

LAÏCITÉ, DROITS ET OBLIGATIONS DES PERSONNELS ET USAGERS DES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS

DURÉE 3 jours **PRIX INTER** 900 € ht **PARIS** 23 au 25 mai / 2 au 4 nov. 2022 **INTRA** Sur site

ACC030

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Maîtriser les fondamentaux relatifs à la laïcité > Acquérir des compétences de prévention et de gestion des situations de tensions et de conflits > Savoir mettre en œuvre une démarche institutionnelle > Améliorer ses pratiques par le biais de retours d'expérience et de questionnements éthiques 	<p>Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> > Définition et composantes du principe de laïcité • Textes fondamentaux • Les différentes conceptualisations de la laïcité • Le concept français de la laïcité > Principales religions en France • Religions reconnues • Problématique des mouvements d'obédience religieuse non reconnus • Pratiques et rites associés <p>Droits et devoirs</p> <ul style="list-style-type: none"> > Droits et devoirs des agents et des usagers • Déontologie • Principe de non-discrimination • Principe de neutralité • Liberté de conscience et de culte • Statut des aumôniers > Limites à l'exercice de la liberté de conscience et de culte • Neutralité du service • Bon fonctionnement du service • Ordre public • Loi • Hygiène • Sécurité • Liberté des autres usagers <p>Conciliation du principe de laïcité avec le fonctionnement du service public</p> <ul style="list-style-type: none"> > Situations sources de tensions ou de conflits • Refus de soins • Choix du professionnel • Alimentation <ul style="list-style-type: none"> • Clause de conscience • Prise en charge du décès • Pratique du culte et manifestation de la croyance • Prosélytisme • Confrontation entre convictions individuelles et principes républicains > Outils, méthodes, médiations utiles à la prévention et à la gestion des conflits et tensions • Conduites à tenir • Postures • Réflexions éthiques • Questionnements des pratiques • Techniques de médiation <ul style="list-style-type: none"> • Indicateurs d'évaluation des pratiques professionnelles <p>Observation et évaluation du respect du principe de laïcité</p> <ul style="list-style-type: none"> > Le référent laïcité • Statut • Rôle • Missions > Diffusion des bonnes pratiques dans le cadre d'une démarche institutionnelle > Pistes de management pour accompagner les personnels face aux demandes religieuses > Suivi des faits sources de questionnement, de tension et de conflit 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Fiche de rappels > Analyse de cas concrets > Mises en situation > Retours d'expérience > Évaluation pré et post-formation 	Personnels des établissements de santé (réfèrent laïcité, direction, personnel médical et non médical, médiateurs, membres du CHSCT, représentants des usagers, représentants des aumôniers, administratifs)	Psychoanthropologue Juriste en droit de la santé	<ul style="list-style-type: none"> > Isam IDRIS Psychoanthropologue, membre de l'Observatoire national de la laïcité, cothérapeute à la consultation transculturelle CHU Avicenne, Bobigny (93)

162
—
163

LES +

Le programme proposé intègre l'ensemble des textes fondamentaux relatifs au principe de laïcité, les dernières avancées législatives, les derniers guides et outils. Il est conforme au cahier des charges de l'action nationale de formation afférente tel qu'énoncé par la DGOS et l'ANFH.

LE CORPS ET L'HYGIÈNE DU CORPS EN SITUATION TRANSCULTURELLE

DURÉE 2 jours **PRIX INTER** 600 € ht **PARIS** 2 - 3 juin 2022

ACC042

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES	PROGRAMME PÉDAGOGIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> > Sensibiliser les professionnels aux représentations du corps et de l'hygiène dans d'autres cultures > Présenter les outils disponibles dans le domaine interculturel > Développer une culture commune des conduites à tenir face à la différence culturelle dans les équipes 	<ul style="list-style-type: none"> > Apports anthropologiques et culturels <ul style="list-style-type: none"> • Représentations culturelles du corps Corps sain, corps malade • Mythes, religions et rites dans l'organisation des systèmes familiaux • Pratiques culturelles (grossesse, accouchement, allaitement) • Éducation des enfants • Étiologies culturelles et perception du réel • Destins culturels des corps sains, malades et morts • Migration et effets sur les familles, la société d'accueil et les professionnels > Aspects cliniques et thérapeutiques <ul style="list-style-type: none"> • Du culturel au transculturel et à l'éducatif • Différence culturelle vis-à-vis des professionnels • Corps et esprits scindés entre les pays d'origine et d'accueil • Trauma extrême des parents et transmission aux enfants > Aspects pratiques : le pur et l'impur dans le corps physique et psychique <ul style="list-style-type: none"> • Hygiène des lieux • Liquides corporels, culturels et produits d'hygiène • Traitement des cadavres et dons d'organes • Contre-transfert culturel • Travail avec l'interprète et l'enfant traducteur 		
MOYENS PÉDAGOGIQUES	PUBLIC CONCERNÉ	INTERVENANTS	RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
<ul style="list-style-type: none"> > Exposés, anthropologique et clinique > Présentation de vignettes > Cas cliniques, retours d'expériences > Évaluation pré et post-formation 	Tout professionnel en contact avec un public venant d'ailleurs	Psychologue et anthropologue	<ul style="list-style-type: none"> > Isam IDRIS Psychoanthropologue, cothérapeute à la consultation transculturelle CHU Avicenne, Bobigny (93)