

GESTION DES SITUATIONS CRITIQUES EN SALLE DE SURVEILLANCE POST-INTERVENTIONNELLE (SSPI)

DURÉE 2 jours **PRIX INTER** 850 € ht **PARIS** 2-3 févr. / 24-25 juin / 29-30 nov. 2021 **INTRA** Sur site

ANE002

OBJECTIFS

- > Connaître son environnement de travail afin de mobiliser les ressources appropriées lors d'une complication
- > Identifier les mécanismes engendrant les situations critiques dans le but de réduire l'apparition de complications
- > Renforcer la maîtrise des gestes techniques pour améliorer la prise en charge du patient



PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- > Cadre légal – Organisation de la SSPI
- > Différentes complications : des signes d'alerte à la prise en charge
 - Complications neurologiques
 - Complications respiratoires
 - Complications cardio-circulatoires
 - Complications infectieuses
 - Hyperthermie Maligne
- > Prise en charge de la douleur
 - Hémovigilance

ATELIERS PROCÉDURAUX

- > Ventilation, intubation, extubation
- > Monitoring, massage cardiaque externe, défibrillateur

MODULE - SIMULATION HAUTE FIDÉLITÉ

- > Mises en situation en laboratoire de simulation sur mannequin HF : présentation des principes de la simulation, gestions techniques et organisationnelles autour de situations d'urgence en SSPI
- > **Exemples de scénarios : extubation précoce, curarisation résiduelle, arrêt cardiaque...**



MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Laboratoire de simulation et salle de débriefing, mannequin HF, chambre de simulation, chariot d'urgence
- > Cas concrets
- > Évaluation pré et post-formation

PUBLIC CONCERNÉ

IDE, IADE

INTERVENANTS

Médecins anesthésistes
Infirmiers anesthésistes

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

> **Lionel DEGOMME**
Infirmier anesthésiste

L'INFIRMIER(E) ET LA PRISE EN SOINS PÉDIATRIQUE EN SALLE DE SURVEILLANCE POST-INTERVENTIONNELLE (SSPI)

DURÉE 2 jours **PRIX INTER** 850 € ht **PARIS** 24-25 févr. / 25-26 mai / 4-5 oct. / 14-15 déc. 2021

ANE003

OBJECTIFS

- > Connaître les différentes techniques d'anesthésie
- > Connaître les médicaments utilisés en anesthésie
- > Maîtriser les spécificités de la prise en charge de l'enfant en SSPI, de son accueil à sa sortie
- > Comprendre les particularités anatomiques physiologiques de l'enfant et leurs conséquences pratiques
- > Être capable de prendre en charge les principaux incidents et/ou accidents susceptibles de survenir en SSPI



PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- > Spécificité physiologique et anatomique en pédiatrie
- > Approche de l'enfant en SSPI : spécificités de l'enfant de moins de 2 ans et de plus de 2 ans
- > Spécificité de l'anesthésie : anesthésie générale avec induction au masque, anesthésies loco-régionales les plus rencontrées
- > Installation et surveillance de l'enfant en SSPI, accueil et présence des parents
- > Surveillance spécifique en fonction des chirurgies : orthopédie, viscérale, maxillo-faciale, ORL
- > Accidents d'anesthésie les plus fréquents : insuffisance respiratoire, circulatoire, vomissements, hypothermie, agitation
- > Prise en charge de la douleur
- > Critères de sortie de SSPI
- > Spécificité de la chirurgie en ambulatoire

MODULE - SIMULATION HAUTE FIDÉLITÉ

- > Mises en situation en laboratoire de simulation sur mannequin HF :
- > Présentation des principes de la simulation, gestion techniques et organisationnelles autour de situation d'urgence pédiatrique en SSPI
 - Prise en charge de l'arrêt cardiaque en équipe
 - Gestions des voies aériennes supérieures avec matériel spécifique
 - Ventilation au masque
 - Calcul de doses
 - Les drogues utilisées avec leurs posologies et leurs dilutions
 - Pose de voies veineuses périphériques et intra-osseuses.
 - Utilisation du MEOPA



MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Simulation sur mannequins
- > Utilisation du matériel d'urgence
- > Cas concrets
- > Évaluation pré et post-formation

PUBLIC CONCERNÉ

IDE travaillant ou souhaitant travailler en SSPI pédiatrique (avec une expérience en SSPI adulte ou réanimation)

INTERVENANTS

Médecins anesthésistes
Infirmiers anesthésistes

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

> **Amaya CARADEC**
Infirmière anesthésiste pédiatrique CHU Trousseau (75) Formatrice GSU