

## L'AIDE-SOIGNANT(E) AU BLOC OPÉRATOIRE

DURÉE 2 jours PRIX INTER 600 € ht PARIS 9 - 10 juin / 10 - 11 oct. / 1<sup>er</sup> - 2 déc. 2022 INTRA Sur site

BL0004

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Connaître le cadre légal de l'exercice de la profession, le fonctionnement et l'organisation d'un bloc opératoire</li> <li>&gt; Connaître les dispositifs médicaux, les règles d'hygiène et de bionettoyage</li> <li>&gt; Identifier l'intégralité du processus de prise en charge patient afin de contribuer à la diminution d'événements indésirables</li> <li>&gt; Collaborer en équipe pluridisciplinaire pour assurer une prise en charge sécuritaire et éthique du patient</li> <li>&gt; Acquérir les compétences spécifiques à la fonction d'aide-soignant au bloc opératoire</li> <li>&gt; Réaliser une prise en charge adaptée à chaque patient dans le respect des bonnes pratiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Cadre réglementaire : Textes de lois régissant la profession, formation initiale et VAE, exercice de la profession, aspects médico-légaux, évolution de la profession, collaboration IDE/AS</li> <li>&gt; Environnement du bloc opératoire : Architecture, asepsie progressive, eau, air, circuits, fluides médicaux, vigilance environnementale, bonnes pratiques organisationnelles</li> <li>&gt; Gestion des risques : Enquêtes nationales, définitions et concepts, typologie, démarche gestion des risques, approche a priori et a posteriori, vigilances, AES</li> <li>&gt; Hygiène au bloc opératoire : Rappel de microbiologie, infection d'activité liée aux soins, maîtrise du risque infectieux au cours des pratiques professionnelles : tenue vestimentaire, hygiène des mains, précautions standards et complémentaires, préparation de l'opéré, bionettoyage...</li> <li>&gt; Rôle et missions de l'aide-soignante au bloc opératoire en période pré, per et post opératoire : patient, environnement</li> <li>&gt; Rôle et missions de l'aide-soignante en salle de surveillance post interventionnelle</li> <li>&gt; Rôle et missions de l'aide-soignante en endoscopie digestive</li> <li>&gt; Rôle et missions de l'aide-soignante en stérilisation</li> </ul> <p><b>ATELIERS PRATIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Simulation : En collaboration avec l'infirmière, aide à l'habillage, gantage, manipulation de dispositifs médicaux stériles, déterSION</li> <li>&gt; Étude de cas : énoncer les différentes activités exercées par l'aide-soignant, en collaboration avec l'IDE, dans la prise de M. X</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Simulation</li> <li>&gt; Manipulation de dispositifs médicaux</li> <li>&gt; Étude de cas</li> <li>&gt; Questions/Réponses</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	AS travaillant ou désirant travailler au bloc opératoire	IDE, IBODE, Cadre IBODE	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Marilyne LEFEVRE</b> Cadre de santé IBODE – CH Compiègne - Noyon (60)</li> </ul>

## TECHNIQUES D'HYPNO-ANALGÉSIE AU BLOC OPÉRATOIRE

DURÉE 3 jours PRIX INTER 900 € ht PARIS 23 au 25 mai / 23 au 25 nov. 2022 INTRA Sur site

BL0005

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Identifier les principes de l'hypno-analgésie et ses modes d'action</li> <li>&gt; Employer les mots justes et balayer les paradigmes de langage</li> <li>&gt; Communiquer avec le patient pour améliorer sa prise en charge</li> <li>&gt; Limiter le recours à l'anesthésie générale systématique</li> <li>&gt; Définir la douleur induite par les soins, reconnaître la douleur induite par les mots</li> <li>&gt; Produire ses propres récits, adaptés au bloc opératoire et aux besoins professionnels</li> <li>&gt; Apporter du confort dans les inductions et réveils, ELR/AL/ALP, poses de péridurales obstétricales ou raché-anesthésies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Historique, les différentes formes cliniques de l'hypnose</li> <li>&gt; Recherche pédagogique sur les définitions littéraires</li> <li>&gt; Rappels : physiologie de la douleur</li> <li>&gt; Neurophysiologie : efficacité de l'hypnose reconnue par l'I.R.M.</li> <li>&gt; Analyse d'études</li> <li>&gt; Les niveaux de langage : verbal/para-verbal/non-verbal</li> <li>&gt; Utilisation du VAKOG / Découverte du Safe Place</li> <li>&gt; Travail scénaristique : créer une histoire à partir d'un thème / Outils hypnotiques flash</li> <li>&gt; L'enfant : les particularités de l'hypnose pédiatrique</li> <li>&gt; Principe/intérêt de l'autohypnose</li> </ul> <p><b>ATELIERS PRATIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Jeux de rôle, mises en situation de soins proches des pratiques au bloc opératoire</li> <li>&gt; Recherche des mots aux suggestions négatives et les remplacer par des mots aux suggestions positives</li> <li>&gt; Exercices oraux et comportementaux sur le para verbal et le non verbal</li> <li>&gt; Mises en situation pour les soins propres au bloc opératoire</li> <li>&gt; Exercices pratiques hypnose en safe place</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESP. PÉDAGOGIQUES
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Ateliers pratiques : vidéos et analyse</li> <li>&gt; Exercices d'application des techniques</li> <li>&gt; Analyses de situations</li> </ul>	IADE, IBODE, IDE, Cadre, AS, brancardier, médecin anesthésiste, chirurgien...	IADE diplômée de l'Institut français d'hypnose	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Stéphanie BODENREIDER</b> <b>Tania ROUSSEAU</b> IADE diplômées de l'Institut français d'hypnose</li> </ul>

## SUR-MESURE

FORMEZ VOS ÉQUIPES À LA GESTION DES SITUATIONS CRITIQUES AU BLOC OPÉRATOIRE EN IN SITU

NOTRE LABORATOIRE DE SIMULATION HF SE DÉPLACE DANS VOTRE ÉTABLISSEMENT,  
CONTACTEZ-NOUS 01 77 35 90 80