ÉVOLUTION DE LA PROFESSION IBODE : ACTES EXCLUSIFS ET MESURES TRANSITOIRES

DURÉE 1 jour **PRIX INTER** 300 € ht **PARIS** 16 juin / 12 déc. 2022 **INTRA** Sur site BL0014

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

> Catégoriser les actes relevant de la compétence exclusive des IBODE
> Identifier l'environnement et la prise en charge du patient au sein du bloc opératoire
> Identifier la collaboration IBODE/IDE dans la prise en charge du patient
> Prendre en charge un patient en phases pré, per et post opératoire au regard de son champ de compétence

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

> Contexte environnemental : Particularités du bloc opératoire • Gestion des risques • Traçabilité
> Contexte juridique : Différents textes relatifs aux actes exclusifs et mesures transitoires • Collaboration IBODE/IDE • Méthodologie de rédaction d'un protocole
> Processus de prise en charge du patient notamment : Aide à l'exposition • Aide à l'aspiration/irrigation • Hémostase
> Préparation à l'épreuve orale

ATELIERS PRATIQUES

> Présentation et analyse d'une situation chirurgicale pour chacun des participants à l'identique de l'épreuve devant le jury

MOYENS PÉDAGOGIQUES

> Évaluation pré et post-formation
> Questions / réponses
> Mise en situation d'examen par la présentation d'une situation chirurgicale

PUBLIC CONCERNÉ

IBODE, IDE

INTERVENANTS

Cadre IBODE

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

> **Marilyne LEFEVRE**
Cadre de santé IBODE – CH Compiègne - Noyon (60)

LA GESTION DU STRESS AU BLOC OPÉRATOIRE

DURÉE 2 jours **PRIX INTER** 795 € ht **PARIS** 2 - 3 févr. / 13 - 14 oct. 2022 **INTRA** Sur site BL0003

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

> Identifier les différentes sources de stress privées et professionnelles
> Acquérir des techniques spécifiques pour gérer son stress
> Identifier les mécanismes comportementaux dans la relation soignant-soigné
> Etablir une communication efficace et constructive
> Acquérir les réflexes nécessaires à une meilleure hygiène de vie

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

COANIMATION
Cadre IADE/ psychologue

Définir le stress

> Comprendre la dynamique du stress
> Identifier les différentes sources du stress
> Appréhender la physiopathologie du stress et ses différents degrés (pyramide de Maslow)
> Comprendre l'importance de la communication
> Identifier le stress de la personne soignée et la communication soignant-soigné
> Améliorer sa communication au sein de l'équipe, la collaboration interprofessionnelle

Gérer son stress

> Identifier le rôle des émotions et les différences entre émotions et stress
> Appliquer des techniques spécifiques permettant de diminuer les effets désagréables du stress
> Identifier ses obstacles et y remédier

ATELIERS PRATIQUES

> Exercices de sophrologie : techniques respiratoires, relaxation musculaire et visualisation
> Exercices ludiques de communication

MOYENS PÉDAGOGIQUES

> Exercices de sophrologie
> Cas concrets
> Retours d'expérience
> Évaluation pré et post-formation

PUBLIC CONCERNÉ

Personnel travaillant au bloc opératoire

INTERVENANTS

Cadre de santé
Psychologue-sophrologue

RESP. PÉDAGOGIQUES

> **Naïma FARS**
Cadre IADE – CHU Bichat (75)

> **Fanny LEMAIRE**
Psychologue-sophrologue

PRÉVENTION DU RISQUE INFECTIEUX AU BLOC OPÉRATOIRE

DURÉE 1 jour **PRIX INTER** 300 € ht **PARIS** 5 avr. / 4 nov. 2022 **INTRA** Sur site BL0007

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

> Identifier les différents facteurs de risque d'infection liés à l'opéré, l'acte chirurgical, l'acte anesthésique et l'environnement
> Mettre en place une stratégie de prévention du risque infectieux au bloc opératoire

PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

> Aspect réglementaire : Conception générale • Concept d'asepsie progressive • Risques liés à la transmission « manuportée » • Risques liés à la transmission « aéroportée »
> Facteurs de risque et mesures préventives liés à l'opéré/l'acte chirurgical/l'acte anesthésique/l'environnement
> Facteurs de risque spécifiques : patients porteurs de BMR, BHR(e), ectoparasites, tuberculose, ESST
> Risques infectieux professionnels au bloc opératoire (AES)
> Outils d'aide à la gestion et à la maîtrise du risque infectieux : check-list, surveillance des ISO, investigations

MOYENS PÉDAGOGIQUES

> Analyse de cas concrets
> Mises en situation
> Évaluation pré et post-formation

PUBLIC CONCERNÉ

Personnel travaillant au bloc opératoire (paramédicaux, équipe de bionettoyage, IDE hygiéniste, cadre)

INTERVENANTS

IDE, cadre hygiéniste

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

> **Annie BRENET**
Cadre de santé hygiéniste