

SOINS PALLIATIFS ET ACCOMPAGNEMENT

DURÉE 3 jours PRIX INTER 1 150 € ht PARIS 10 au 12 mars / 6 au 8 oct. 2021 INTRA Sur site

ACC003

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Définir les soins palliatifs > Comprendre la philosophie de la démarche palliative > Réaliser une relation d'aide de qualité auprès du patient et de son entourage > Définir le rôle de chacun dans une équipe pluridisciplinaire > Mieux appréhender la réflexion éthique dans l'accompagnement de fin de vie 	<p>Les soins palliatifs : historique, concept, principe</p> <ul style="list-style-type: none"> > Définition et historique, cadre législatif : Loi Kouchner, Loi Léonetti, Loi Claeys-Léonetti > Droit des patients : Directives anticipées - Personne de confiance > Place du patient dans le dispositif. Prise en charge globale <p>Accompagnement et soins individualisés</p> <ul style="list-style-type: none"> > Evaluation des besoins du patient (physique, émotionnel, entourage...) > Traitement de la douleur, de l'hydratation et la nutrition, de l'encombrement, de la confusion et des troubles neuropsychiques > Sédation / Soins du corps décédé <p>Mécanismes psychologiques en jeu</p> <ul style="list-style-type: none"> > Mécanismes d'adaptation des patients et de l'entourage > Mécanisme de défense des soignants > Processus de perte pour le soignant et deuil pour l'entourage : les étapes, l'accompagnement du deuil <p>Communication et relation d'aide</p> <ul style="list-style-type: none"> > Communication verbale, non verbale, écoute active, reformulation > Prise en charge de l'entourage <p>Pluridisciplinarité et démarche éthique</p> <ul style="list-style-type: none"> > Interdisciplinarité et soins de support > Lien avec les autres professionnels (réseau, domicile...) > Questionnement et enjeu éthique <p>MODULE - ATELIERS PATIENTS SIMULÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> > Apprentissage à partir de situations cliniques et d'échange > Mise en situation sous forme de jeux de rôle filmés > Débriefing des exercices filmés 		
<p>MOYENS PÉDAGOGIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> > Analyse de situations cliniques > Partage d'expérience > Simulation en jeux de rôle > Exercices filmés de mises en situation > Évaluation pré et post-formation 	<p>PUBLIC CONCERNÉ</p> <p>Soignants prenant en charge des patients en soins palliatifs</p>	<p>INTERVENANTS</p> <p>Onco-psychologue, cadre de soins, infirmier(e) en soins palliatifs</p>	<p>RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE</p> <p>> Agathe DELIGNIERES Psychologue CH Bligny (91) et activité libérale (77)</p>

164
165

L'APRÈS-ANNONCE DU HANDICAP DE L'ENFANT ET DE L'ADULTE

DURÉE 3 jours PRIX INTER 900 € ht PARIS 23 au 25 juin / 15 au 17 nov. 2021 INTRA Sur site

ACC015

OBJECTIFS	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Aider, soutenir et accompagner le patient et sa famille lors de l'annonce du handicap > Réfléchir sur ses propres réactions et comportements > Développer un travail d'équipe et une culture du soin commune 	<p>> Définitions, repères législatifs et déontologiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Déficience, incapacité, handicap et différence • Devoir d'information et droit de savoir • Recommandations <p>> Impact de l'annonce du diagnostic</p> <ul style="list-style-type: none"> • Répercussions psychosociales pour le patient et sa famille • Réactions émotionnelles et stratégies d'adaptation • Mécanismes de défense du patient et de la famille • Mécanismes de protection des soignants <p>> Annonce : mode d'emploi</p> <p>> Processus favorisant une communication efficace : écoute active, techniques d'entretien</p> <p>> Particularités des enjeux de l'annonce d'un handicap chez l'enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> • Influence du diagnostic prénatal, natal et postnatal • Processus « d'humanisation » du nouveau-né • Modalités du soutien à la parentalité <p>> Travail d'équipe dans la prise en charge du patient et de sa famille</p> <ul style="list-style-type: none"> • Définition du projet de soins • Bonnes questions à se poser • Sortie d'hospitalisation : un projet à élaborer ensemble <p>> Culture du soin commune</p> <p>> Principes et repères éthiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelle place pour le vécu du patient? • Mettre en œuvre une réflexion éthique 		
<p>MOYENS PÉDAGOGIQUES</p> <ul style="list-style-type: none"> > Analyse de cas concrets > Retours d'expérience > Évaluation pré et post-formation 	<p>PUBLIC CONCERNÉ</p> <p>Personnel participant à l'annonce d'un handicap</p>	<p>INTERVENANTS</p> <p>Psychologue</p>	<p>RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE</p> <p>> Lucie MIRA Psychologue clinicienne et onco-psychologue Clinique St-Jean de Melun (77)</p>