de la famille et de l'aidant 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Analyse de cas concrets > Mises en situation, jeux de rôle > Évaluation pré et post-formation 	Aides-soignant(e)s intervenant auprès de personnes âgées	IDE ou cadre de santé en gériatrie	<ul style="list-style-type: none"> > Dr Lucile BARBA Médecin gériatre Chef de service de soins de suite et de réadaptation polyvalent et gériatrie - CH Soissons (02)

L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL EN GÉRIATRIE

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 8-9 avr. / 14-15 déc. 2021 INTRA Sur site

GER042

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Repérer les signes de l'épuisement professionnel > Identifier les causes > Prévenir l'épuisement professionnel en développant des outils 	<ul style="list-style-type: none"> > Définition de l'épuisement professionnel (burn-out vs. dépression) > Identification des signes cliniques <ul style="list-style-type: none"> • Symptômes somatiques • Symptômes cognitifs • Symptômes comportementaux et affectifs • Symptômes motivationnels • Outils d'évaluation : Test de Maslach... > Identifications des causes <ul style="list-style-type: none"> • Pression économique • Valeurs et éthique des professionnels • Exigence émotionnelle de l'activité > Les outils pour prévenir l'épuisement professionnel <ul style="list-style-type: none"> • Ce que dit la loi (art L. 4121-1 du code du travail) • Les outils personnels (la recherche de ses limites, l'expression et la libération de l'émotionnel, la relaxation...) • Les outils institutionnels : l'organisation du travail (supervision d'équipe, régulation d'équipe, réflexion sur les pratiques professionnelles, groupes d'APP...) • Comment intégrer dans une équipe une personne victime de burn-out ? 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Analyse de cas concrets > Mises en situation > Présentation d'outils d'évaluation > Évaluation pré et post-formation 	Tout professionnel d'établissements accueillant des personnes âgées	Médecin gériatre	<ul style="list-style-type: none"> > Dr Lucile BARBA Médecin gériatre Chef de service de soins de suite et de réadaptation polyvalent et gériatrie - CH Soissons (02)

LA PRÉPARATION DU RETOUR À DOMICILE DE LA PERSONNE ÂGÉE HOSPITALISÉE

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 19 mars / 25 nov. 2021 INTRA Sur site

GER038

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Acquérir les techniques de base pour organiser le retour à domicile dès le début de l'hospitalisation 	<ul style="list-style-type: none"> > Les phases de la préparation de la sortie du patient <ul style="list-style-type: none"> • L'accueil (recueil de données complet auprès du patient et de son entourage : informations sur la pathologie, les antécédents, les traitements, la situation sociale, l'environnement de vie...) • L'élaboration du projet de soins personnalisé qui repose sur la communication entre tous les professionnels • L'organisation du jour de la sortie dont la date doit être anticipée • La formalisation de la continuité de soins avec les partenaires extérieurs (transmission des informations notamment au médecin traitant, organisation des aides à domicile, « trucs et astuces » donnés à la personne âgée pour lui simplifier la vie) > Exemples de mise en place d'actions de préparation à la sortie 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Analyse de cas concrets > Mises en situation > Présentation d'outils > Évaluation pré et post-formation 	Tout professionnel d'établissements accueillant des personnes âgées	Médecin gériatre	<ul style="list-style-type: none"> > Dr Lucile BARBA Médecin gériatre Chef de service de soins de suite et de réadaptation polyvalent et gériatrie - CH Soissons (02)