

## ÉVOLUTION DE LA PROFESSION IBODE : ACTES EXCLUSIFS ET MESURES TRANSITOIRES

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 17 juin / 11 déc. 2021 INTRA Sur site

BLO014

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Catégoriser les actes relevant de la compétence exclusive des IBODE</li> <li>&gt; Identifier l'environnement et la prise en charge du patient au sein du bloc opératoire</li> <li>&gt; Identifier la collaboration IBODE/IDE dans la prise en charge du patient</li> <li>&gt; Prendre en charge un patient en phases pré, per et post opératoire au regard de son champ de compétence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Contexte environnemental : Particularités du bloc opératoire • Gestion des risques • Traçabilité</li> <li>&gt; Contexte juridique : Différents textes relatifs aux actes exclusifs et mesures transitoires • Collaboration IBODE/IDE • Méthodologie de rédaction d'un protocole</li> <li>&gt; Processus de prise en charge du patient notamment : Aide à l'exposition • Aide à l'aspiration/irrigation • Hémostase</li> <li>&gt; Préparation à l'épreuve orale</li> </ul> <p><b>ATELIERS PRATIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Présentation et analyse d'une situation chirurgicale pour chacun des participants à l'identique de l'épreuve devant le jury</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> <li>&gt; Questions / réponses</li> <li>&gt; Mise en situation d'examen par la présentation d'une situation chirurgicale</li> </ul>	IBODE, IDE	Cadre IBODE	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Marilyne LEFEVRE</b> Cadre de santé IBODE – CH Compiègne - Noyon (60)</li> </ul>

## LA GESTION DU STRESS AU BLOC OPÉRATOIRE

DURÉE 2 jours PRIX INTER 795 € ht PARIS 3-4 févr. / 14-15 oct. 2021 INTRA Sur site

BLO003

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Identifier les différentes sources de stress privées et professionnelles</li> <li>&gt; Acquérir des techniques spécifiques pour gérer son stress</li> <li>&gt; Identifier les mécanismes comportementaux dans la relation soignant-soigné</li> <li>&gt; Etablir une communication efficace et constructive</li> <li>&gt; Acquérir les réflexes nécessaires à une meilleure hygiène de vie</li> </ul>	<p><b>Définir le stress</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Comprendre la dynamique du stress</li> <li>&gt; Identifier les différentes sources du stress</li> <li>&gt; Appréhender la physiopathologie du stress et ses différents degrés (pyramide de Maslow)</li> <li>&gt; Comprendre l'importance de la communication</li> <li>&gt; Identifier le stress de la personne soignée et la communication soignant-soigné</li> <li>&gt; Améliorer sa communication au sein de l'équipe, la collaboration interprofessionnelle</li> </ul> <p><b>Gérer son stress</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Identifier le rôle des émotions et les différences entre émotions et stress</li> <li>&gt; Appliquer des techniques spécifiques permettant de diminuer les effets désagréables du stress</li> <li>&gt; Identifier ses obstacles et y remédier</li> </ul> <p><b>ATELIERS PRATIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Exercices de sophrologie : techniques respiratoires, relaxation musculaire et visualisation</li> <li>&gt; Exercices ludiques de communication</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESP. PÉDAGOGIQUES
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Exercices de sophrologie</li> <li>&gt; Cas concrets</li> <li>&gt; Retours d'expérience</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Personnel travaillant au bloc opératoire	Cadre de santé Psychologue-sophrologue	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Naima FARS</b> Cadre IADE – CHU Bichat (75)</li> <li>&gt; <b>Fanny LEMAIRE</b> Psychologue-sophrologue</li> </ul>



## PRÉVENTION DU RISQUE INFECTIEUX AU BLOC OPÉRATOIRE

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 6 avr. / 5 nov. 2021 INTRA Sur site

BLO007

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Identifier les différents facteurs de risque d'infection liés à l'opéré, l'acte chirurgical, l'acte anesthésique et l'environnement</li> <li>&gt; Mettre en place une stratégie de prévention du risque infectieux au bloc opératoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Aspect réglementaire : Conception générale • Concept d'asepsie progressive • Risques liés à la transmission « manuportée » • Risques liés à la transmission « aéroportée »</li> <li>&gt; Facteurs de risque et mesures préventives liés à l'opéré/l'acte chirurgical/l'acte anesthésique/l'environnement</li> <li>&gt; Facteurs de risque spécifiques : patients porteurs de BMR, BHR(e), ectoparasites, tuberculose, ESST</li> <li>&gt; Risques infectieux professionnels au bloc opératoire (AES)</li> <li>&gt; Outils d'aide à la gestion et à la maîtrise du risque infectieux : check-list, surveillance des ISO, investigations</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Analyse de cas concrets</li> <li>&gt; Mises en situation</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Personnel travaillant au bloc opératoire (paramédicaux, équipe de bionettoyage, IDE hygiéniste, cadre)	IDE, cadre hygiéniste	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Annie BRENET</b> Cadre de santé hygiéniste</li> </ul>