

## PROJET DE SOINS INFIRMIERS : RAISONNEMENT, DÉMARCHE CLINIQUE ET STRUCTURATION DU PROJET

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 10 - 11 mai / 23 - 24 nov. 2022 INTRA Sur site

GDR022

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Identifier les problèmes réels et potentiels d'une personne ou d'un groupe de personnes dans une situation de santé ou de soins</li> <li>&gt; Repérer les modèles d'intervention en soins infirmiers</li> <li>&gt; S'approprier des modes de raisonnement adaptés à l'évaluation des situations de soins</li> <li>&gt; Développer une démarche réflexive permettant une prise de décision argumentée</li> <li>&gt; Développer sa capacité d'analyse critique des modes d'interventions en soins</li> </ul>	<p><b>RAISONNEMENT ET DÉMARCHE CLINIQUE INFIRMIÈRE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Les concepts fondateurs de la démarche soignante : homme, santé, maladie, soin, dépendance, autonomie, humanisme...</li> <li>&gt; Les méthodes de raisonnement cliniques et diagnostiques : le modèle hypothético-déductif, l'hypothèse, l'anticipation</li> <li>&gt; Le jugement et la démarche clinique infirmière ; problématisation et méthode de résolution de problème</li> <li>&gt; Les transmissions écrites et orales : transmissions ciblées</li> </ul> <p><b>PROJET DE SOINS INFIRMIER</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; La structure d'un projet de soins : identification des besoins, objectifs de soins centrés sur la personne, plan d'interventions, résultats, réajustements</li> <li>&gt; Les outils de planification et la législation en vigueur : dossier de soins, chemins cliniques</li> <li>&gt; Elaboration d'un projet de soins infirmier à partir du diagnostic de la situation clinique</li> <li>&gt; Elaboration des conditions mises en oeuvre et suivi du projet de soins infirmiers</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Étude de cas cliniques</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	IDE, IADE, IBODE souhaitant mettre en place un projet de soins infirmiers	IDE de recherche clinique, cadres de santé	> <b>Naïma FARS</b> Cadre IADE – CHU Bichat (75)

## LES DROITS DU PATIENT

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 17 - 18 mars / 29 - 30 sept. 2022 INTRA Sur site

ETH001

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Connaître la réglementation des droits du patient</li> <li>&gt; Intégrer les droits du patient dans ses pratiques professionnelles</li> <li>&gt; Mettre en perspective les valeurs éthiques du travail au quotidien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Cadre législatif et réglementaire ; concept de démocratie sanitaire ; garantie de l'égalité d'accès au système de santé et à la continuité des soins</li> <li>&gt; Responsabilités des professionnels et des établissements de santé</li> <li>&gt; Droits fondamentaux du patient : protection, respect de la dignité, de la vie privée, non-discrimination</li> <li>&gt; Secret professionnel et discrétion</li> <li>&gt; Droits et responsabilité du patient : information, consentement, personne de confiance, fin de vie, enfants et adolescents, différentes chartes existantes</li> <li>&gt; Réflexion sur le refus de soin par le patient et par le médecin</li> <li>&gt; Droits du patient en cas de faute et de préjudice • Indemnisation • Réparation des atteintes au droit • Prescription et imputabilité de la faute • Procédures et saisine des juridictions</li> <li>&gt; Contrôle de la qualité de la prise en charge <ul style="list-style-type: none"> <li>• Représentation des usagers • Commission des relations avec les usagers • Droit à la réclamation</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ATELIERS PRATIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Illustrations et analyses jurisprudentielles</li> <li>&gt; Réflexions autour de problématiques éthiques</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Exercices pratiques</li> <li>&gt; Études de cas</li> <li>&gt; Travaux en sous-groupes</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Personnel médical et paramédical	Juriste en droit de la santé	> <b>Renan BUDET</b> Avocat au barreau de Paris Spécialisé en droit de la santé

## LE SECRET PROFESSIONNEL

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 1 avr. / 15 déc. 2022 INTRA Sur site

ETH002

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Connaître les éléments constitutifs du secret professionnel</li> <li>&gt; Reconnaître les hypothèses de levée du secret professionnel</li> <li>&gt; Définir les responsabilités et les sanctions</li> <li>&gt; Savoir comment réagir en face d'un officier de police judiciaire : respect/levée du secret</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Les éléments constitutifs du secret professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les sources législatives • Les personnes tenues au secret professionnel • Les éléments couverts par le secret • Les conséquences de la violation du secret</li> </ul> </li> <li>&gt; Les exceptions au secret et les cas particuliers <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les hypothèses de levée du secret • Le secret, la famille et les proches • Le secret entre professionnels de santé • Le secret partagé • Le secret, la police et la justice</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ATELIERS PRATIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Analyse de cas concrets et de jurisprudence</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Cas pratiques</li> <li>&gt; Retours d'expériences</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Personnel médical, paramédical, administratif ou juridique	Juriste en droit de la santé	> <b>Renan BUDET</b> Avocat au barreau de Paris Spécialisé en droit de la santé