

## SÉCURISER LE CIRCUIT DES DISPOSITIFS MÉDICAUX STÉRILES (DMS)

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 18-19 févr. / 1-2 sept. 2021 INTRA Sur site

GDR019

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Connaître les différentes étapes du circuit des DMS et en identifier les points critiques</li> <li>&gt; Déterminer les actions à même de réduire les risques à chaque étape du circuit des DMS</li> <li>&gt; Sensibiliser les acteurs du circuit des DMS aux bonnes pratiques en vue d'améliorer la qualité et la sécurité des soins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; DMS : fondamentaux, spécificités et aspects réglementaires</li> <li>&gt; Focus sur la matériovigilance et le contrat de bon usage</li> <li>&gt; Le circuit et les différents acteurs                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demande de référencement et passage en COMEDIMS</li> <li>• Procédures d'achat et suivi des essais</li> <li>• Approvisionnement par la PUI</li> <li>• Délivrance aux unités de soins et bonnes pratiques de conservation</li> <li>• Utilisation - Focus sur la traçabilité des DMI et le bon usage</li> <li>• Relations PUI/services de soins et bloc opératoire - Notion de contractualisation</li> </ul> </li> <li>&gt; Rappels sur la notion de risque et barrières de sécurité</li> <li>&gt; Risques et points de vulnérabilité à chaque étape du circuit des DMS</li> <li>&gt; Analyse a priori des processus</li> <li>&gt; Gestion des non-conformités et retours d'expériences</li> <li>&gt; Indicateurs qualité (évaluation des fournisseurs, gestion des stocks, suivi des périmés, contrôle des dépôts, pourcentage de DMI tracés)</li> <li>&gt; Perspectives : UDI et dématérialisation de la traçabilité des DMI</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Échanges d'expériences</li> <li>&gt; Ateliers pratiques</li> <li>&gt; Boîte à outils pédagogiques</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Pharmaciens hospitaliers, cadres préparateurs et préparateurs en pharmacie hospitalière	Pharmaciens hospitaliers	<b>&gt; Dr Sébastien THOMAS</b> Pharmacien assistant UF Qualité et essais hospitaliers - AGEPS (AP-HP)

**NOUVEAU PROGRAMME**

## SÉCURISER LA PRISE EN CHARGE MÉDICAMENTEUSE - SPÉCIAL INFIRMIER(E)

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 18-19 mars / 29-30 sept. 2021 INTRA Sur site

GDR027

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Acquérir la connaissance exhaustive des pratiques à chaque étape du processus (prévention, prescription, délivrance, administration, suivi, etc.)</li> <li>&gt; Connaître précisément le positionnement attendu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Les fondamentaux juridiques</li> <li>&gt; Le circuit du médicament, les 4 phases : prescription, dispensation, administration, surveillance et réévaluation</li> <li>&gt; La prise en charge médicamenteuse et les acteurs impliqués à chaque étape</li> <li>&gt; Phases critiques du circuit du médicament</li> <li>&gt; Focus sur l'administration</li> <li>&gt; Erreurs médicamenteuses : Modèle de Reason, mécanismes de survenue et causes des erreurs médicamenteuses</li> <li>&gt; La vigilance de tous à toutes les étapes du circuit du médicament : Pharmacovigilance, identitovigilance, traçabilité, gestion des stupéfiants et rôle de l'IDE, étiquetage</li> <li>&gt; Administration de médicaments</li> <li>&gt; Les problématiques des infirmières face à la sécurisation du médicament</li> <li>&gt; Le travail de coopération médecin infirmière : la qualité de la prescription</li> <li>&gt; Le travail de collaboration avec le cadre de santé : reporting et réajustement des pratiques</li> <li>&gt; La déclaration des événements indésirables</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Cas pratiques : processus de survenue d'une erreur médicamenteuse</li> <li>&gt; Partage d'expériences et échange de pratiques</li> <li>&gt; Présentation des dispositifs existants dans les établissements</li> <li>&gt; Travail de groupe sur le rôle de l'infirmière dans l'équipe soignante</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Infirmier(e)	Pharmacien hospitalier, ingénieur qualité /gestion des risques	<b>&gt; Dr Yvonnick BEZIE</b> Pharmacien hospitalier chef du service de pharmacie Hôpital Saint-Joseph (75)

**À DÉCOUVRIR**

FORMATIONS "SÉCURISER LA PRISE EN CHARGE MÉDICAMENTEUSE - SPÉCIAL AS / AMP" ET "SPÉCIAL CADRE DE SANTÉ" : PROGRAMMES COMPLETS SUR NOTRE SITE : [WWW.PANACEA-CONSEIL.COM](http://WWW.PANACEA-CONSEIL.COM)