

PRISE EN CHARGE ET CONSULTATION D'UN PATIENT EN ANGLAIS - NIVEAU 2

DURÉE 2 jours PRIX INTER 820 € ht PARIS 17 - 18 févr. / 11 - 12 oct. 2022

ANG011

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Maîtriser le vocabulaire nécessaire à la conduite d'un interrogatoire médical approfondi en anglais</li> <li>&gt; Mener un examen médical approfondi</li> <li>&gt; Expliquer le diagnostic, les examens complémentaires, le parcours des soins</li> <li>&gt; Expliquer les conseils et traitements prescrits, à la sortie</li> </ul>	<p><b>Apport théorique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Réviser les différentes parties du corps, systèmes, tissus et organes : savoir les nommer</li> <li>&gt; Interroger le patient pour comprendre la situation ou la raison de la visite</li> <li>&gt; Conduire l'interrogatoire médical approfondi : antécédents, historique familial, histoire médicale et contexte personnel du patient</li> <li>&gt; Questionner pour reconnaître et évaluer avec précision la gravité de la situation, la douleur et les symptômes les plus courants</li> <li>&gt; Expliquer le parcours de soins, les examens complémentaires, les gestes techniques</li> <li>&gt; Décrire la prise en charge médicamenteuse : principaux médicaments, galéniques, vaccins</li> <li>&gt; Appréhender les cas spécifiques : trauma, pédiatriques, cardiovasculaires, obstétriques, etc.</li> </ul> <p><b>MODULE - PATIENTS SIMULÉS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Interrogatoires sur mannequin HF et patient simulés</li> <li>&gt; Conduite d'examens sur mannequin HF et patient simulés</li> <li>&gt; Scénarios adaptés selon participants : urgence, pédiatrie, gériatrie, obstétrique</li> <li>&gt; Debriefing des séances de simulation filmées</li> </ul>		
<p><b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Révision de la grammaire</li> <li>&gt; Ateliers en équipe</li> <li>&gt; Jeux de rôle : cas concrets</li> <li>&gt; Compréhension orale (DVD et podcasts)</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	<p><b>PUBLIC CONCERNÉ</b></p> <p>Médecins, infirmiers et personnels soignants en contact avec des patients anglophones. Niveau intermédiaire B1-B2 (CECR)</p>	<p><b>INTERVENANTS</b></p> <p>Formateurs de langue maternelle anglaise, professionnels de santé spécialisés dans l'enseignement de l'anglais médical</p>	<p><b>RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE</b></p> <p>&gt; <b>Amy WHEREAT</b> BSc (physiologie &amp; pharmacologie) UNSW Australia CELTA Cambridge University/Membre EMWA</p>



L'ANGLAIS MÉDICAL ADAPTÉ AUX SERVICES DES URGENCES

DURÉE 2 jours PRIX INTER 640 € ht PARIS 31 mars - 1<sup>er</sup> avr. / 3 - 4 oct. 2022

ANG017

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Acquérir les bases du vocabulaire d'accueil et de collecte des informations administratives</li> <li>&gt; Connaître les différentes parties du corps et identifier les symptômes et les maladies courantes</li> <li>&gt; Reconnaître et évaluer la douleur</li> <li>&gt; Maîtriser le vocabulaire nécessaire pour l'interrogatoire médical dans un service d'urgence</li> <li>&gt; Expliquer le diagnostic, les examens, les conseils et traitements prescrits</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Révision du vocabulaire hospitalier (matériel, salle d'attente, services, etc.)</li> <li>&gt; Révision des symptômes et des parties du corps</li> <li>&gt; Révision de la grammaire et des formulations de questions</li> <li>&gt; Accueillir un patient aux urgences</li> <li>&gt; Obtenir les informations administratives du patient</li> <li>&gt; Interroger le patient sur sa maladie : obtenir ses antécédents médicaux, l'histoire de sa maladie et le contexte personnel</li> <li>&gt; Reconnaître et évaluer la douleur : les différents termes pour quantifier et exprimer la douleur, les questions pour apprécier et évaluer la douleur</li> <li>&gt; Expliquer les soins : le soin apporté aux plaies, au traitement de la douleur, les problèmes respiratoires</li> <li>&gt; Expliquer les différents examens (radiographie, échographie, ...)</li> <li>&gt; Appréhension de populations spécifiques : pédiatriques, gynécologiques, atteintes d'un cancer ou gériatriques</li> </ul>		
<p><b>MOYENS PÉDAGOGIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Fiches information, fiches d'exercice</li> <li>&gt; Cas cliniques</li> <li>&gt; Jeux de rôle, mises en situation</li> <li>&gt; Conversation dirigée en anglais</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	<p><b>PUBLIC CONCERNÉ</b></p> <p>Médecins infirmiers et personnels soignants en contact avec les patients anglophones dans un service d'urgence Niveau débutant/intermédiaire A1-B1 (CECR)</p>	<p><b>INTERVENANTS</b></p> <p>Formateurs de langue maternelle anglaise, professionnels de santé spécialisés dans l'enseignement de l'anglais médical</p>	<p><b>RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE</b></p> <p>&gt; <b>Amy WHEREAT</b> BSc (physiologie &amp; pharmacologie) UNSW Australia CELTA Cambridge University/Membre EMWA</p>

170  
171

