

## ALIMENTATION ET SUIVI DE L'ÉTAT NUTRITIONNEL DE LA PERSONNE ÂGÉE

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 4 - 5 oct. 2022 INTRA Sur site

GER011

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Définir la dénutrition et ses conséquences chez le sujet âgé</li> <li>&gt; Identifier les causes de dénutrition, organiques et environnementales</li> <li>&gt; Rechercher, diagnostiquer, évaluer la dénutrition</li> <li>&gt; Prendre en charge la personne dénutrie</li> <li>&gt; Identifier un trouble de la déglutition et le prendre en charge</li> <li>&gt; Adapter l'alimentation en cas de troubles de la déglutition</li> <li>&gt; Dépister et prendre en charge la déshydratation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Respecter les habitudes de vie du patient tout en s'adaptant aux contraintes institutionnelles</li> <li>&gt; Actualiser les connaissances concernant les besoins nutritionnels</li> <li>&gt; Outils de dépistage de la dénutrition : anthropométriques et biologiques</li> <li>&gt; Facteurs de risque de dénutrition</li> <li>&gt; Risques de déshydratation</li> <li>&gt; Troubles de la déglutition</li> <li>&gt; Conséquences de la dénutrition</li> <li>&gt; Modalité d'une renutrition orale, prise en charge pluridisciplinaire</li> <li>&gt; Mise en place d'une nutrition artificielle : bénéfices attendus et complications possibles</li> </ul> <p><b>ATELIERS PRATIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Test diagnostic d'un trouble de la déglutition</li> <li>&gt; Comment alimenter un patient porteur d'un trouble de la déglutition ?</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Cas concrets, mises en situation</li> <li>&gt; Manipulation d'outils simples</li> <li>&gt; Outils MobiQual</li> <li>&gt; Dégustation d'aliments enrichis et/ou à texture modifiée; le fait maison/les produits du commerce</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Tout professionnel de santé intervenant auprès de personnes âgées	Médecins gériatres, nutritionnistes diététiciens	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Dr Lucile BARBA</b> Médecin gériatre Chef de service de soins de suite et de réadaptation polyvalent et gériatrie - CH Soissons (02)</li> </ul>

**LES +**

Mener une réflexion de type « retours d'expérience » en groupe sur la prise en soin d'un patient dénutri.

## RÔLE DES AIDES-SOIGNANT(E)S ET DES AIDES MÉDICO-PSYCHOLOGIQUES DANS LE SUIVI DE L'ÉTAT NUTRITIONNEL

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 20 - 21 avr. / 8 - 9 déc. 2022 INTRA Sur site

GER013

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Renforcer, acquérir et développer les connaissances fondamentales dans le domaine de l'alimentation et de la nutrition</li> <li>&gt; Participer à la prise en charge de la dénutrition</li> <li>&gt; Mettre en œuvre des mesures préventives de la dénutrition</li> <li>&gt; Comprendre l'aspect psychosocial de l'alimentation et faire du repas un moment privilégié</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Rappel sur les connaissances fondamentales dans le domaine de la nutrition                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nutrition, un problème en santé publique</li> <li>• Rappel des textes régissant les professions d'aide-soignant(e) et d'AMP</li> <li>• Nutrition : généralités</li> </ul> </li> <li>&gt; Prise en charge de la dénutrition : fonction sentinelle de l'AS et de l'AMP                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dénutrition : causes, facteurs de risques, signes cliniques et biologiques</li> <li>• Évaluation de l'état nutritionnel : courbe de poids, IMC, MNA</li> <li>• Suivi nutritionnel : surveillance alimentaire, relevé des ingesta</li> <li>• Conséquences</li> </ul> </li> <li>&gt; Mesures préventives de la dénutrition                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aide au repas</li> <li>• Variété et adaptation des repas</li> <li>• Hygiène bucco-dentaire</li> <li>• Prévention et prise en charge des troubles de la déglutition</li> <li>• Activité physique</li> </ul> </li> <li>&gt; Aspect psychosocial de l'alimentation : faire du repas un moment privilégié                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Différentes dimensions de l'alimentation</li> <li>• Déterminants du comportement alimentaire</li> <li>• Portée thérapeutique et relationnelle du repas</li> </ul> </li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Mises en situation, retours d'expérience</li> <li>&gt; Analyse de cas concrets</li> <li>&gt; Questions/réponses</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Aides-soignant(e)s, aides médico-psychologiques	Cadre supérieur de santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Jocelyne PERUCCA</b> Cadre supérieur de santé Adjointe à la direction des soins Intervenante à l'université de Corse</li> </ul>