

PRISE EN CHARGE DE LA MALADIE D'ALZHEIMER OU MALADIE APPARENTÉE

DURÉE 3 jours PRIX INTER 900 € ht PARIS 9 au 11 mai / 22 au 24 nov. 2022 INTRA Sur site

GER003

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Définir la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées > Définir ce qu'est un trouble cognitif et en préciser les différentes causes > Accompagner le malade et les aidants 	<ul style="list-style-type: none"> > Vieillessement de la population, place de la maladie d'Alzheimer dans la société > Trouble cognitif et diagnostic <ul style="list-style-type: none"> • Maladie d'Alzheimer, démence vasculaire, démence • Parkinson, démence à corps de Lewy, démence fronto-temporale • Trouble cognitif, causes et traitement • Fonctions cognitives • Traitements pharmacologiques et non pharmacologiques • Symptômes d'un déclin cognitif • Fonctionnement cognitif normal, bases neuro-physiologiques et anatomiques > Accompagnement du malade et des proches <ul style="list-style-type: none"> • Annonce, suivi • Approche sur le deuil > Comprendre le trouble et savoir le traiter <ul style="list-style-type: none"> • Prévenir et chercher les causes d'une agitation • Prescription de médicaments psychotropes • Approche non pharmacologique de la gestion des troubles comportementaux • Attitude à adopter, l'aménagement de l'environnement, l'accompagnement > Organisation du projet de vie <ul style="list-style-type: none"> • À domicile en accueil de jour • En maison de retraite • Aide sociale, réseaux de soin, EHPAD, intervenants libéraux > Cadres administratifs des aides <ul style="list-style-type: none"> • Optimisation sociale de la prise en soin • Intérêt d'un accompagnement pluridisciplinaire • L'assistant social • À domicile, en EHPAD, dans les services hospitaliers • Signalement, se faire aider, formalités administratives > Éthique Intérêt de la réflexion en équipe <ul style="list-style-type: none"> • Bienveillance 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Utilisation d'une grille d'analyse fonctionnelle > Cas cliniques > Retours d'expérience > Évaluation pré et post-formation 	Tout professionnel de santé intervenant auprès de personnes âgées	Gérialtres, psychologues	<ul style="list-style-type: none"> > Dr Lucile BARBA Médecin gériatre Chef de service de soins de suite et de réadaptation polyvalent et gériatrie - CH Soissons (02)

90
—
91

LES APPROCHES DE STIMULATION ET DE SOUTIEN DE LA PERSONNE ALZHEIMERIENNE

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 27 janv. / 2 sept. 2022 INTRA Sur site

GER035

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Atténuer les symptômes d'agitation, d'anxiété ainsi que les hallucinations et les troubles du sommeil > Soutenir le vécu cognitif et émotif des personnes en perte d'autonomie > Préserver certaines capacités et préserver la dignité des personnes atteintes 	<ul style="list-style-type: none"> > Les interventions à visées cognitives et comportementales > L'approche comportementale > Les stratégies d'enrichissement des soins > Le journal personnel > Les réminiscences > L'autobiographie guidée > L'information sensorielle > L'audition musicale > Le maintien de la mobilité > La détente > La remotivation > Le toucher intentionnel > Le massage > Le récit 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Analyse de cas concrets > Mises en situation > Évaluation pré et post-formation 	Tout professionnel d'établissements ou services accueillant des personnes âgées	Infirmier en gériatrie	<ul style="list-style-type: none"> > Caroline NAOUFAL Infirmière Directrice/éditrice de la société rechercheensoinsinfirmiers.com