

L'ACCUEIL DU PATIENT AU BLOC OPÉRATEUR

DURÉE 1 jour PRIX INTER 300 € ht PARIS 3 mai / 12 oct. 2022 INTRA Sur site

BLO001

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Améliorer la sécurité du patient au bloc opératoire et diminuer la survenue d'événements indésirables > Accueillir le patient en respectant les normes de sécurité, les valeurs éthiques > Se situer dans une position de bienveillance et d'empathie > Réaliser une prise en charge adaptée, sécuritaire et spécifique à chaque patient 	<ul style="list-style-type: none"> > L'accueil au bloc opératoire <ul style="list-style-type: none"> • Définition du périmètre de l'accueil > Contexte juridique <ul style="list-style-type: none"> • Loi du 4 mars 2002 • Manuel de certification • Textes de lois relatifs à l'exercice des professions • Collaboration pluridisciplinaire > Contexte de l'acte opératoire <ul style="list-style-type: none"> • Chirurgie programmée et urgence • Impacts pour le patient • Phase pré opératoire > Processus de prise en charge du patient depuis le secteur d'hospitalisation jusqu'en salle d'opération <ul style="list-style-type: none"> • Brancardage • Arrivée et accueil au bloc • Vérifications pré opératoires • Transfert en salle d'opération • Identivigilance • Rencontre avec les différentes équipes • Évaluation des besoins • Relation soignant-soigné • Outils de continuité des soins • CL HAS « Sécurité du patient au bloc opératoire » <p>ATELIERS PRATIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> > Etude de cas : accueil du patient au bloc opératoire > Bilan de l'existant au sein de l'établissement du participant : points positifs et axes d'amélioration pour un accueil de qualité > QCM : Comment évaluer la satisfaction du patient ? > Mise en situation : Quel support mettre en place pour informer le patient de sa prise en charge ? 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Jeux de rôle / Étude de cas > Mise en situation professionnelle > QCM, Questions/Réponses > Évaluation pré et post-formation 	Agent des services hospitaliers, brancardier, aide-soignant, infirmiers, IADE, IBODE	IADE, IBODE, Cadre IBODE	> Marilyne LEFEVRE Cadre de santé IBODE – CH Compiègne - Noyon (60)

L'INFIRMIER(E) AU BLOC OPÉRATEUR

DURÉE 5 jours PRIX INTER 1500 € ht PARIS 24 au 28 janv. / 19 au 23 sept. / 14 au 18 nov. 2022 INTRA Sur site

BLO002

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Connaître le cadre légal de l'exercice de la profession, le fonctionnement et l'organisation d'un bloc opératoire > Connaître les dispositifs médicaux, les règles d'hygiène et de bionettoyage > Connaître le processus de prise en charge du patient au bloc opératoire > Collaborer en équipe pluridisciplinaire pour assurer une prise en charge sécuritaire et éthique du patient > Réaliser une prise en charge adaptée à chaque patient dans le respect des bonnes pratiques > Acquérir les compétences pour être opérationnel et autonome dans un bloc opératoire 	<ul style="list-style-type: none"> > Environnement du bloc opératoire et bonnes pratiques organisationnelles <ul style="list-style-type: none"> • Contexte juridique [Enjeux de responsabilités, droits des patients, aspects médico-légaux de la profession] • Certification des établissements de santé et démarche qualité [Procédure de certification, évaluation du bloc opératoire, bonnes pratiques organisationnelles, démarche qualité et gestion des risques, indicateurs] • Environnement opératoire [Architecture, asepsie progressive, eau, air, circuits, fluides médicaux] • Dispositifs médico-chirurgicaux [Définition, distinction, classification, réglementation, dispositifs médicaux lourds, dispositifs médicaux stériles, dispositifs médicaux implantables] > Missions de l'infirmière dans la prise en charge du patient <ul style="list-style-type: none"> • Composition de l'équipe chirurgicale, collaboration IBODE/IDE/IADE, évolution de la profession d'IBODE, actes exclusifs et mesures transitoires • Rôle de l'infirmier en phase pré opératoire [Mise en conformité et sécurité de la salle, préparation des dispositifs médicaux nécessaires à l'intervention, prise en charge du patient à son arrivée] • Rôle de l'infirmier en phase per opératoire [Installation provisoire et posture chirurgicale, CL HAS, antisepsie du site opératoire... complémentarité circulante/instrumentiste/aide opératoire, différents temps opératoires, particularités liées aux spécialités chirurgicales] • Rôle de l'infirmier en phase post opératoire [Transfert du patient, évacuation des dispositifs médicaux, préparation du matériel pour l'intervention suivante, commande, traçabilité...] > Prévention du risque infectieux <ul style="list-style-type: none"> • Événement indésirable grave • Épidémiologie des infections nosocomiales et infections de site opératoire • Méthodes et outils au bloc opératoire • Maîtrise de la qualité de l'environnement • Bionettoyage, antiseptique et désinfectant > Les pratiques de l'anesthésie <ul style="list-style-type: none"> • Les différentes techniques • Pharmacologie • Prise en charge de la douleur <p>ATELIERS PRATIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> > Énumération des différentes actions réalisées par l'IDE en cours de prise en charge patient > À partir d'une situation chirurgicale énoncée, simulation de la prise en charge d'un patient > Briefing post vidéo 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Etude de cas > Mise en situation professionnelle > QCM, Questions/Réponses > Évaluation pré et post-formation 	IDE exerçant ou désirant exercer au bloc opératoire	IADE, IDE, IBODE, Cadre IBODE	> Marilyne LEFEVRE Cadre de santé IBODE – CH Compiègne - Noyon (60)