

## ÉTHIQUE ET DROITS DU PATIENT EN FIN DE VIE

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 3 - 4 févr. / 13-14 oct. 2021 INTRA Sur site

ETH012

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur les droits des patients en fin de vie</li> <li>&gt; Apporter des réponses aux soignants face aux problématiques actuelles et aux éventuelles responsabilités qui en découlent</li> <li>&gt; Acquérir des outils concrets sur la posture à adopter face aux avancées suscitées par la loi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Cadre juridique relatif à la loi sur la fin de vie                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tentation législative</li> <li>• Affaire Vincent Lambert : loi Leonetti, loi Leonetti-Claeys</li> <li>• Refus de l'obstination déraisonnable</li> <li>• Procédure collégiale</li> <li>• Encadrement des procédures d'arrêt de traitement</li> </ul> </li> <li>&gt; Reconnaissance de droits spécifiques au patient en fin de vie : personne de confiance, directives anticipées, soins palliatifs, mandat de protection future</li> <li>&gt; Accompagnement de la fin de vie                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autonomie et qualité de la fin de vie du patient</li> <li>• Traçabilité et transparence</li> <li>• Le majeur protégé et le mineur en fin de vie</li> <li>• Don d'organes</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ATELIERS PRATIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Analyse de cas concrets et de jurisprudence</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Cas pratiques</li> <li>&gt; Retours d'expériences</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Personnel médical, paramédical, administratif	Juriste en droit de la santé	<b>&gt; Murielle PINEAU</b> Juriste en droit de la santé

## PROTECTION JURIDIQUE DES MAJEURS ET DU STATUT DU PATIENT À L'HÔPITAL PSYCHIATRIQUE

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 30 sept.-1 oct. 2021 INTRA Sur site

ETH016

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Connaître les droits fondamentaux du patient en psychiatrie et les modalités d'hospitalisation</li> <li>&gt; Acquérir des informations juridiques et pratiques sur la protection juridique des majeurs</li> <li>&gt; Acquérir des outils concrets sur la posture à adopter face aux exigences réglementaires</li> <li>&gt; Maîtriser les dispositions issues des lois du 5 juillet 2011 et du 27 septembre 2013 sur les soins sans consentement en psychiatrie</li> <li>&gt; Faire le point des dernières actualités jurisprudentielles</li> <li>&gt; Identifier les situations à risque</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Panorama des droits fondamentaux du patient :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les droits fondamentaux : liberté d'aller et venir / consentement aux soins, ...</li> <li>• Restrictions en fonction des modalités d'hospitalisation (libre / sous contrainte)</li> </ul> </li> <li>&gt; Le cas du majeur protégé :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispositions législatives</li> <li>• Les régimes de protection juridique</li> </ul> </li> <li>&gt; Panorama et conditions des différents modes d'admission en psychiatrie sans consentement :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soins psychiatriques à la demande d'un tiers ou à la demande d'un tiers en urgence (SDT ou SDTU)</li> <li>• Soins psychiatriques en cas de péril imminent sans tiers (SPI)</li> <li>• Soins psychiatriques sur décision du représentant de l'État (SDRE)</li> </ul> </li> <li>&gt; Formalisme d'admission et motivation des décisions d'admission et de maintien</li> <li>&gt; Formes alternatives à l'hospitalisation complète                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospitalisation à temps partiel (hôpital de jour, hôpital de semaine)</li> <li>• Soins ambulatoires (CMP, CATTP)</li> <li>• Soins à domicile</li> <li>• Existence d'un traitement médicamenteux prescrit dans le cadre des soins psychiatriques</li> </ul> </li> <li>&gt; Réadmission en hospitalisation complète</li> <li>&gt; Procédure judiciaire et contrôle des mesures : Intervention du JLD, place de l'avocat, tenue de l'audience, les recours</li> <li>&gt; Les visites et le rôle des instances de contrôle : les différentes instances, l'impact de ces visites</li> <li>&gt; Contrôle de l'isolement et de la contention : une analyse poussée des pratiques</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Illustration à partir de situations réelles</li> <li>&gt; Analyse de cas concrets et de jurisprudence</li> <li>&gt; Échanges d'expériences</li> <li>&gt; Document de synthèse</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Infirmier(e)s / AS / personnel soignant	Juriste en droit de la santé	<b>&gt; Murielle PINEAU</b> Juriste en droit de la santé

### À DÉCOUVRIR

LES DÉCISIONS DE LIMITATION OU ARRÊT DES THÉRAPEUTIQUES (LAT)	64
LA RELATION SOIGNANT/SOIGNÉ : INSTAURER UNE RELATION DE PARTENARIAT	153
L'ANNONCE D'UN DIAGNOSTIC DIFFICILE	155