

## LA FONCTION CADRE AU BLOC OPÉRATOIRE

**DURÉE** 3 jours **PRIX INTER** 900 € ht **PARIS** 13 au 15 juin / 12 au 14 déc. 2022 **INTRA** Sur site

**BLO008**

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Appréhender les différentes missions du cadre de santé afin de faciliter la prise de fonction</li> <li>&gt; Identifier le contexte spécifique du bloc opératoire, ses difficultés et ses moyens</li> <li>&gt; Se positionner vis-à-vis de son équipe et de l'établissement</li> <li>&gt; Exercer la fonction d'encadrement organisationnel et managérial de proximité</li> <li>&gt; Permettre la réalisation de l'ensemble des activités de soins définies dans la planification opératoire et la programmation opératoire</li> <li>&gt; Manager l'équipe et coordonner les moyens du service en veillant à la sécurité, la qualité et l'efficacité des prestations</li> <li>&gt; Participer à l'évaluation des pratiques professionnelles</li> <li>&gt; Rechercher l'optimisation de l'utilisation des moyens et de la mobilisation des ressources</li> <li>&gt; Développer la culture du signalement des événements indésirable et de la gestion des risques</li> <li>&gt; Participer à la gestion médico-économique du service</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Aspect réglementaire                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonction cadre, responsabilité, délégation, exercice de chaque profession, aspects médico légaux de la profession, droits des patients, capacité et qualités requises pour la fonction, veille réglementaire</li> </ul> </li> <li>&gt; Gestion des ressources humaines                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiches de poste, élaboration des plannings selon la réglementation, management de l'équipe, évaluation de la charge en soins, développement des compétences, entretien individuel annuel, animation réunion de service, gestion de conflits, parcours d'apprentissage du nouvel arrivant, plan de formation, gestion de l'absentéisme, collaboration entre les référents de spécialités...</li> </ul> </li> <li>&gt; Environnement du bloc opératoire                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche systémique, enjeux et contraintes, bonnes pratiques organisationnelles</li> </ul> </li> <li>&gt; Démarche qualité / Gestion des risques                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définition, concepts, contexte, typologie, risques au bloc opératoire, approche par processus, mise en place d'une démarche de gestion des risques, vigilances, méthodes et outils, processus de prise en charge patient au bloc, outils d'évaluation, réalisation/réajustement de procédures, protocoles, audits, implication dans la lutte contre les infections nosocomiales</li> </ul> </li> <li>&gt; Organisation de l'activité opératoire : de la planification opératoire au programme opératoire                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bonnes pratiques, application et respect de la charte de bloc, affectation des ressources humaines et matérielles, vigilance dans les disponibilités des dispositifs médicaux, des équipements et des locaux en termes d'hygiène et de sécurité, supervision de l'activité de soins, collaboration active avec les collègues cadres des autres services, tableaux de bord, production de données statistiques et d'indicateurs d'activité/performance</li> </ul> </li> <li>&gt; Gestion des dispositifs médicaux stériles et non stériles                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interface avec la PUI : pharmacie et stérilisation, assistance biomédicale, services techniques et logistiques, plan d'investissement, gestion des stocks, contractualisation...</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ATELIERS PRATIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Rédaction d'une fiche de poste : Référent / d'un entretien individuel annuel</li> <li>&gt; Animation d'une réunion de service</li> <li>&gt; Élaboration de la cartographie de prise en charge du patient au bloc opératoire</li> <li>&gt; Analyse d'un événement indésirable</li> <li>&gt; Réalisation et validation d'un programme opératoire, de tableaux de bord de suivi d'activité et d'efficacité</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Mises en situation sur la gestion de conflit</li> <li>&gt; Cas concrets de risques</li> <li>&gt; Questions/Réponses</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Cadre de santé nouvellement en poste, infirmier faisant fonction de cadre de santé	Cadre supérieur, cadre IBODE	> <b>Marilyne LEFEVRE</b> Cadre de santé IBODE – CH Compiègne – Noyon (60)

## ORGANISATION DES PROGRAMMES AU BLOC OPÉRATOIRE

**DURÉE** 2 jours **PRIX INTER** 600 € ht **PARIS** 2 - 3 mars / 16 - 17 nov. 2022 **INTRA** Sur site

**BLO006**

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Identifier les références et recommandations en vigueur pour l'organisation des programmes opératoires</li> <li>&gt; Identifier le fonctionnement d'un bloc opératoire et le processus de prise en charge d'un patient au bloc opératoire</li> <li>&gt; Lister les dispositifs médicaux nécessaires, par libellé opératoire, présents et indisponibles</li> <li>&gt; Collaborer avec l'ensemble des acteurs dans la construction de la programmation opératoire</li> <li>&gt; Co-construire un schéma organisationnel validé et respecté par tous</li> <li>&gt; Fiabiliser la prise en charge du patient par une programmation opératoire adaptée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Contexte environnemental                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Architecture du bloc opératoire</li> <li>• Circuits et dispositifs médicaux</li> </ul> </li> <li>&gt; Contexte juridique                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textes de lois, recommandations</li> <li>• Procédures de certification HAS</li> <li>• Démarche qualité</li> <li>• Interface avec service de chirurgie ambulatoire</li> </ul> </li> <li>&gt; Prise en charge du patient                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitution de l'équipe opératoire</li> <li>• Prise en charge du patient en phase pré, per et post opératoire</li> </ul> </li> <li>&gt; Elaboration de la programmation opératoire                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• De la planification au programme opératoire</li> <li>• Incidences médico-légales, objectifs, recommandations, mise en œuvre</li> <li>• Indicateurs de suivi, clés de la réussite</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ATELIERS PRATIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Etude de risques HAS</li> <li>&gt; Réalisation d'une programmation opératoire</li> <li>&gt; Décrire et analyser l'élaboration de la programmation opératoire au sein de votre établissement</li> <li>&gt; Bilan de l'existant au sein de l'établissement, en déduire des actions d'amélioration</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Maîtrise d'une méthode</li> <li>&gt; Questions/Réponses</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	Personnel du bloc opératoire, cadre de santé des services de chirurgie ambulatoire ou d'hospitalisation	IADE, IBODE, Cadre IBODE	> <b>Marilyne LEFEVRE</b> Cadre de santé IBODE – CH Compiègne – Noyon (60)