

MALTRAITANCE ET SIGNALEMENT : IDENTIFICATION ET PROCÉDURES

DURÉE 2 jours PRIX INTER 590 € ht PARIS 4-5 févr / 27-28 mai / 28-29 oct 2019

ACC046

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Identifier, détecter les situations de maltraitance</li> <li>&gt; Identifier les actions à mettre en œuvre après repérage de situations de maltraitance</li> <li>&gt; Clarifier la dimension juridique, être conscient de ses responsabilités face à la loi</li> <li>&gt; Travailler sa position soignante dans les situations difficiles</li> <li>&gt; Calibrer les bonnes pratiques professionnelles et étudier la mise en place du questionnement systématique</li> </ul>	<p>&gt; Les enjeux institutionnels de la maltraitance : droit du patient, situations à risques à l'hôpital &gt; Les différentes formes de maltraitance : physique, psychique ou moral, matérielle et financière, médicale et médicamenteuse, négligence, privation ou violation des droits &gt; Identifier les sources de la maltraitance interne ou externe : impact de la relation entre les soignants et les patients, impact des problèmes d'équipe &gt; Repérage des formes de la maltraitance de l'enfant, les facteurs de risques &gt; Repérage des situations de violence conjugales et familiales dans les différents services &gt; Les maltraitances chez les personnes vulnérables : personne âgée, handicapée, dépendante &gt; Comprendre et s'approprier les différents types de violence et leurs impacts sur les victimes &gt; Prise en charge et orientation de la victime</p> <p><b>ATELIERS PRATIQUES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Situations de gestion de maltraitance &gt; Gestion du contre-transfert &gt; Gestion des émotions et affirmation de soi</li> </ul>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Débats et échanges de pratiques</li> <li>&gt; Mises en situation et jeux de rôles</li> <li>&gt; Projection de vidéos de cas cliniques</li> </ul>	Tout professionnel de santé	Psychologue clinicienne spécialisée dans le psychotrauma	> <b>Dr Thierry BIGOT</b> Psychiatre – CHU Cochin (75)

LES +

La formation se veut sans jugement sur les échanges de pratiques, pragmatique et dynamique (jeux de rôle, mises en situation, vidéos cas cliniques) et avec des fiches récapitulatives pour chaque situation.

L'ENFANT ET L'ADOLESCENT FACE À LA MORT ET AU DEUIL

DURÉE 3 jours PRIX INTER 885 € ht PARIS 11 au 13 févr / 25 au 27 sept 2019

ACC047

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Comprendre le deuil périnatal et ses différentes étapes</li> <li>&gt; Identifier les processus psychiques et relationnels induits par un deuil périnatal afin d'instaurer une relation d'aide aux parents et à la fratrie</li> <li>&gt; Repérer ses ressources propres, celles de l'équipe pluridisciplinaire et les ressources institutionnelles</li> <li>&gt; Être capable de gérer ses propres émotions face à la mort</li> </ul>	<p>&gt; Représentation de la mort chez l'enfant • Mise en place du concept de mort chez l'enfant en fonction de son âge • Comment annoncer la mort d'un proche à un enfant</p> <p>&gt; La clinique du deuil chez l'enfant • Les étapes du deuil et ses particularités chez l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les complications du deuil chez l'enfant</li> </ul> <p>&gt; La représentation de la maladie grave ou du handicap chez l'enfant • Comment un enfant se représente la maladie grave et le handicap • L'annonce de la maladie grave ou du handicap • L'enfant et l'hôpital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les réactions psychologiques à la maladie</li> </ul> <p>&gt; Les équipes • Le travail en équipe : complémentarité, transmission des informations • Le soutien psychologique des équipes soignantes</p> <p>&gt; Comment répondre aux questions des enfants • Dans les situations de deuil • Dans les situations de maladies graves</p>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Analyse de cas cliniques concrets apportés par les participants et la formatrice</li> <li>&gt; Partage d'expérience</li> </ul>	Tout professionnel de santé	Psychologue	> <b>Nelly KORCHIA-VALENTIN</b> , Psychologue clinicienne – Maternité Pitié-Salpêtrière (75)

PRISE EN CHARGE DE LA FIN DE VIE ET VÉCU SOIGNANT

DURÉE 2 jours PRIX INTER 590 € ht PARIS 27-28 mars / 18-19 déc 2019

ACC044

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Améliorer sa confiance en ses capacités relationnelles</li> <li>&gt; Enrichir la connaissance de soi face à la mort, pour mieux gérer ses émotions</li> <li>&gt; Apprendre à accompagner les personnes en fin de vie et l'entourage</li> <li>&gt; Définir le rôle de chacun dans une équipe pluridisciplinaire</li> <li>&gt; Mieux appréhender la réflexion éthique dans l'accompagnement de la fin de vie</li> </ul>	<p>&gt; Les représentations de la mort • Modèle de la bonne mort • Définition du deuil et ses différentes phases</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonctions du deuil normal • Le deuil compliqué, le deuil pathologique</li> </ul> <p>&gt; Face à la mort • Le deuil chez le soignant • Le deuil comme perte d'un idéal • Les émotions et mécanismes de défense des professionnels • Processus de perte pour le soignant et de deuil pour l'entourage</p> <p>&gt; Relation d'aide auprès de la personne en fin de vie et de sa famille • Communication et relation d'aide</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quoi dire lorsqu'il n'y a « plus rien à faire » • Techniques de communication : l'écoute active</li> </ul> <p>&gt; Travail en équipe pour une approche globale • Complémentarité, interdisciplinarité, cohésion</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comment organiser la transmission d'informations destinées aux proches</li> </ul> <p>&gt; Questionnement et enjeux éthiques en fin de vie • Que transmettre ? A qui ? Et quand ? • Comment aborder une demande d'euthanasie, d'arrêt de traitement, ou de sédation profonde formulée comme expression de souffrance des proches</p>		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; e-Pana'Book « Prise en charge de la fin de vie et vécu soignant »</li> <li>&gt; Étude de cas cliniques</li> <li>&gt; Retours d'expérience</li> </ul>	Personnels des ESSMS	Psychologue	> <b>Lucie MIRA</b> Psychologue clinicienne Clinique St Jean de Melun (77)