

## PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 19 janv. / 17 sept. 2021 INTRA Sur site

GER009


OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Connaître les bases physiologiques de la douleur</li> <li>&gt; Reconnaître et évaluer la douleur chez la personne âgée</li> <li>&gt; Connaître les traitements non médicamenteux et médicamenteux de la douleur</li> <li>&gt; Appliquer un traitement antalgique en tenant compte des spécificités gériatriques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Rappel physiologique, douleur par excès de nociception, douleur neuropathique</li> <li>&gt; Échelles d'évaluation de la douleur : auto-évaluation et hétéro-évaluation</li> <li>&gt; Concept de souffrance globale</li> <li>&gt; Prise en charge non médicamenteuse</li> <li>&gt; Prise en charge médicamenteuse et précautions d'emploi chez le sujet âgé : antalgiques, co-antalgiques, MEOPA, PCA</li> <li>&gt; Bien communiquer avec le sujet âgé</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Réglette douleur</li> <li>&gt; Cas concrets</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Tout professionnel de santé intervenant auprès de personnes âgées	Gérialtres, IDE diplômé(e)s d'un DU douleur	> <b>Sarah CHAUMON</b> IDE ressource douleur, Hôpital Necker (75)

## PRISE EN CHARGE SPÉCIFIQUE DE LA PERSONNE ÂGÉE DANS SA GLOBALITÉ En service de chirurgie, de médecine ou de soins de suite

DURÉE 3 jours PRIX INTER 900 € ht PARIS 13 au 15 avr. / 1 au 3 déc. 2021 INTRA Sur site

GER005

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Sensibiliser les soignants sur la prise en charge spécifique de la personne âgée en service de chirurgie, de médecine ou de soins de suite</li> <li>&gt; Approcher les principaux syndromes gériatriques</li> <li>&gt; Utiliser les outils d'évaluation standardisés</li> <li>&gt; Identifier la personne âgée à risque et évaluer ses besoins</li> <li>&gt; Mettre en place un plan de soins adapté</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Généralités sur le vieillissement                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modifications physiologiques liées au vieillissement</li> <li>• Pathologies fréquentes du patient âgé</li> </ul> </li> <li>&gt; Iatrogénie chez le sujet âgé                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principaux médicaments à risque</li> <li>• Surveillance</li> </ul> </li> <li>&gt; Confusion du sujet âgé                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir reconnaître un syndrome confusionnel</li> <li>• Tenter de prévenir la confusion du sujet âgé</li> <li>• Prise en charge non médicamenteuse et médicamenteuse du sujet âgé</li> </ul> </li> <li>&gt; Pathologie cognitive                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Généralité sur la maladie d'Alzheimer et maladie apparentée</li> <li>• Repérer et prendre en charge les troubles du comportement</li> </ul> </li> <li>&gt; Dénutrition du sujet âgé                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Critères diagnostiques</li> <li>• Stratégie de la prise en charge dans les services hospitaliers</li> </ul> </li> <li>&gt; Chutes                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître les facteurs de risque de chute</li> <li>• Prendre en charge le sujet âgé chuteur</li> </ul> </li> <li>&gt; Bien-être                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fondamentaux et principes de base</li> <li>• Savoir écouter, ressentir ses propres limites</li> </ul> </li> <li>&gt; Mise en place d'un projet de soin individualisé                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise en charge globale, physique, psychologique et sociale ; pluridisciplinarité</li> <li>• Réflexion autour de cas concrets</li> </ul> </li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Cas concrets</li> <li>&gt; Mises en situation</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Infirmier(els), aides-soignant(els)	Médecin gériatre, psychologue	> <b>Dr Lucile BARBA</b> Médecin gériatre Chef de service de soins de suite et de réadaptation polyvalent et gériatrie - CH Soissons (02)



**Panacea Conseil & Formation Santé est enregistré comme Organisme de Développement Professionnel Continu sous le n°1485 et habilité à dispenser des formations DPC auprès de tous les professionnels de santé.**