

## PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR POSTOPÉRATOIRE

**DURÉE** 1 jour **PRIX INTER** 300 € ht **PARIS** 1<sup>er</sup> juil. / 6 déc. 2022 **INTRA** Sur site

ANE005

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Connaître les caractéristiques de la douleur postopératoire</li> <li>&gt; Connaître les moyens de prévention et savoir évaluer la douleur postopératoire</li> <li>&gt; Déterminer les bénéfices, risques et modalités des différentes méthodes et techniques d'analgésie postopératoire</li> <li>&gt; Organiser la prise en charge dans les différents services</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Caractéristiques des douleurs postopératoires en fonction du type de chirurgie</li> <li>&gt; Physiopathologie de la douleur postopératoire : composantes neuro-endocrine, cardiovasculaire, respiratoire, gastro-intestinale, immunologique, psychologique, etc.</li> <li>&gt; Evaluation : les échelles d'auto-évaluation et d'hétéro-évaluation</li> <li>&gt; Moyens de prévention de la douleur postopératoire                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesures préventives générales et préparation psychologique à l'intervention</li> <li>• Prévention des douleurs inutiles</li> <li>• Analgésie préventive (pre-emptive analgesia)</li> <li>• Stratégie d'analgésie multimodale</li> </ul> </li> <li>&gt; Les différents traitements analgésiques : risques, précautions d'utilisation et modalités de surveillance                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analgésie par voie générale, analgésie contrôlée par le patient (PCA, PCEA), anesthésie locorégionale (anesthésies périmédullaires, blocs périnerveux périphériques, blocs thoraciques)</li> </ul> </li> <li>&gt; Organisation de la prise en charge de la douleur dans un service : information patient, sensibilisation et formation du personnel, développement des programmes d'assurance qualité</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Cas concrets</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	IDE, IADE travaillant en SSPI, réanimation chirurgicale, service de chirurgie	IADE, IDE référent douleur	> <b>Naima FARS</b> Cadre IADE - CHU Bichat (75)

## INTUBATION SÉLECTIVE ET VENTILATION UNI-PULMONAIRE

**DURÉE** 1 jour **PRIX INTER** 300 € ht **PARIS** 21 mars / 7 oct. 2022 **INTRA** Sur site

ANE012

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Maîtriser les spécificités de la ventilation uni-pulmonaire</li> <li>&gt; Connaître les différentes techniques de ventilation uni-pulmonaire</li> <li>&gt; Acquérir les gestes techniques nécessaires à la pose de sonde d'intubation sélective ou bloqueurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Connaissances théoriques de la ventilation uni-pulmonaire : anatomie et physiopathologie</li> <li>&gt; Indications et interventions nécessitant une ventilation sélective</li> <li>&gt; Sélection du matériel adapté : sonde droite, sonde gauche, les bloqueurs, les matériels spécifiques</li> <li>&gt; Gestion de la ventilation uni-pulmonaire : l'intubation, la prise en charge per-opératoire et la surveillance, l'extubation</li> </ul> <p><b>ATELIERS PRATIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Techniques de pose sondes double lumières</li> <li>&gt; Les bloqueurs : utilisation et services rendus</li> <li>&gt; Entraînement gestuelle sur mannequin</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Simulation sur mannequin</li> <li>&gt; Manipulation du matériel spécifique</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	IADE	Médecin anesthésiste, IADE	> <b>Dr Riadh MEKKAOUI</b> Médecin anesthésiste - GHEF site de Meaux

## GESTION DES VOIES AÉRIENNES SUPÉRIEURES ET INTUBATION DIFFICILE

**DURÉE** 1 jour **PRIX INTER** 300 € ht **PARIS** 4 févr. / 7 oct. 2022 **INTRA** Sur site

ANE014

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Reconnaître les critères d'une intubation difficile</li> <li>&gt; Connaître l'algorithme de l'intubation difficile prévue ou non prévue (recommandations SFAR)</li> <li>&gt; Identifier le matériel nécessaire en cas d'intubation difficile</li> <li>&gt; Participer à la prise en charge d'un patient difficile à intuber</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Anatomie et physiologie ventilatoire : brefs rappels</li> <li>&gt; Les critères prédictifs d'une intubation difficile</li> <li>&gt; Les dernières recommandations : précautions à prendre, arbre décisionnel, matériel existant</li> <li>&gt; Quelle anesthésie en cas de difficulté suspectée (ou avérée) d'intubation ?</li> <li>&gt; Composition d'un charriot dédié à l'intubation difficile</li> </ul> <p><b>ATELIERS PRATIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Mise en situation, techniques de pose et gestion du matériel spécifique</li> <li>&gt; Ventilation au masque et intubation</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Études de cas</li> <li>&gt; Manipulation du matériel spécifique LMA Fastrach, GlideScope®, King Vision™, McGrath®, Airtraq ...</li> <li>&gt; Simulation sur tête d'intubation</li> <li>&gt; Évaluation pré et post-formation</li> </ul>	IADE	Médecin anesthésiste, IADE	> <b>Nicole MASSOU</b> Médecin anesthésiste réanimateur - GHEF