

PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 18 janv. / 16 sept. 2022 INTRA Sur site

GER009

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Connaître les bases physiologiques de la douleur > Reconnaître et évaluer la douleur chez la personne âgée > Connaître les traitements non médicamenteux et médicamenteux de la douleur > Appliquer un traitement antalgique en tenant compte des spécificités gériatriques 	<ul style="list-style-type: none"> > Rappel physiologique, douleur par excès de nociception, douleur neuropathique > Échelles d'évaluation de la douleur : auto-évaluation et hétéro-évaluation > Concept de souffrance globale > Prise en charge non médicamenteuse > Prise en charge médicamenteuse et précautions d'emploi chez le sujet âgé : antalgiques, co-antalgiques, MEOPA, PCA > Bien communiquer avec le sujet âgé 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Réglette douleur > Cas concrets > Évaluation pré et post-formation 	Tout professionnel de santé intervenant auprès de personnes âgées	Gérialtres, IDE diplômé(e)s d'un DU douleur	> Sarah CHAUMON IDE ressource douleur, Hôpital Necker (75)

PRISE EN CHARGE SPÉCIFIQUE DE LA PERSONNE ÂGÉE DANS SA GLOBALITÉ
En service de chirurgie, de médecine ou de soins de suite

DURÉE 3 jours PRIX INTER 900 € ht PARIS 12 au 14 avr. / 30 nov. au 2 déc. 2022 INTRA Sur site

GER005

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Sensibiliser les soignants sur la prise en charge spécifique de la personne âgée en service de chirurgie, de médecine ou de soins de suite > Approcher les principaux syndromes gériatriques > Utiliser les outils d'évaluation standardisés > Identifier la personne âgée à risque et évaluer ses besoins > Mettre en place un plan de soins adapté 	<ul style="list-style-type: none"> > Généralités sur le vieillissement <ul style="list-style-type: none"> • Modifications physiologiques liées au vieillissement • Pathologies fréquentes du patient âgé > Iatrogénie chez le sujet âgé <ul style="list-style-type: none"> • Principaux médicaments à risque • Surveillance > Confusion du sujet âgé <ul style="list-style-type: none"> • Savoir reconnaître un syndrome confusionnel • Tenter de prévenir la confusion du sujet âgé • Prise en charge non médicamenteuse et médicamenteuse du sujet âgé > Pathologie cognitive <ul style="list-style-type: none"> • Généralité sur la maladie d'Alzheimer et maladie apparentée • Repérer et prendre en charge les troubles du comportement > Dénutrition du sujet âgé <ul style="list-style-type: none"> • Critères diagnostiques • Stratégie de la prise en charge dans les services hospitaliers > Chutes <ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître les facteurs de risque de chute • Prendre en charge le sujet âgé chuteur > Bien-être <ul style="list-style-type: none"> • Fondamentaux et principes de base • Savoir écouter, ressentir ses propres limites > Mise en place d'un projet de soin individualisé <ul style="list-style-type: none"> • Prise en charge globale, physique, psychologique et sociale ; pluridisciplinarité • Réflexion autour de cas concrets 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Cas concrets > Mises en situation > Évaluation pré et post-formation 	Infirmier(els), aides-soignant(els)	Médecin gériatre, psychologue	> Dr Lucile BARBA Médecin gériatre Chef de service de soins de suite et de réadaptation polyvalent et gériatrie - CH Soissons (02)