

## APPROCHE PSYCHOCORPORELLE DE LA PERSONNE ÂGÉE DÉPENDANTE : LE TOUCHER

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 14 mars / 9 déc. 2022 INTRA Sur site

GER007

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Améliorer la qualité des soins au quotidien</li> <li>&gt; Aborder la personne âgée dépendante : corps, regard, toucher, voix, mobilisation passive, posture, relaxation</li> <li>&gt; Assister la personne âgée dans les activités de la vie quotidienne, en toilette</li> <li>&gt; Encourager et stimuler physiquement et psychiquement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Prendre soin de soi pour se rendre disponible au patient                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaxation</li> <li>• Reconnaître ses émotions et ses besoins</li> <li>• Reconnaître son rythme et celui du patient</li> </ul> </li> <li>&gt; Dialogue tonique : un dialogue au-delà des mots                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition du tonus</li> <li>• Lien entre le tonus et les émotions</li> <li>• Comment aborder une personne âgée hypertonique, recroquevillée (toucher, mobilisation passive)</li> </ul> </li> <li>&gt; La communication non verbale : observer et aborder le patient à travers :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les expressions</li> <li>• Le regard</li> <li>• La voix</li> <li>• Le toucher</li> </ul> </li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Méthode active</li> <li>&gt; Mises en situation, jeux de rôle</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Toute personne travaillant auprès des personnes âgées	Psychomotricienne	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Marie-Clothilde MAISONHAUTE</b> Psychomotricienne EHPAD</li> </ul>

## APPROCHE PSYCHOLOGIQUE DE LA PERSONNE ÂGÉE

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 5 - 6 janv. / 6 - 7 oct. 2022 INTRA Sur site

GER016

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Connaître l'environnement des personnes âgées et les avancées médico-sociales</li> <li>&gt; Distinguer le retentissement des différentes pathologies cognitives du vieillissement</li> <li>&gt; Améliorer la communication et la prise en soin</li> <li>&gt; Comprendre et prendre en charge les troubles du comportement de la personne âgée</li> <li>&gt; Appréhender les mécanismes de défense des familles et ceux des soignants</li> <li>&gt; Agir en adéquation avec le concept de bientraitance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Cadre politique et légal : charte des droits et des libertés, loi 2002-2, plan Alzheimer</li> <li>&gt; Cadre de vie social</li> <li>&gt; Théories du vieillissement psychologique : vieillissement normal/vieillessement pathologique</li> <li>&gt; Présentation du retentissement des troubles cognitifs : désorientation, apraxie, agnosie, aphasie, troubles exécutifs, troubles amnésiques – Pistes de prise en charge</li> <li>&gt; Étiologies et détail des troubles du comportement chez le sujet âgé : somatique, thymique, environnemental, syndromes délirants tardifs – Repérer la souffrance</li> <li>&gt; Mécanismes de défense des familles/soignants</li> <li>&gt; Relation d'aide en gériatrie : enjeux et conseil d'application</li> <li>&gt; Bientraitance et soins techniques</li> <li>&gt; Projet de vie : cadre légal, enjeux, objectifs</li> <li>&gt; Quotidien des personnes âgées en institution</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Illustration vidéo et analyse</li> <li>&gt; Vignettes cliniques</li> <li>&gt; Jeux de rôle</li> <li>&gt; Cas concrets et partage d'expériences</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Tout professionnel de santé intervenant auprès de personnes âgées (IDE, AS, auxiliaire de vie, AMP, paramédicaux)	Psychologue spécialisé en neuropsychologie	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Dr Lucile BARBA</b> Médecin gériatre Chef de service de soins de suite et de réadaptation polyvalent et gériatrie - CH Soissons (02)</li> </ul>

## VIEILLISSEMENT SENSORIEL : COMMENT ADAPTER LES SOINS ?

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 4 nov. 2022 INTRA Sur site

GER050

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Définir le vieillissement sensoriel et les altérations sensorielles liées à l'âge</li> <li>&gt; Améliorer la prise en charge de la personne âgée en tenant compte du vieillissement sensoriel</li> <li>&gt; Optimiser la qualité de vie et les soins dispensés aux personnes âgées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Vieillessement sensoriel : aspects épidémiologiques, étiologiques et thérapeutiques</li> <li>&gt; Symptômes et conséquences du vieillissement sensoriel : auditif, visuel, gustatif, olfactif et tactile</li> <li>&gt; Anxiété, dépression et troubles liés à la perte des sens</li> <li>&gt; Prise en charge physique et accompagnement psychologique de la personne âgée au cours de ce processus</li> <li>&gt; Adapter les soins et la communication pour une meilleure prise en soins de la personne âgée dans sa globalité</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Analyse de cas concrets</li> <li>&gt; Partage d'expériences</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Tout professionnel de santé intervenant auprès des personnes âgées	Médecin gériatre, psychologue	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Dr Lucile BARBA</b> Médecin gériatre - Chef de service de soins de suite et de réadaptation polyvalente et gériatrie - CH Soissons (02)</li> </ul>